

SISTEMA
INFORMATIVO
EXCELSIOR

DIPLOMATI
E LAVORO

GLI SBOCCHI
PROFESSIONALI
DEI DIPLOMATI
NELLE IMPRESE,
INDAGINE 2022



UNIONCAMERE

SISTEMA INFORMATIVO EXCELSIOR

DIPLOMATI E LAVORO

GLI SBocchi PROFESSIONALI DEI DIPLOMATI NELLE IMPRESE, INDAGINE 2022



Il Sistema Informativo Excelsior – realizzato da Unioncamere e dall’ANPAL – si colloca dal 1997 tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito tra le indagini ufficiali con obbligo di risposta previste dal Programma Statistico Nazionale. I dati raccolti forniscono una conoscenza aggiornata, sistematica ed affidabile della consistenza e della distribuzione territoriale, dimensionale e per attività economica della domanda di lavoro espressa dalle imprese, nonché delle principali caratteristiche delle figure professionali richieste (livello di istruzione, età, esperienza, difficoltà di reperimento, necessità di ulteriore formazione, competenze, ecc.).

Dal 2017, il Sistema Informativo Excelsior si è innovato sia sotto l’aspetto metodologico che organizzativo per fornire indicazioni tempestive a supporto delle Politiche attive del lavoro. Vengono, infatti, realizzate indagini mensili sulle imprese adottando prioritariamente la tecnica di rilevazione CAWI (Computer Assisted Web Interviewing). I dati campionari sono opportunamente integrati in uno specifico modello previsionale che valorizza, in serie storica, i dati desunti da fonti amministrative sull’occupazione (EMENS - INPS) collegati al Registro delle imprese.

Il volume “Diplomati e lavoro” valorizza l’ampiezza e la ricchezza delle informazioni raccolte con le indagini mensili effettuate nel corso del 2022 e offre uno sguardo di sintesi sulle opportunità che si aprono al termine dei percorsi formativi.

I dati Excelsior sono consultabili al sito <https://excelsior.unioncamere.net>

© 2022 Unioncamere, Roma




Diplomati e lavoro di Unioncamere e ANPAL


https://excelsior.unioncamere.net/images/pubblicazioni2022/excelsior_2022_diplomati.pdf
è distribuito con Licenza Creative Commons Attribuzione 4.0 Internazionale.

Salvo diversa indicazione, tutti i contenuti pubblicati sono soggetti alla licenza Creative Commons – Attribuzione – versione 4.0.

È dunque possibile riprodurre, distribuire, trasmettere e adattare liberamente dati e analisi, anche a scopi commerciali, a condizione che venga citata la fonte: Unioncamere – ANPAL, Sistema Informativo Excelsior.

Immagine, loghi, marchi registrati e altri contenuti di proprietà di terzi appartengono ai rispettivi proprietari e non possono essere riprodotti senza il loro consenso.

 Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume

 Voci a cui corrisponde un link esterno al volume di riferimento

SOMMARIO

Presentazione

p.7

Indicazioni per la lettura del volume

p.11

CAPITOLO 1

Le opportunità di lavoro per i diplomati

p.15

CAPITOLO 2

Le prospettive occupazionali per indirizzo di studio

p.25

CAPITOLO 3

Le professioni più richieste e "introvabili" per i diplomati

p.75

Allegati

p.177

Diplomi di scuola secondaria superiore (indirizzi e titoli di studio)

p.178

Corrispondenza tra settori Excelsior e classificazione delle attività economiche

p.180

Excelsiorienta

p.183

Link utili

p.184



Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume



Voci a cui corrisponde un link esterno al volume di riferimento

Presentazione

- **A chi si rivolge questo volume?**
- **Quali informazioni contiene?**
- **Com'è impostato il volume?**
- **Quali sono le sfide più importanti per un giovane che vuole costruire il proprio futuro professionale?**

Questo volume¹ si pone l'obiettivo di fornire indicazioni utili ai **giovani studenti di scuola secondaria** (di primo e secondo grado) che si apprestano a decidere il proprio percorso di studi o a entrare nel mondo del lavoro, ma anche alle loro famiglie e a tutte le persone (a partire dagli insegnanti) che a vario titolo si occupano di orientamento e formazione.

Per compiere una scelta valida, infatti, oltre a tener conto dei propri interessi, attitudini e capacità, è oggi sempre più importante conoscere quali sono le prospettive che può dare un titolo di studio in rapporto alle richieste del mondo del lavoro.

Grazie a questo volume potrete cercare (e speriamo trovare!) le risposte a molte delle più comuni domande poste da chi deve scegliere il proprio futuro:

- *che lavoro potrò trovare con il mio diploma?*
- *il mio percorso di studi è interessante per le imprese?*
- *quali sono le professioni più richieste dalle imprese e/o che le imprese fanno più fatica a trovare?*
- *in quali settori e in quali regioni è più richiesto il mio diploma?*
- *quali sono le competenze che mi servono per trovare e fare bene un lavoro?*

Per avere una risposta immediata alle domande, potete consultare - nella seconda parte del volume - le schede sulle previsioni occupazionali che abbiamo suddiviso per indirizzo di studio.

Vi consigliamo però di non saltare le pagine introduttive che illustrano, più in generale, come sta andando il mercato del lavoro e come si colloca la richiesta di ciascun diploma. Se scoprite che il vostro diploma non è tra i più richiesti, non perdetevi d'animo: impegnatevi a migliorare le vostre competenze o acquisirne di nuove, anche attraverso ulteriori percorsi formativi.

In questo volume abbiamo riportato solo i dati che riteniamo essenziali; per un maggiore approfondimento, vi consigliamo di consultare il **portale Excelsior**, che vi fornisce dati più **dettagliati sui titoli di studio e sulle professioni più richiesti fino a livello della singola provincia** e per specifici settori economici.

Nel portale sono disponibili anche ulteriori informazioni sulla metodologia adottata per raccogliere ed elaborare i dati e sulla loro consultazione.


Il portale Excelsior è accessibile da PC e da dispositivi mobile (tablet e smartphone) all'indirizzo: <http://excelsior.unioncamere.net>

/ A CHI SI RIVOLGE QUESTO VOLUME?

/ QUALI INFORMAZIONI CONTIENE?

/ COME È IMPOSTATO IL VOLUME?

¹ Alla stesura della Guida hanno contribuito il Prof. A. Salatin e un gruppo di lavoro di I.S.R.E..



**/ QUALI SONO LE SFIDE
PIÙ IMPORTANTI PER
UN GIOVANE CHE VUOLE
COSTRUIRE IL PROPRIO
FUTURO PROFESSIONALE?**

Il contesto in cui oggi ci troviamo è dominato dall'incertezza.

Gli effetti del conflitto tra Russia e Ucraina, che fanno seguito alla precedente emergenza sanitaria, appaiono ormai come uno scenario dei più complessi degli ultimi anni, con conseguenze difficili da prevedere sul piano sociale, economico e lavorativo.

Per chi cerca lavoro tutto è diventato più difficile.

Va detto però che già da diversi anni, ben prima quindi della crisi sanitaria, il mercato del lavoro stava attraversando una fase di

grande trasformazione, indotta da profondi mutamenti strutturali generati da alcuni fattori di cambiamento (megatrend) quali soprattutto: *la globalizzazione, la digitalizzazione e il progresso tecnologico, i cambiamenti climatici e l'invecchiamento della popolazione.*

Tutte le professioni sono e saranno influenzate da questi cambiamenti radicali, anche quelle meno qualificate, alcune correndo il rischio addirittura di scomparire.

In questo scenario, i fattori di cui le imprese tengono conto sempre di più quando ricercano e selezionano chi assumere, saranno non solo le competenze culturali e tecniche (tra cui quelle digitali e quelle collegate ai cambiamenti ecologici), ma anche le capacità cosiddette "trasversali", come l'abilità a risolvere problemi, la capacità di lavorare in gruppo e in autonomia, la capacità comunicativa, la flessibilità e lo spirito di adattamento.

Non sempre queste competenze si imparano a scuola, ma bisogna costruirsele un po' per volta con attenzione, impegno e, soprattutto, informandosi attraverso i giusti canali.



Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume



Voci a cui corrisponde un link esterno al volume di riferimento

Avvertenza per la lettura e la consultazione del volume

- Da dove derivano i dati e le informazioni riportate?
- Come leggere questo volume?
- Come leggere i dati riportati nelle schede sugli indirizzi di studio e sulle professioni?
- Quali sono le principali classificazioni adottate?



/ DA DOVE DERIVANO I DATI E LE INFORMAZIONI RIPORTATE?

La principale fonte di dati utilizzata è il Sistema Informativo Excelsior, realizzato da Unioncamere in accordo con l'Agenda Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro (ANPAL [🔗](#)). Dal 1997 rappresenta una tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito nel Programma Statistico Nazionale.

Le informazioni contenute nel presente volume sono state acquisite elaborando i dati ottenuti attraverso le indagini mensili che si sono svolte nel corso del 2022 coinvolgendo circa 285mila imprese con dipendenti operanti nei settori dell'industria e dei servizi (cfr. la sezione "Strumenti" nel sito <http://excelsior.unioncamere.net> [🔗](#)).




/ COME LEGGERE QUESTO VOLUME?

La pubblicazione "Diplomati e lavoro [🔗](#)" contiene una serie di link ipertestuali che consentono di navigare all'interno dei contenuti e di aprire anche delle fonti informative esterne (ad esempio, la sezione del portale Excelsior sulla banca dati delle professioni [🔗](#) che offre ulteriori approfondimenti sulle figure professionali).

All'interno del volume troverete anche tutte le indicazioni utili per raggiungere più facilmente le informazioni di vostro interesse, sia utilizzando il sommario, sia aprendo contenuti specifici (ad esempio, potete aprire la scheda di una figura professionale).

Per questo vi consigliamo di scaricare gratuitamente il programma Adobe Reader [🔗](#) e visualizzare i segnalibri che vi consentiranno di aprire il sommario del volume sulla sinistra dello schermo: in questo modo i contenuti del volume saranno sempre disponibili per muovervi agevolmente tra le pagine.




/ COME LEGGERE I DATI RIPORTATI NELLE SCHEDE SUGLI INDIRIZZI DI STUDIO E SULLE PROFESSIONI?

Le schede riportate fanno riferimento alle entrate previste dalle imprese private con dipendenti, che operano nell'industria e nei servizi. I dati, quindi, escludono i settori dell'agricoltura e della pubblica amministrazione, nonché alcune forme di lavoro autonomo. È importante inoltre ricordare che i numeri riportati indicano le entrate previste, cioè il numero di contratti di lavoro (non di persone) che le imprese hanno programmato di attivare nel corso del 2022.

a) Titoli di studio

Per quanto riguarda il titolo di studio richiesto e tutte le altre caratteristiche delle entrate programmate, le informazioni qui presentate corrispondono alle preferenze espresse dalle imprese in sede d'indagine.

In particolare, i titoli di studio presenti nella pubblicazione sono quelli più richiesti dalle imprese nel 2022 e fanno riferimento alla Classificazione Excelsior dei titoli di studio a partire dalle classificazioni ministeriali.


Gli indirizzi e i titoli di studio sono disponibili nell'allegato "Diplomi di scuola secondaria superiore" .

b) Livelli di istruzione

I livelli di istruzione sono classificati nel modo seguente: universitario (corrispondente alle lauree triennali e magistrali), di istruzione tecnologica superiore post-diploma (2 anni), di scuola secondaria superiore (diploma quinquennale), di qualifica/diploma regionale di istruzione e formazione professionale (3 e 4 anni).

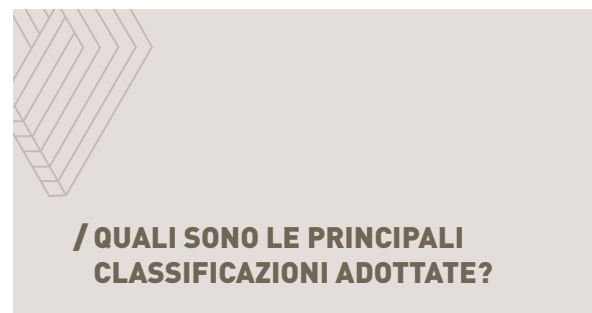
c) Professioni

Le professioni richiamate nel volume sono state selezionate tra le più richieste e/o le più difficili da reperire per le quali le imprese preferiscono un titolo di studio di diploma (rispetto agli altri livelli di istruzione come la laurea, il diploma di istruzione tecnologica superiore o una qualifica professionale). Le professioni presentate nella seconda parte del volume sono state selezionate invece con criteri più restrittivi, considerando le professioni più richieste ed introvabili per le quali le imprese richiedono in maggioranza diplomati (con una quota superiore al 50% del totale delle entrate previste) rispetto a tutti i livelli di istruzione.

Le figure professionali analizzate sono quelle segnalate dalle imprese al momento dell'indagine. Queste ultime sono codificate secondo una nomenclatura che include circa 4.000 professioni, annualmente aggiornate. Le figure presenti nella nomenclatura sono concepite in modo da poter essere ricondotte alle categorie previste dalla Classificazione delle Professioni ISTAT. Per alcune figure professionali, tra le più richieste dalle imprese, si è deciso, ai fini di questo volume, di rendere i nomi più generici e vicini al parlato comune. La relazione con la classificazione ufficiale è disponibile nell'allegato "Figure professionali richieste dalle imprese secondo la classificazione delle professioni ISTAT" .

d) Settori di attività

I settori economici utilizzati dall'indagine Excelsior corrispondono ad aggregazioni della Classificazione delle Attività Economiche ATECO 2007, come descritte nell'allegato "Corrispondenza tra i settori Excelsior e la classificazione delle attività economiche ISTAT (ateco 2007)" , adottata dall'ISTAT.



Le opportunità di lavoro per i diplomati

- **1.1 /** Il nuovo scenario di cambiamento della società e del mondo del lavoro è stato accelerato da dinamiche post-pandemiche
- **1.2 /** I diplomati sono oggi tra i più richiesti dalle imprese
- **1.3 /** Quali sono i diplomi più richiesti?
- **1.4 /** I diplomati più richiesti per grande gruppo professionale e quelli più difficili da trovare
- **1.5 /** Come mai a volte è difficile trovare diplomati?
- **1.6 /** Dove trovano soprattutto lavoro i diplomati?
- **1.7 /** La richiesta di diplomati regione per regione
- **1.8 /** Le competenze richieste dalle imprese
- **1.9 /** Le competenze digitali e tecnologiche sono essenziali
- **1.10 /** Che fare dopo il diploma?

/ IL NUOVO SCENARIO DI CAMBIAMENTO DELLA SOCIETÀ E DEL MONDO DEL LAVORO ACCELERATO DA DINAMICHE POST PANDEMICHE

1.1

La guerra tra Russia e Ucraina e il ritorno dell'inflazione causato dall'aumento dei prezzi delle materie prime, innescato in primo luogo dalla rapida ripresa che è seguita alla pandemia, non sono gli unici fattori che negli ultimi anni hanno cambiato radicalmente il mondo del lavoro: si pensi alla globalizzazione, alla tecnologia digitale, all'invecchiamento della popolazione, agli effetti del cambiamento climatico sul pianeta.

Tutto questo influisce anche sull'insegnamento: certamente la scuola prepara al meglio gli studenti, ma poi essi dovranno continuare ad aggiornarsi da soli, vista la velocità con cui la nostra società sta cambiando.

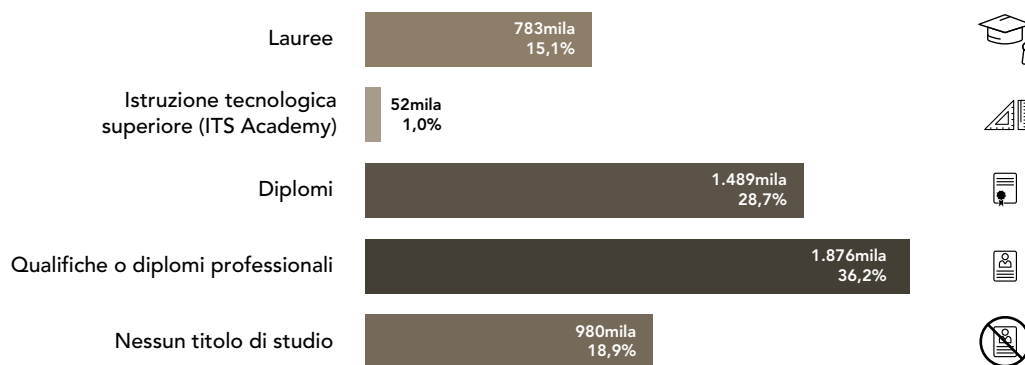
L'obiettivo è quindi valorizzare il titolo di studio del diploma, consapevoli però che sarà poi necessario aggiornarsi e/o specializzarsi ulteriormente.

/ I DIPLOMATI SONO OGGI TRA I PIÙ RICHIESTI DALLE IMPRESE

1.2

Il diploma di scuola superiore è molto richiesto dalle imprese: quasi il 29% delle assunzioni (cioè 1.489.000), infatti, è destinato nel 2022 ai diplomati (in confronto alle 783mila entrate previste di laureati).

1.1 POSTI DI LAVORO PROGRAMMATI DALLE IMPRESE NEL 2022, PER LIVELLO DI ISTRUZIONE (VALORI ASSOLUTI E PERCENTUALI)

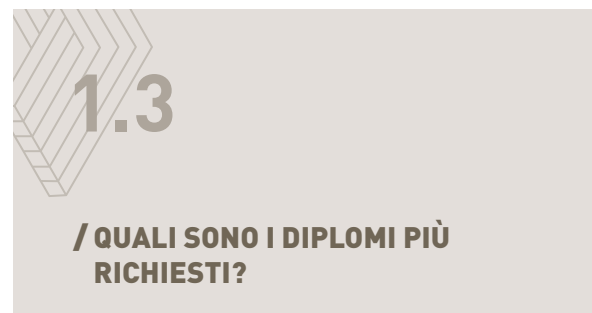


Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2022

I diplomi maggiormente richiesti sono quelli con indirizzo amministrazione, finanza e marketing: su un totale previsto di 1.489.000 entrate, 440mila circa appartengono a questo ambito (30%).

Seguono le richieste per l'indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità (15%), e quelle in ambito meccanica, meccatronica ed energia (10%).

Le richieste delle imprese per i diplomati provenienti da un indirizzo liceale si attestano complessivamente a circa l'8% del totale, evidenziando la versatilità di tale indirizzo di studio, non limitata ad un unico settore, ma spendibile in più ambiti lavorativi.



1.2 GLI INDIRIZZI DI DIPLOMA PIÙ RICHIESTI DALLE IMPRESE (VALORI ASSOLUTI)



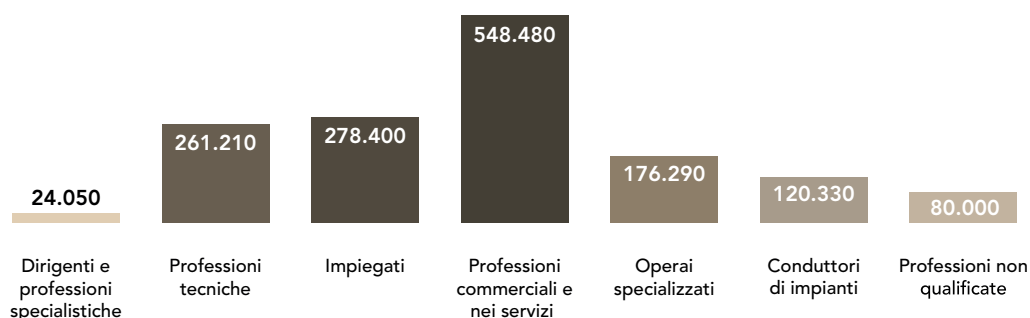
Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2022

/ I DIPLOMATI PIÙ RICHIESTI PER GRANDE GRUPPO PROFESSIONALE E QUELLI PIÙ DIFFICILI DA TROVARE

1.4

Oltre un terzo del totale delle assunzioni previste di diplomati è destinato alle professioni commerciali e nei servizi (con circa 550mila entrate); seguono le professioni degli impiegati (circa 280mila entrate) e quelle tecniche (circa 260mila entrate). Meno richieste per i diplomati sono le professioni riservate agli operai specializzati (circa 176mila entrate) e conduttori di impianti (circa 120mila).

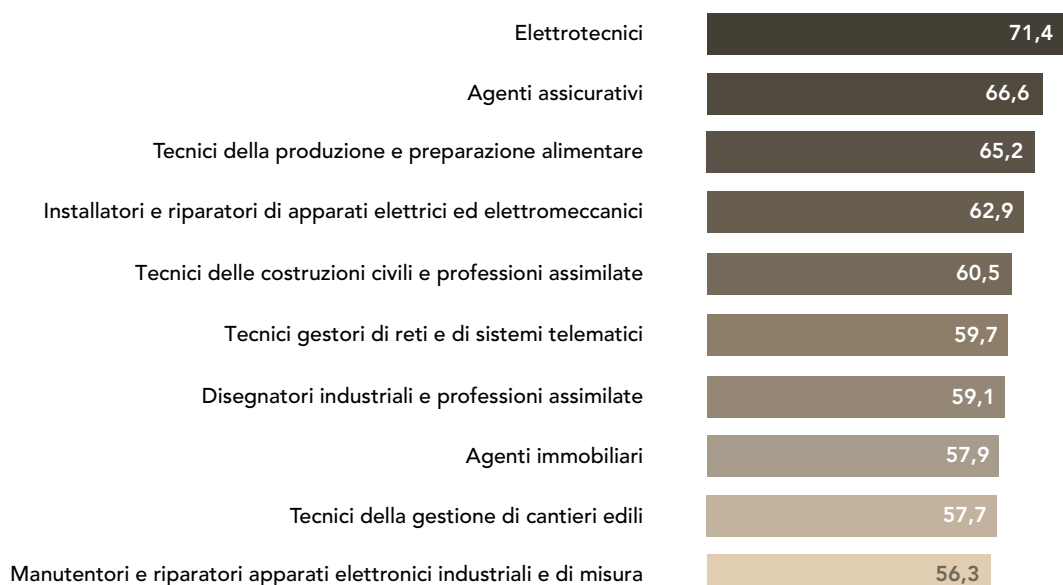
1.3 DIPLOMATI IN INGRESSO NELLE IMPRESE, PER GRANDI GRUPPI PROFESSIONALI (VALORI ASSOLUTI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2022

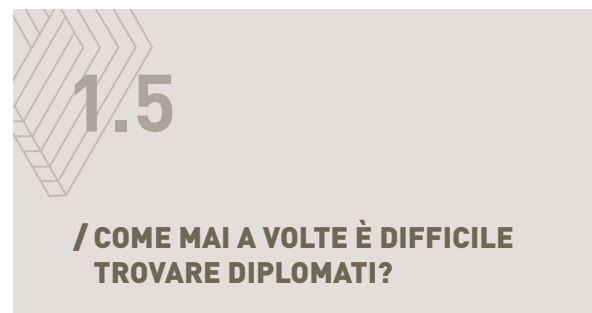
Le aziende fanno tuttavia fatica a trovare alcune figure professionali specializzate, in particolare gli elettrotecnici e i tecnici della produzione e preparazione alimentare, ma anche gli agenti assicurativi e gli agenti immobiliari. Nel campo tecnico invece, risultano difficili da reperire, per esempio, gli installatori e riparatori di apparati elettrici ed elettronici ed i tecnici gestori di reti e di sistemi telematici.

1.4 LE PROFESSIONI PER LE QUALI LE IMPRESE SEGNALANO LA MAGGIORE DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO DI DIPLOMATI* (VALORI PERCENTUALI)

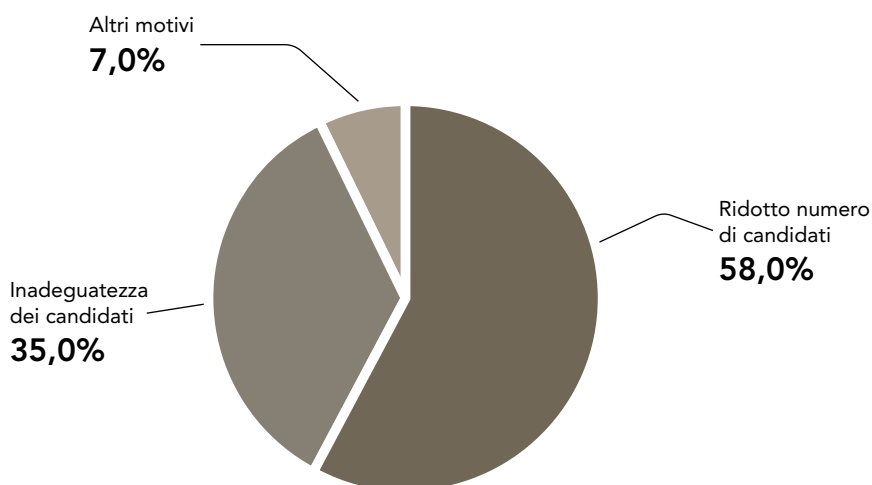


*Sono state considerate le professioni con almeno 2.000 ingressi per le quali le imprese richiedono almeno il 50% di diplomati.
Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2022

La motivazione principale per cui le imprese hanno difficoltà a trovare i diplomati che cercano è dovuta principalmente alla mancanza di un numero sufficiente di candidati; infatti, le imprese dichiarano una indisponibilità in tre casi su cinque. Il secondo motivo è che le imprese percepiscono i neodiplomati come inesperti e/o senza le competenze adeguate a svolgere alcuni compiti specifici in più di un caso su tre.



1.5 I MOTIVI DELLA DIFFICOLTÀ A TROVARE DIPLOMATI PER LE IMPRESE (VALORI PERCENTUALI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2022

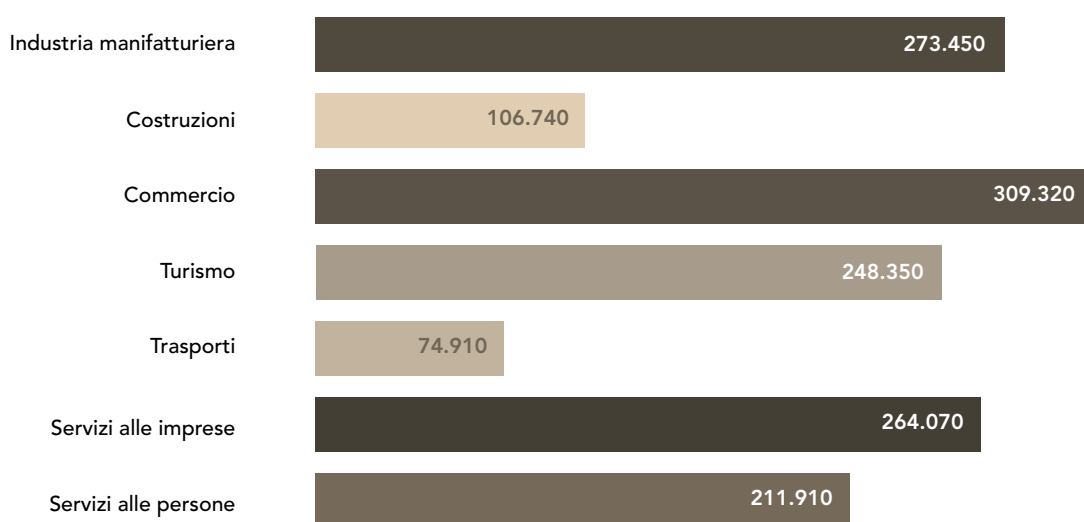
/ DOVE TROVANO SOPRATTUTTO LAVORO I DIPLOMATI?

1.6

Circa il 40% del totale dei diplomati viene assorbito dai servizi alle imprese insieme al commercio, un ulteriore 30% è appannaggio dei servizi alle persone (sanità, assistenza sociale, istruzione, sport) e dal settore turistico (che ha ampiamente recuperato nella fase post-pandemica).

Tra i settori del manifatturiero gli ambiti principali di sbocco sono la metalmeccanica e la metallurgia, seguiti dall'industria alimentare, dall'elettronica e dalla filiera moda.

1.6 INSERIMENTI DI DIPLOMATI PER GRANDI SETTORI (VALORI ASSOLUTI)

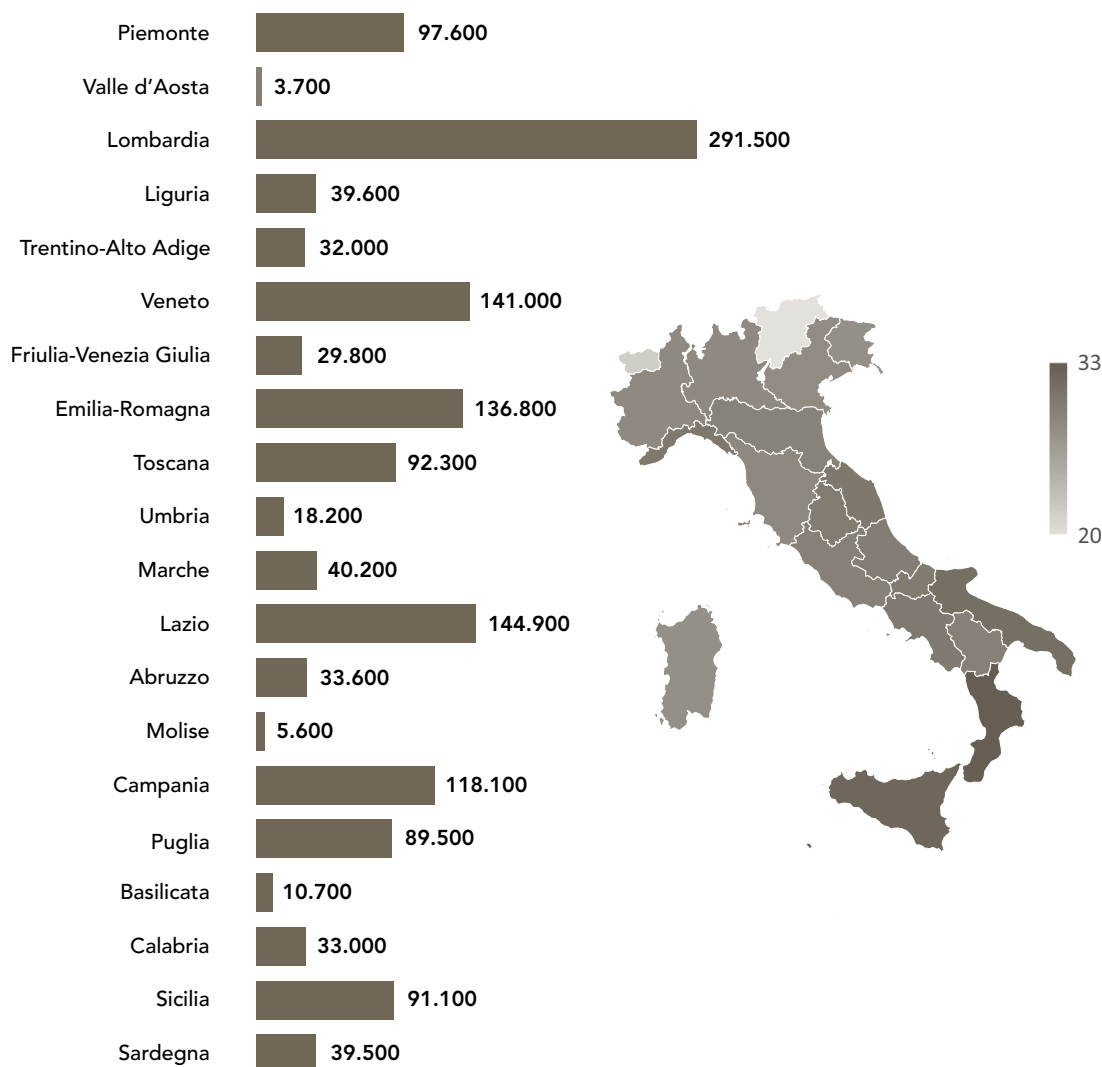


Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2022

Analizzando la distribuzione territoriale delle richieste di diplomati, vediamo come la maggiore concentrazione si trovi in Lombardia, Lazio, Veneto, Emilia-Romagna e Campania. Ma se consideriamo le percentuali di diplomati sul totale delle assunzioni previste, la Calabria prevede di assumere 33 diplomati su 100 nuovi assunti, seguono la Sicilia con 32 e la Puglia con 31. La richiesta di diplomati non prevale in una parte d'Italia rispetto a un'altra: quote fino al 30% si riscontrano anche in Campania e Molise, come in Liguria, Umbria e Marche.



1.7 LA DOMANDA DI DIPLOMATI PER TERRITORIO (VALORI ASSOLUTI E VALORI PERCENTUALI SUL TOTALE REGIONALE DELLE ENTRATE)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2022

1.8

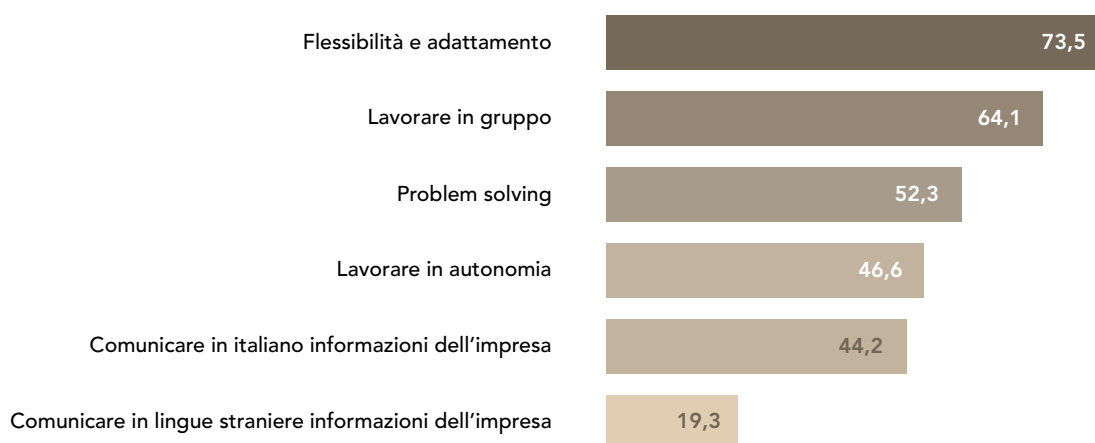
/ LE COMPETENZE RICHIESTE

Per trovare lavoro il diploma, da solo, non basta: bisogna anche essere competenti, capire e saper fare bene le cose.

Questo lo si impara principalmente facendo esperienza, ma anche crescendo come persone e sviluppando capacità individuali che possono essere applicate in più ambiti professionali: queste vengono chiamate "competenze trasversali".

Tra le competenze più richieste dalle aziende ci sono la capacità di adattarsi e di essere flessibili rispetto ai vari contesti di lavoro, la capacità di lavorare assieme agli altri, lo spirito di iniziativa e le capacità comunicative.

1.8 LE COMPETENZE RICHIESTE AI DIPLOMATI* (VALORI PERCENTUALI)



*Quote percentuali di entrate 2022 per le quali la competenza è ritenuta di importanza elevata ("medio-alta" e alta) sul totale.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2022

Digitalizzazione, analisi dati, programmazione informatica e la cosiddetta Industria 4.0 sono le tecnologie con le quali le imprese si stanno confrontando per aumentare la propria competitività; essere presenti sul web è diventato necessario per farsi conoscere e aumentare i propri potenziali clienti. Tecnologia e reti sono gli strumenti ora indispensabili per organizzare con più efficienza ed efficacia il lavoro e per ottenere maggiore visibilità.

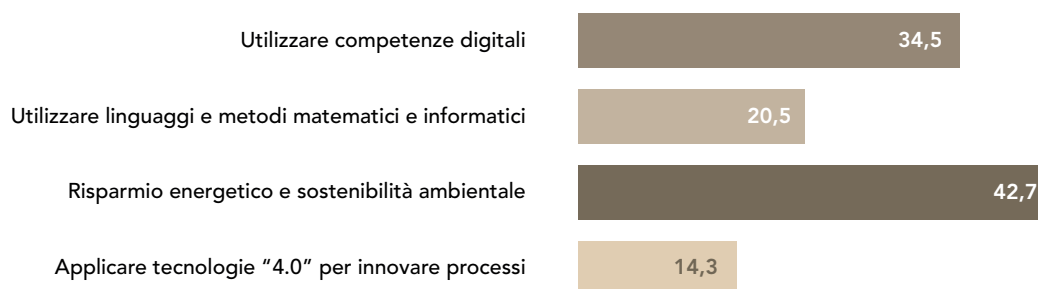
A conferma di tutto ciò, le aziende chiedono nel 34% dei casi che i neodiplomati sappiano usare le nuove tecnologie digitali (in particolare, i diplomati che escono dall'indirizzo tecnico-economico o dai licei). D'altronde, perfino gli operai specializzati, oggi, devono sapere usare i programmi del computer per fare il proprio mestiere.

Sempre più importanti per le imprese sono oggi il risparmio energetico e il rispetto per l'ambiente. Ciò sta facendo emergere nuovi mestieri e professioni. Non ci sono mestieri che non vengano coinvolti da questa trasformazione: perfino i ruoli professionali meno qualificati hanno bisogno di persone attente al riciclo ambientale, al risparmio energetico, alla riduzione degli sprechi, all'utilizzo di materiali riutilizzabili e di prodotti a chilometro zero.

Le aziende richiedono ai diplomati nel 43% dei casi un'attenzione al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale: una tendenza destinata ad aumentare nei prossimi anni.



1.9 LE COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE RICHIESTE AI DIPLOMATI* (VALORI PERCENTUALI)



*Quote percentuali di entrate 2022 per le quali la competenza è ritenuta di importanza elevata ("medio-alta" e alta) sul totale.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2022

1.10

/ CHE FARE DOPO IL DIPLOMA?

Nuovi mestieri nascono, collegati alla rivoluzione tecnologica ed ecologica in atto, mentre vecchi mestieri scompaiono, sostituiti dalla tecnologia.

Quel che viene richiesto, oggi, ai diplomati, è la capacità di integrare le competenze professionali, digitali ed ecologiche con le competenze trasversali.

Tutte queste competenze non si imparano solamente a scuola, ma anche lavorando (sono importanti anche le esperienze di alternanza e/o di apprendistato), nonché nella vita sociale e quotidiana (per esempio nell'associazionismo, nello sport, nel volontariato).

Continuare a imparare, ad aggiornarsi, a crescere come persona e in ambito lavorativo è oggi una necessità: il diplomato deve essere pronto ad accettare questa sfida e a non accontentarsi solo di ciò che ha imparato a scuola.

Per questo un neodiplomato avrà bisogno di ulteriore formazione dopo la scuola secondaria di secondo grado: la potrà acquisire frequentando gli studi universitari o i percorsi di Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy) (a riguardo si può vedere il volume "Laureati e lavoro" e "Istruzione tecnologica superiore e lavoro").

Potrà inoltre continuare a formarsi durante il lavoro (per esempio utilizzando le opportunità esistenti nelle imprese, come le Academy aziendali), oppure al di fuori dal lavoro, come investimento personale (basti pensare per esempio alle lingue straniere), per avere così maggiori possibilità di crescita professionale e migliori opportunità lavorative in futuro.

Le prospettive occupazionali per indirizzo di studio

- Indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria
- Indirizzo amministrazione, finanza e marketing
- Indirizzo chimica, materiali e biotecnologie
- Indirizzo costruzioni, ambiente e territorio
- Indirizzo elettronica ed elettrotecnica
- Indirizzo grafica e comunicazione
- Indirizzo informatica e telecomunicazioni
- Indirizzo meccanica, mecatronica ed energia
- Indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale
- Indirizzo sistema moda
- Indirizzo socio-sanitario
- Indirizzo trasporti e logistica
- Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità
- Liceo a indirizzo artistico
- Liceo a indirizzo classico, scientifico e scienze umane
- Liceo a indirizzo linguistico

INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE

➔ massima 36.800 €

➔ minima 22.200 €

I diplomati dell'indirizzo agrario, agroalimehtare e agroindustria presentati in queste schede sono le sole figure richieste dalle imprese dell'industria. Il sistema informativo Excelsior infatti esclude le imprese del settore dell'agricoltura

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Tecnici agronomi e forestali	
➔ Tecnici della vendita e della distribuzione	
➔ Assistenti alla vendita in esercizi commerciali	
Addetti refrigerazione, trattamento e prima trasformazione del latte	

➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	7.850	24%
preparazione inadeguata	4.430	13%
altri motivi	1.150	4%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

Retribuzione lorda annua iniziale (**)

1°	Tecnici agronomi e forestali	➔ da 24.400 a 27.500 €	
2°	➔ Tecnici della produzione e preparazione alimentare	➔ 36.800 €	
3°	Giardinieri e vivaisti	➔ da 22.200 a 24.200 €	
4°	Responsabili di azienda in alloggio e ristorazione	n.d.	

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

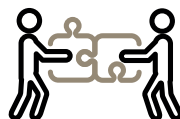
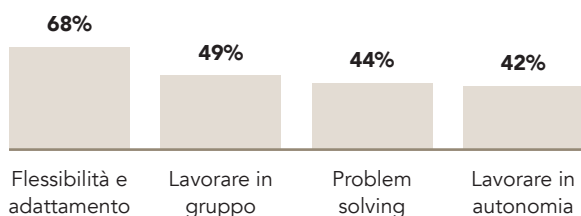
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

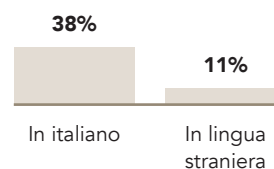
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



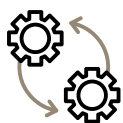
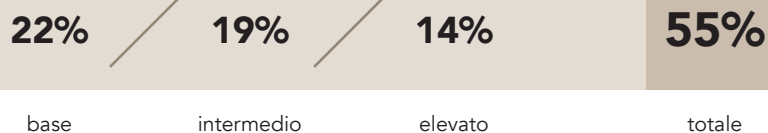
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



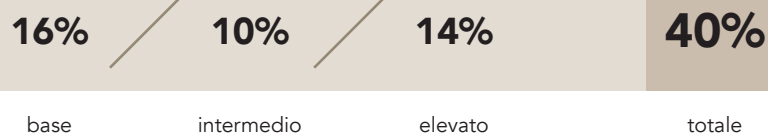
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



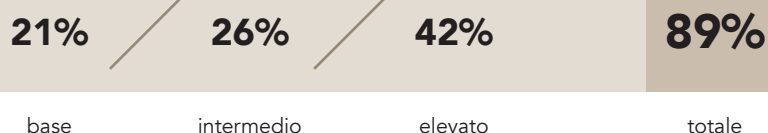
Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

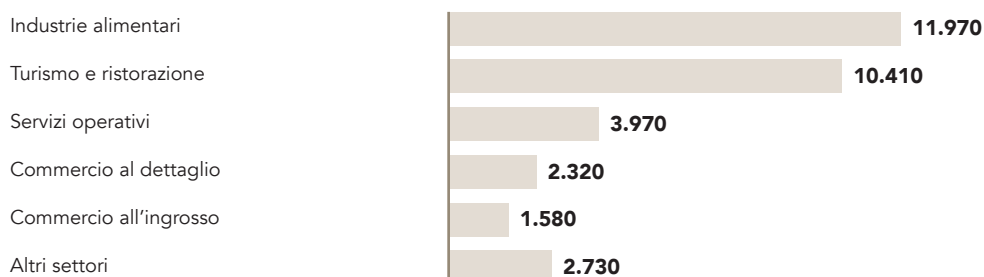


Green



INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



/ I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	32.930	41%	2.390	11.170
Nord Ovest	8.500	50%	580	3.420
Piemonte	1.960	44%	110	1.150
Valle D'Aosta	140	64%	--	100
Lombardia	5.630	51%	330	1.840
Liguria	770	60%	130	330
Nord Est	7.770	48%	1.090	3.230
Trentino A.A.	710	61%	30	250
Veneto	3.030	50%	530	1.420
Friuli Venezia Giulia	440	46%	30	270
Emilia Romagna	3.590	45%	510	1.280
Centro	6.240	41%	370	1.830
Toscana	1.680	40%	210	450
Umbria	690	51%	80	370
Marche	620	37%	50	110
Lazio	3.260	40%	30	900
Sud e Isole	10.410	27%	360	2.700
Abruzzo	1.010	38%	230	420
Molise	160	44%	--	20
Campania	3.050	23%	--	630
Puglia	2.460	27%	--	640
Basilicata	440	25%	--	60
Calabria	860	28%	--	240
Sicilia	1.670	20%	--	540
Sardegna	760	40%	80	150

Oltre al settore agricolo (non rilevato dall'indagine Excelsior), i diplomati di questo indirizzo sono richiesti soprattutto nel settore alimentare e del turismo-ristorazione. Le mansioni che svolgono sono prevalentemente quelle di operai specializzati e di tecnici della produzione ma sono molto richieste anche figure commerciali. Le regioni in cui sono maggiormente richiesti sono la Lombardia, l'Emilia-Romagna, il Lazio, la Campania e il Veneto, regioni dove l'industria agroalimentare è molto sviluppata.

INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

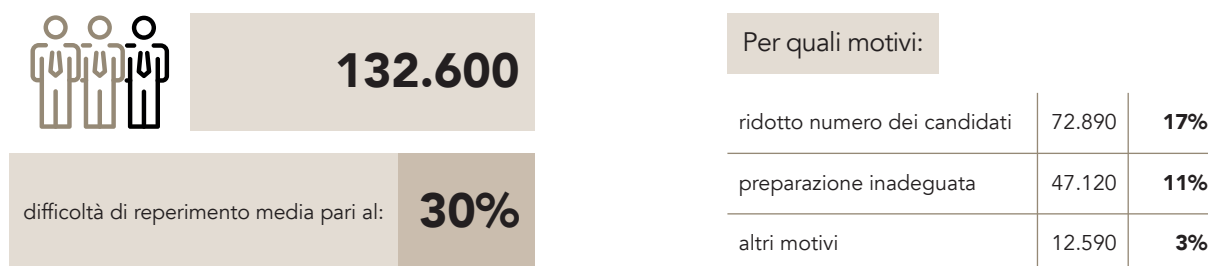
/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Agenti di pubblicità	<p>Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento</p>
Tecnici della vendita e della distribuzione	
Contabili, consulenti fiscali, amministratori di condominio	
Addetti amministrazione e back-office	
Addetti alle operazioni finanziarie in imprese	
Personale addetto a compiti di controllo, verifica	

/ DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

Retribuzione lorda annua iniziale (**)

1°	Agenti assicurativi	24.600 €	
2°	Addetti ad attività organizzative delle vendite	26.400 €	
3°	Tecnici del marketing	22.400 €	
4°	Addetti al recupero crediti e all'esazione di imposte	25.200 €	
5°	Addetti gestione amministrativa di trasporto merci	26.000 €	

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

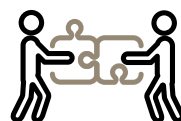
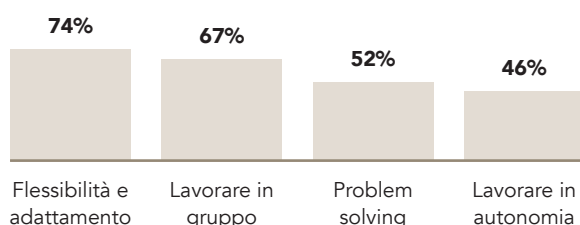
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

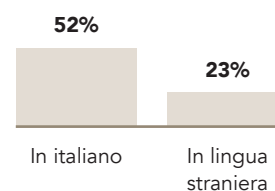
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



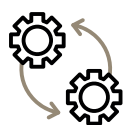
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

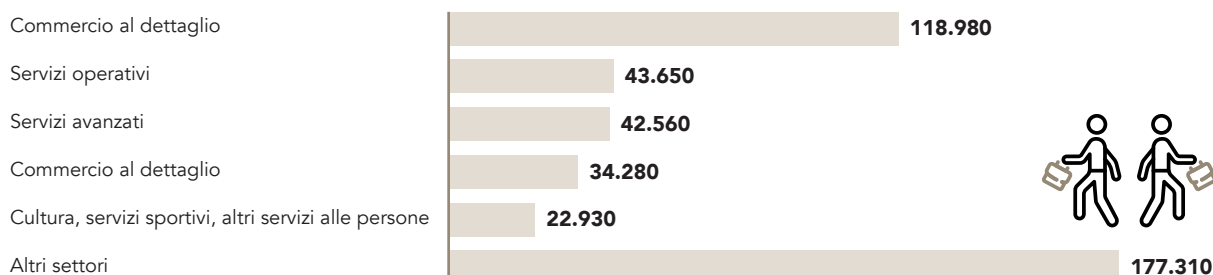


Green



INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



/ I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	439.710	30%	32.100	146.630
Nord Ovest	143.880	31%	11.330	47.460
Piemonte	31.680	35%	2.190	10.700
Valle D'Aosta	1.090	42%	90	380
Lombardia	99.540	30%	8.050	32.540
Liguria	11.590	27%	990	3.830
Nord Est	101.020	32%	8.290	32.800
Trentino A.A.	10.030	37%	1.130	3.580
Veneto	43.360	30%	3.900	14.080
Friuli Venezia Giulia	8.050	38%	660	2.720
Emilia Romagna	39.590	32%	2.600	12.420
Centro	84.900	28%	5.390	27.580
Toscana	26.440	32%	2.020	8.050
Umbria	4.700	34%	430	1.650
Marche	9.500	32%	930	3.190
Lazio	44.250	24%	2.010	14.680
Sud e Isole	109.910	29%	7.100	38.790
Abruzzo	7.800	32%	490	2.350
Molise	1.530	26%	190	540
Campania	30.760	28%	1.770	11.540
Puglia	23.520	29%	1.380	8.130
Basilicata	2.240	32%	200	780
Calabria	9.450	30%	980	3.610
Sicilia	24.380	29%	1.300	8.530
Sardegna	10.230	31%	780	3.310

Le richieste di giovani con una formazione ad indirizzo amministrativo, finanziario e marketing sono molto numerose e provengono soprattutto dalle imprese del settore commerciale e dei servizi. Oltre alle conoscenze specifiche delle professioni che questi diplomati sono chiamati a svolgere, le imprese richiedono anche un grado elevato di competenze digitali e di capacità trasversali (soprattutto flessibilità e capacità di lavorare in gruppo).

INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

/ SBocchi PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

➤ Tecnici fisici e geologici

Tecnici apparati medicali e di diagnostica medica

Operatori macchinari fabbricazione prodotti derivati dalla chimica

Operatori macchinari e impianti per la chimica

➤ Tecnici chimici



➤ [Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)

/ DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	3.840	18%
preparazione inadeguata	1.820	8%
altri motivi	740	3%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

Retribuzione lorda annua iniziale (**)

1°	➤ Tecnici fisici e geologici	➤ da 27.100 a 28.600 €
2°	Tecnici della produzione e del controllo qualità (industria)	➤ 34.800 €
3°	Tecnici del controllo e della bonifica ambientale	➤ da 26.800 a 29.600 €
4°	Operatori macchinari fabbricazione prodotti derivati dalla chimica	➤ da 24.400 a 25.100 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

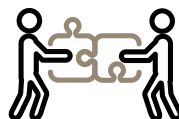
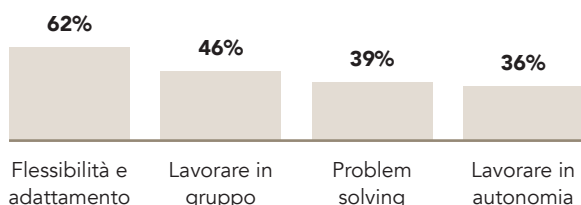
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

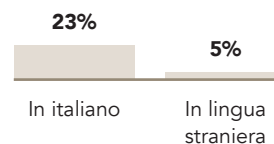
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



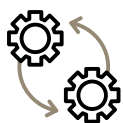
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

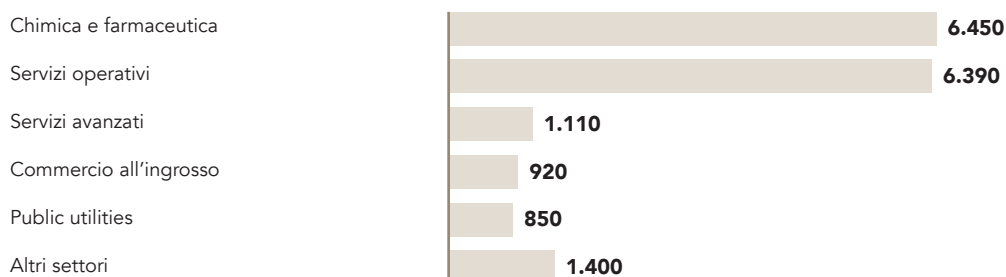


Green



INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



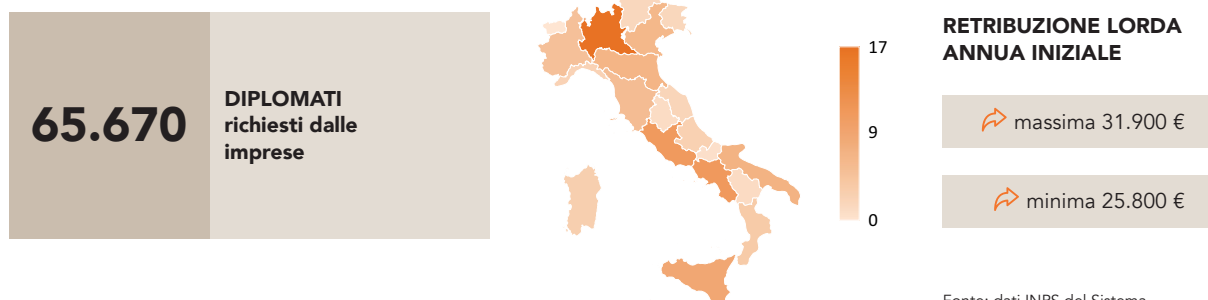
/ I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	21.650	30%	1.750	7.830
Nord Ovest	8.570	25%	1.020	2.980
Piemonte	1.410	33%	240	860
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	6.610	25%	770	1.970
Liguria	540	13%	--	160
Nord Est	4.660	37%	380	2.140
Trentino A.A.	460	45%	120	310
Veneto	1.680	42%	120	740
Friuli Venezia Giulia	280	40%	50	110
Emilia Romagna	2.260	32%	90	980
Centro	5.440	29%	220	2.020
Toscana	1.120	49%	100	440
Umbria	180	36%	20	60
Marche	690	52%	30	300
Lazio	3.450	18%	70	1.220
Sud e Isole	2.980	31%	120	690
Abruzzo	270	46%	--	70
Molise	30	25%	--	--
Campania	1.260	33%	60	320
Puglia	490	15%	--	110
Basilicata	80	21%	--	--
Calabria	110	25%	--	30
Sicilia	380	32%	--	120
Sardegna	360	36%	--	30

I diplomati dell'indirizzo chimica, materiali e biotecnologie sono richiesti soprattutto nell'industria chimica e farmaceutica e nei servizi operativi, in particolare inattività tecniche legate alla fisica e alla geologia, come tecnici di apparati medicali e di diagnostica medica oppure per operare su macchinari industriali nel settore chimico. Le imprese richiedono capacità di adattamento e flessibilità, nonché predisposizione al lavoro in gruppo. Un numero rilevante di richieste (una su quattro) proviene da imprese localizzate in Lombardia, dove sono presenti molte industrie chimiche e molte imprese di servizi che cercano questi diplomati.

INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBocchi PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Tecnici delle costruzioni civili
- Periti e agenti immobiliari
- Tecnici della gestione di cantieri edili
- Armatori gallerie, addetti armamento ferroviario
- Dirigenti generali di aziende nelle costruzioni



➤ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	18.680	28%
preparazione inadeguata	12.270	19%
altri motivi	1.550	2%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

Retribuzione lorda annua iniziale (**)

1°	➤ Tecnici fisici e geologici	➤ da 27.100 a 28.600 €
2°	➤ Tecnici delle costruzioni civili	➤ 29.600 €
3°	➤ Disegnatori industriali	➤ da 25.800 a 30.300 €
4°	➤ Tecnici della gestione di cantieri edili	➤ 31.400 €
5°	Conducenti di mezzi pesanti e camion	➤ 28.600 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

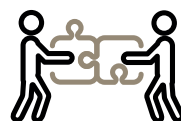
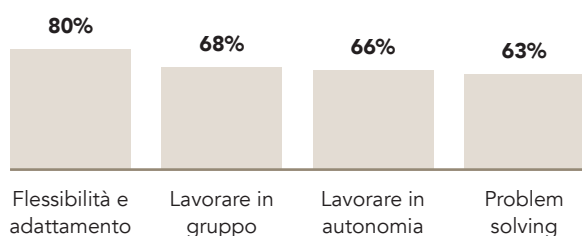
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

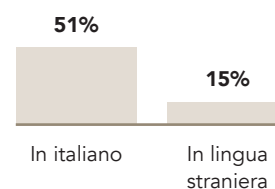
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



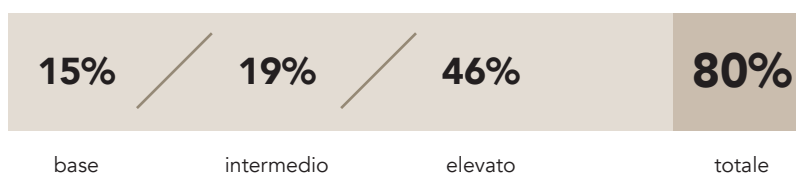
Competenze comunicative



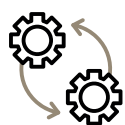
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

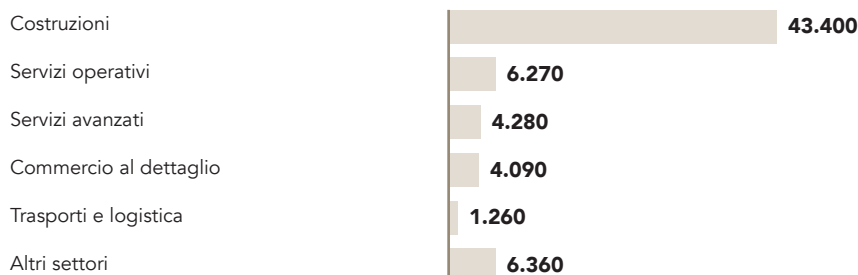


Green



INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



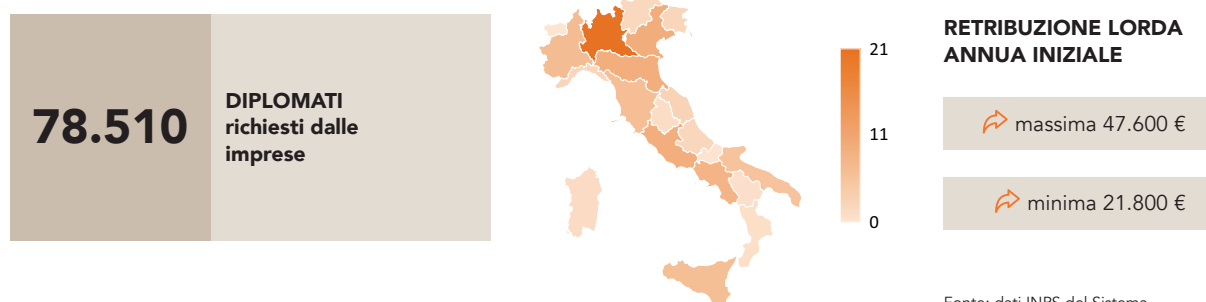
/ I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	65.670	49%	3.340	14.320
Nord Ovest	16.480	53%	950	3.840
Piemonte	3.240	60%	300	800
Valle D'Aosta	120	48%	--	30
Lombardia	11.450	53%	540	2.550
Liguria	1.670	38%	100	460
Nord Est	11.020	57%	700	2.820
Trentino A.A.	1.230	64%	40	240
Veneto	4.130	54%	190	920
Friuli Venezia Giulia	1.240	53%	30	230
Emilia Romagna	4.420	59%	430	1.430
Centro	13.000	53%	800	2.960
Toscana	3.610	52%	160	750
Umbria	860	58%	30	190
Marche	1.390	48%	70	390
Lazio	7.150	54%	540	1.630
Sud e Isole	25.170	42%	900	4.700
Abruzzo	1.820	47%	70	290
Molise	530	29%	30	80
Campania	7.190	53%	210	1.410
Puglia	4.640	35%	110	850
Basilicata	920	39%	50	260
Calabria	2.410	33%	130	430
Sicilia	5.680	39%	210	1.080
Sardegna	1.980	47%	80	300

Il settore naturale di inserimento lavorativo di questi diplomati è quello delle costruzioni, ma è possibile svolgere anche attività di stampo più commerciale, in particolare nel settore immobiliare. In questo caso però è fondamentale avere ottime capacità comunicative. Tutte le soft skill sono ritenute di elevata importanza, in particolare la flessibilità e la capacità di adattamento. Per le professioni operative sono invece molto importanti le competenze green per il risparmio energetico e la sostenibilità ambientale.

INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

➤ Elettrotecnici

Electricisti nelle costruzioni civili

➤ Installatori e riparatori appar. elettrici, elettromeccanici

➤ Manutentori apparati elettronici industriali

Assemblatori e cablatori di apparecchiature elettriche

➤ Installatori e riparatori apparati telecomunicazione



➤ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	24.480	31%
preparazione inadeguata	19.040	24%
altri motivi	3.420	4%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

Retribuzione lorda annua iniziale (**)

1°	Tecnici elettronici	➤ 29.600 €
2°	➤ Elettrotecnici	➤ 27.700 €
3°	➤ Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici	➤ 36.000 €
4°	➤ Manutentori apparati elettronici industriali	➤ 24.800 €
5°	➤ Tecnici esperti in applicazioni informatiche	➤ 30.500 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

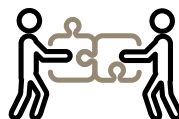
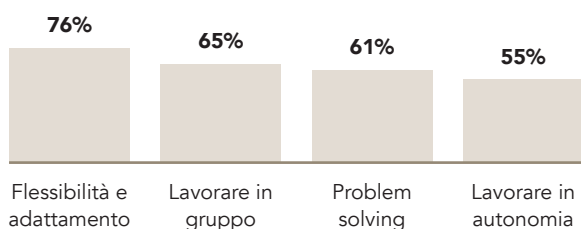
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

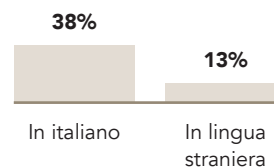
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



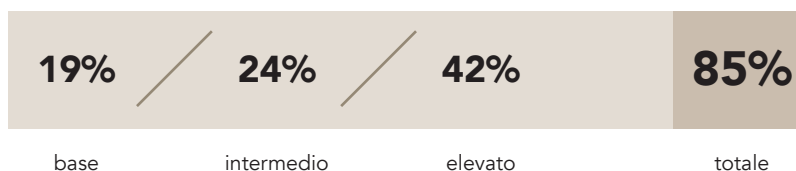
Competenze comunicative



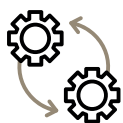
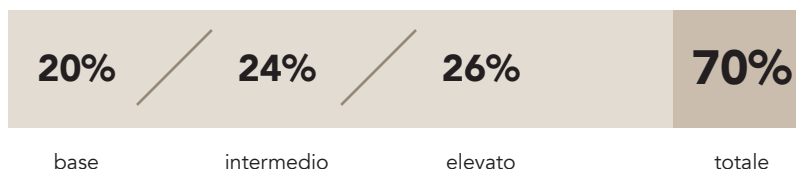
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



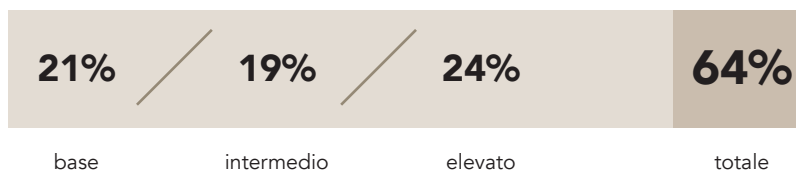
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



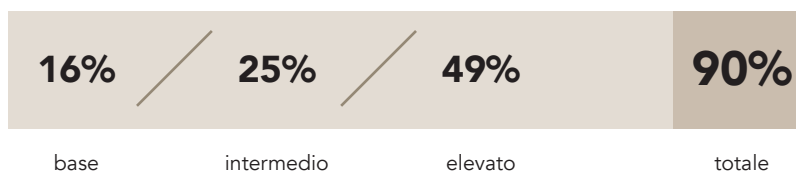
Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

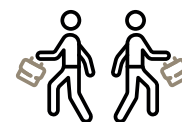
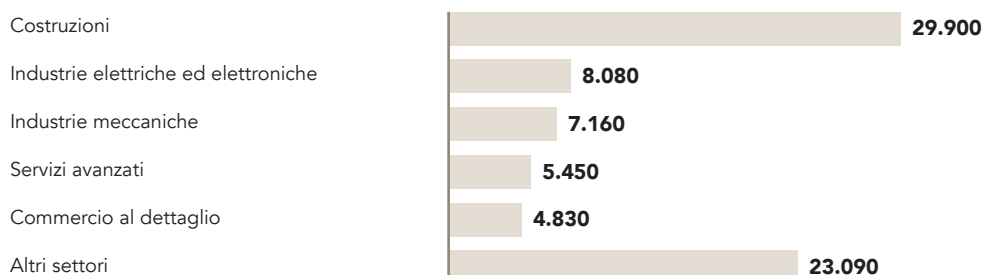


Green



INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



/ I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	78.510	60%	10.870	32.050
Nord Ovest	24.010	61%	3.450	9.570
Piemonte	5.280	64%	1.000	2.040
Valle D'Aosta	90	78%	--	40
Lombardia	16.780	60%	2.260	6.700
Liguria	1.860	52%	180	790
Nord Est	18.160	61%	2.660	7.390
Trentino A.A.	1.600	69%	150	590
Veneto	7.440	58%	1.040	3.060
Friuli Venezia Giulia	1.860	64%	330	790
Emilia Romagna	7.270	62%	1.150	2.960
Centro	15.630	60%	2.030	6.290
Toscana	5.040	65%	770	2.590
Umbria	1.010	59%	160	520
Marche	2.280	67%	500	1.160
Lazio	7.310	55%	600	2.010
Sud e Isole	20.710	58%	2.740	8.800
Abruzzo	1.700	69%	130	790
Molise	250	78%	50	150
Campania	6.570	49%	810	3.020
Puglia	4.420	59%	660	1.820
Basilicata	680	61%	60	380
Calabria	900	60%	140	400
Sicilia	4.970	59%	700	1.870
Sardegna	1.240	65%	190	390

Più di una richiesta su tre di questi diplomati si concentra nel settore delle costruzioni, ma vi sono numerose opportunità anche nelle industrie elettriche ed elettroniche e meccaniche. Le attività che questi diplomati sono chiamati a svolgere in azienda sono generalmente complesse, infatti a molti candidati sono richieste competenze digitali e tecnologiche. Molto importanti e richieste sono anche le competenze green per il risparmio energetico e la sostenibilità ambientale. Le imprese hanno difficoltà a trovare candidati in tre casi su cinque.

INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Stampatori offset e alla rotativa
- Operatori di apparecchi di ripresa e produz. audio-video
- Registi, direttori artistici, attori, sceneggiatori
- Tecnici produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale



➤ [Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)

/ DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

preparazione inadeguata	2.600	14%
ridotto numero dei candidati	1.680	9%
altri motivi	250	1%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

Retribuzione lorda annua iniziale (**)

1°	➤ Disegnatori industriali	➤ da 25.800 a 30.300 €
2°	➤ Stampatori offset e alla rotativa	➤ 24.400 €
3°	Conducenti macchinari fabbricazione prodotti carta e cartone	➤ 23.500 €
4°	Macchinisti e attrezzisti di scena	➤ 44.500 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

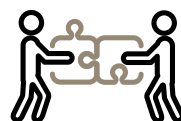
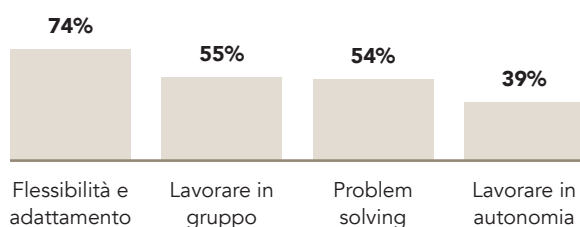
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE

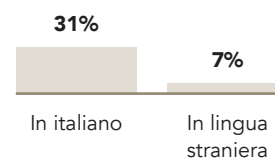
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



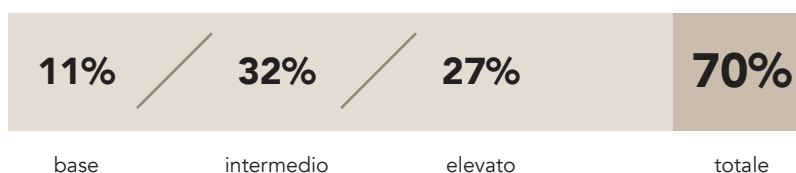
Competenze comunicative



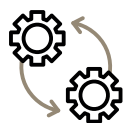
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



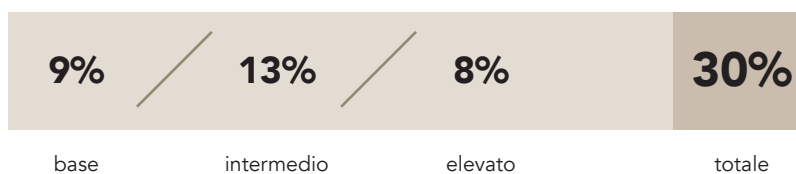
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

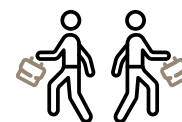


Green



INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



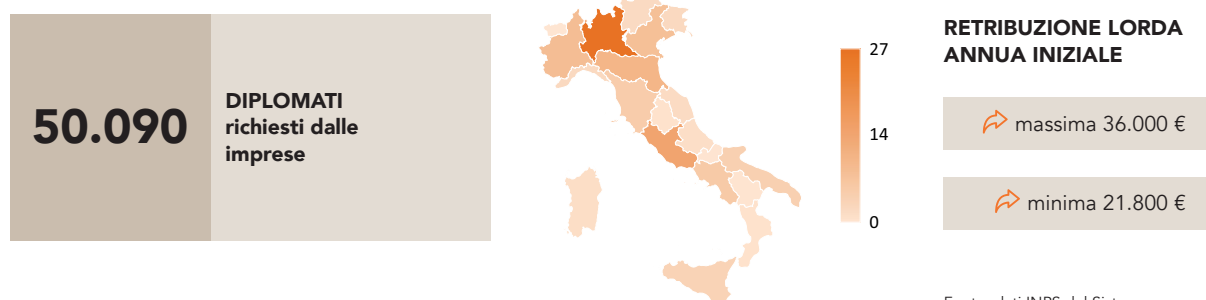
/ I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	18.730	24%	1.600	5.100
Nord Ovest	3.910	22%	600	1.480
Piemonte	880	31%	260	430
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	2.790	17%	290	970
Liguria	230	35%	50	80
Nord Est	3.390	42%	510	1.400
Trentino A.A.	280	53%	70	150
Veneto	1.620	40%	270	670
Friuli Venezia Giulia	240	55%	20	70
Emilia Romagna	1.250	40%	150	510
Centro	7.740	18%	210	1.230
Toscana	1.450	21%	70	250
Umbria	240	23%	--	70
Marche	450	41%	40	100
Lazio	5.600	15%	90	800
Sud e Isole	3.690	24%	270	990
Abruzzo	290	18%	20	80
Molise	20	17%	--	--
Campania	1.430	25%	140	320
Puglia	820	18%	40	200
Basilicata	90	32%	--	40
Calabria	240	27%	--	70
Sicilia	570	24%	40	180
Sardegna	230	35%	30	100

I diplomati in questo indirizzo sono richiesti in numerosi settori e possono svolgere professioni diversificate. Sono infatti richiesti dalle imprese dei media e della comunicazione, nell'industria grafica e in altri settori industriali. Oltre alle competenze tecniche acquisite a scuola, le imprese richiedono elevate competenze green e competenze digitali, flessibilità e adattamento, nonché la capacità di lavorare in gruppo e di problem solving.

INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBocchi PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici
- Tecnici web
- Tecnici esperti in applicazioni informatiche
- Tecnici trasmissioni radio-televisive, telecomunicazioni
- Installatori, riparatori reti e sistemi informatici



Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	11.320	23%
preparazione inadeguata	9.110	18%
altri motivi	1.480	3%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

Retribuzione lorda annua iniziale (**)

1°	Tecnici elettronici	29.600 €
2°	Analisti e progettisti di software	da 31.900 a 32.800 €
3°	Tecnici programmatori	29.300 €
4°	Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici	36.000 €
5°	Installatori e riparatori apparati telecomunicazione	21.800 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

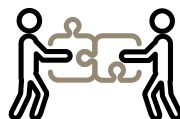
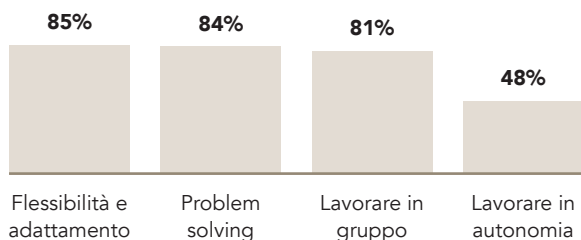
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

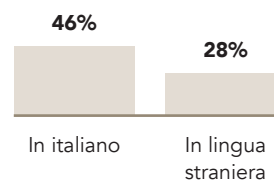
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



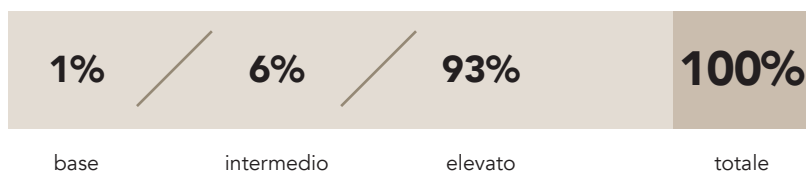
Competenze comunicative



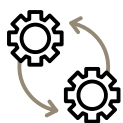
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



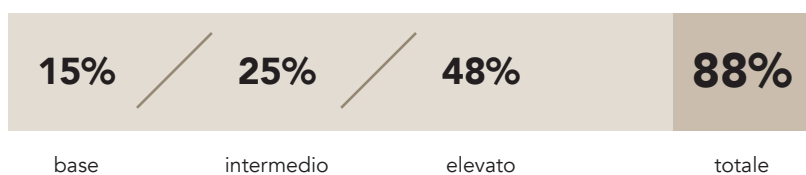
Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

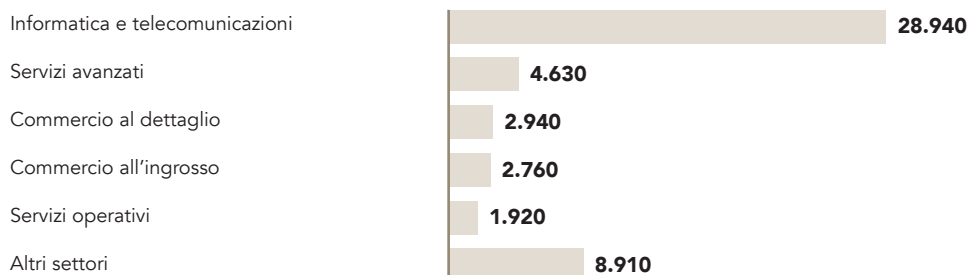


Green



INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



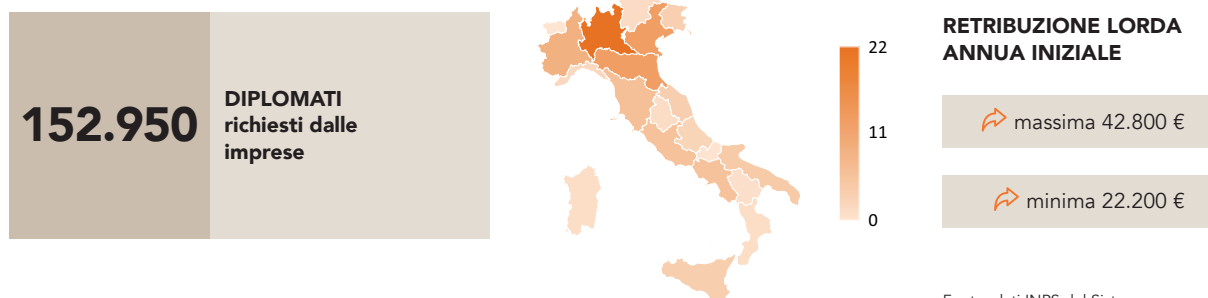
/ I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	50.090	44%	3.840	27.730
Nord Ovest	18.970	44%	1.400	10.470
Piemonte	4.130	34%	580	2.290
Valle D'Aosta	60	21%	--	20
Lombardia	13.620	46%	710	7.430
Liguria	1.160	59%	110	730
Nord Est	11.190	52%	1.100	7.270
Trentino A.A.	1.050	58%	110	610
Veneto	3.930	55%	320	2.620
Friuli Venezia Giulia	1.150	41%	60	640
Emilia Romagna	5.060	50%	610	3.410
Centro	11.070	34%	650	5.830
Toscana	2.570	34%	290	1.400
Umbria	400	24%	50	220
Marche	1.000	33%	100	460
Lazio	7.110	34%	220	3.750
Sud e Isole	8.860	46%	690	4.160
Abruzzo	740	51%	30	290
Molise	80	25%	--	50
Campania	2.860	43%	220	1.510
Puglia	2.150	38%	200	830
Basilicata	120	72%	--	40
Calabria	400	40%	50	200
Sicilia	1.770	61%	90	880
Sardegna	750	41%	100	370

I diplomati nell'indirizzo informatica e telecomunicazioni sono richiesti soprattutto per svolgere mansioni tecniche, le imprese hanno difficoltà a trovare candidati idonei in più di due casi su cinque. Questo accade in parte perché, oltre alle conoscenze informatiche e alle competenze digitali, le imprese richiedono una predisposizione alla flessibilità e capacità di adattamento unita ad ottime capacità di problem solving e di lavorare in gruppo. Rilevante è la richiesta di questi diplomati in Lombardia, dove sono presenti numerose società informatiche, ma anche nel Lazio, in Emilia-Romagna, in Piemonte e in Veneto.

INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

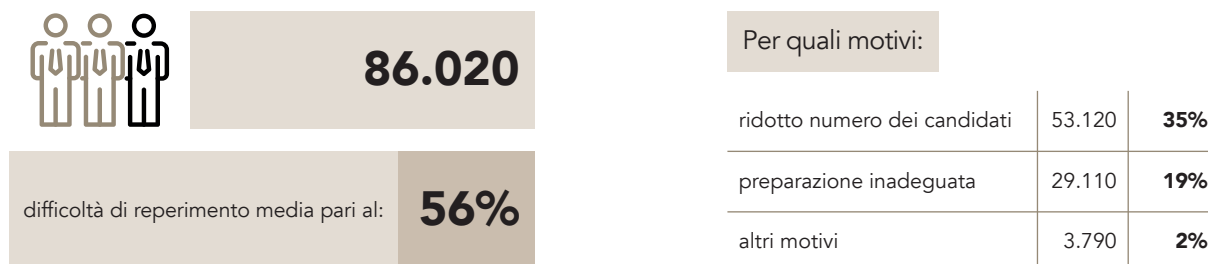
/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBocchi PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Meccanici di precisione	<p>Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento</p>
Installatori e riparatori appar. elettrici, elettromeccanici	
Meccanici e montatori appar. industr. termoidraulici	
Disegnatori industriali	
Manutentori apparati elettronici industriali	
Assemblatori in serie di parti di macchine	

/ DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

Retribuzione lorda annua iniziale (**)

1°	Tecnici della sicurezza di impianti	30.000 €	
2°	Tecnici risparmio energetico ed energie rinnovabili	31.000 €	
3°	Meccanici di precisione	25.200 €	
4°	Meccanici e montatori appar. industr. termoidraulici	da 22.200 a 23.400 €	
5°	Meccanici e montatori di macchinari industriali	da 25.300 a 26.000 €	

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

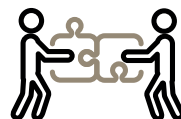
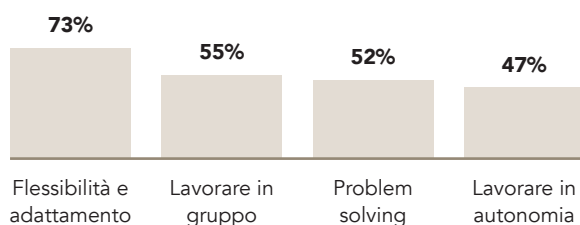
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

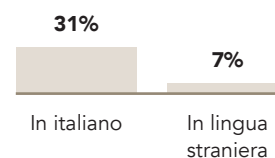
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



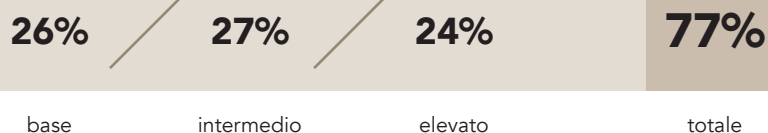
Competenze comunicative



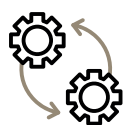
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



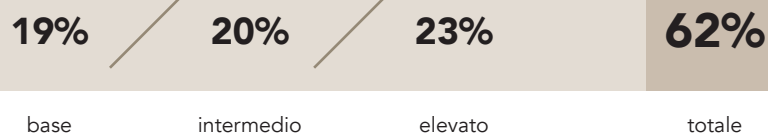
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



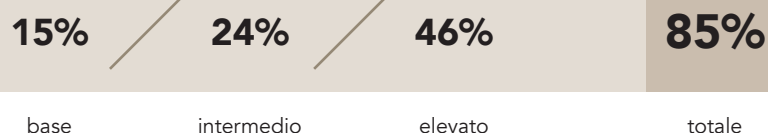
Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

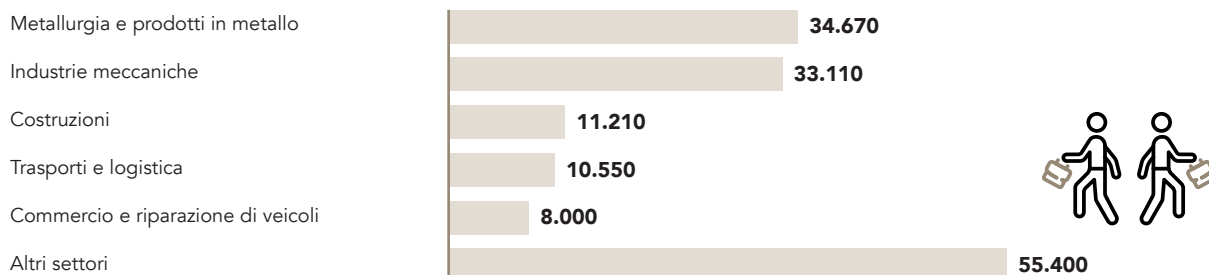


Green



INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



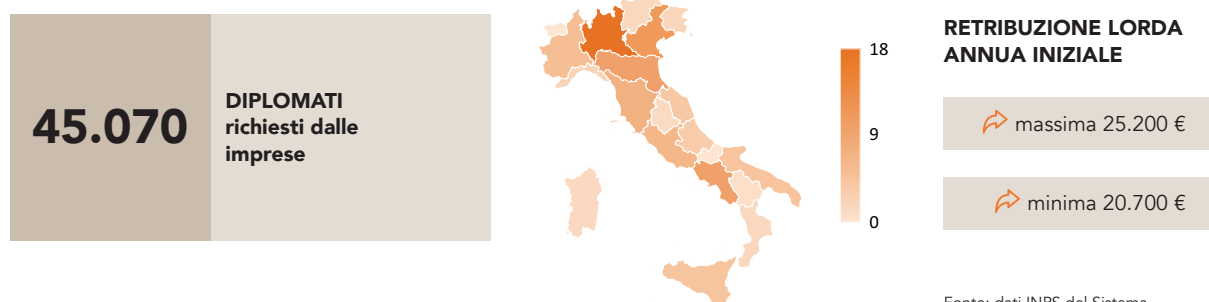
/ I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	152.950	56%	18.420	57.510
Nord Ovest	49.930	59%	6.890	18.740
Piemonte	13.750	56%	1.940	5.170
Valle D'Aosta	230	52%	40	110
Lombardia	32.970	60%	4.650	12.380
Liguria	2.980	59%	260	1.080
Nord Est	46.230	60%	6.210	19.150
Trentino A.A.	2.500	53%	330	850
Veneto	19.210	63%	2.730	8.410
Friuli Venezia Giulia	5.220	58%	910	2.430
Emilia Romagna	19.310	59%	2.230	7.450
Centro	25.980	53%	3.000	9.720
Toscana	9.290	59%	1.190	3.560
Umbria	2.280	61%	320	1.000
Marche	5.460	60%	710	2.390
Lazio	8.960	42%	790	2.760
Sud e Isole	30.810	48%	2.320	9.900
Abruzzo	4.010	56%	310	1.720
Molise	440	64%	20	130
Campania	8.850	43%	640	2.450
Puglia	6.870	51%	330	2.080
Basilicata	1.420	32%	290	670
Calabria	1.870	54%	140	580
Sicilia	5.520	47%	380	1.800
Sardegna	1.830	51%	220	470

I diplomati con questo indirizzo svolgono prevalentemente mansioni tecniche e operaie ad elevata specializzazione nelle industrie metalmeccaniche, ma sono richiesti anche in altri settori. Sono molto frequenti le difficoltà delle imprese a trovare questi profili (in più di un caso su due), ai quali è richiesta una buona capacità di adattamento e flessibilità. Inoltre, sono molto ricercate le competenze digitali e tecnologiche, la conoscenza di linguaggi di programmazione e le competenze green.

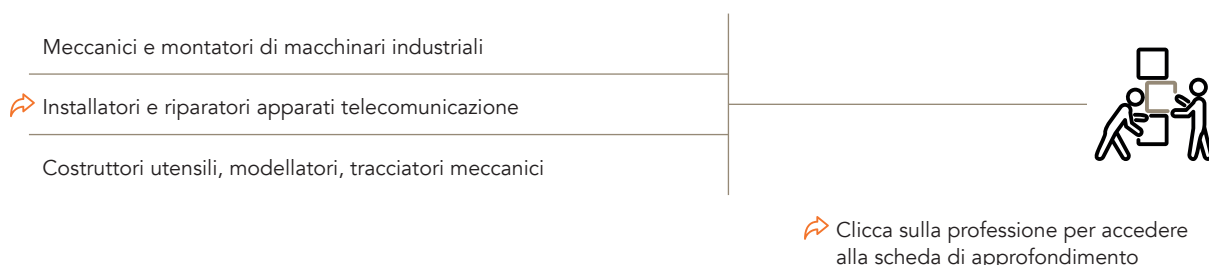
INDIRIZZO PRODUZIONE E MANUTENZIONE INDUSTRIALE E ARTIGIANALE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

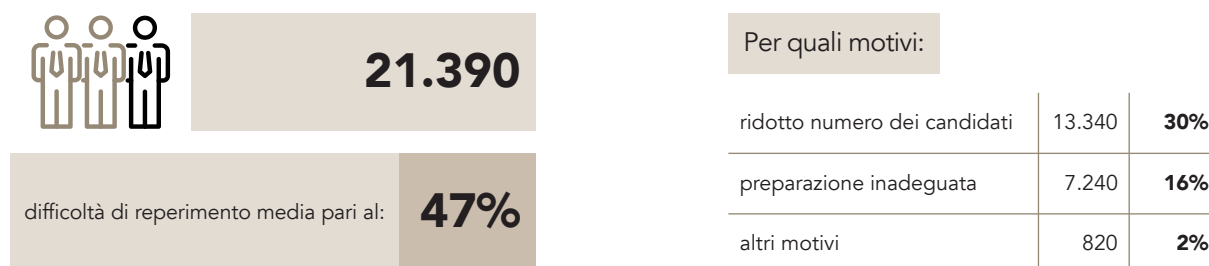


Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO



/ DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

Retribuzione lorda annua iniziale (**)

1°	➤ Meccanici di precisione	➤ 25.200 €	
2°	Meccanici artigianali, riparatori di automobili	➤ da 20.700 a 22.300 €	
3°	Attrezzisti di macchine utensili	➤ da 24.400 a 24.700 €	
4°	➤ Meccanici e montatori appar. industr. termoidraulici	➤ da 22.200 a 23.400 €	
5°	➤ Manutentori apparati elettronici industriali	➤ 24.800 €	

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

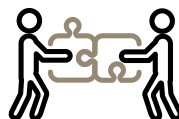
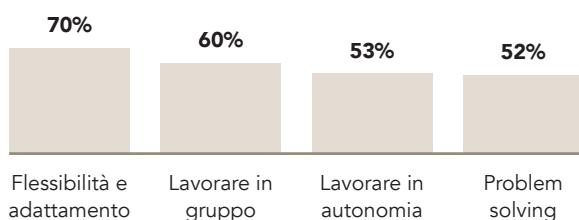
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO PRODUZIONE E MANUTENZIONE INDUSTRIALE E ARTIGIANALE

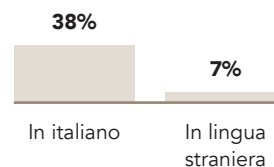
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



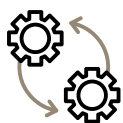
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



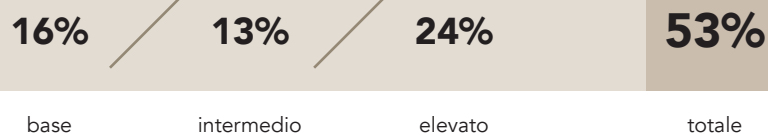
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



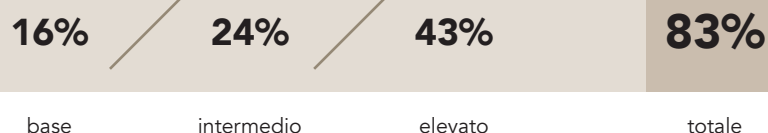
Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

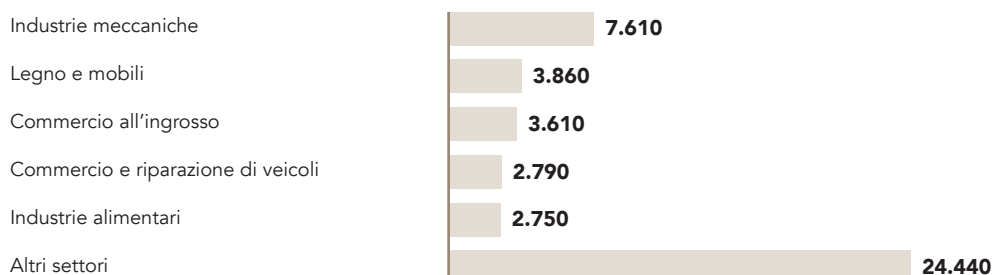


Green



INDIRIZZO PRODUZIONE E MANUTENZIONE INDUSTRIALE E ARTIGIANALE

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



/ I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	45.070	47%	5.270	15.330
Nord Ovest	11.920	51%	1.590	3.520
Piemonte	2.500	56%	290	670
Valle D'Aosta	90	45%	--	30
Lombardia	8.220	48%	1.150	2.540
Liguria	1.110	61%	130	290
Nord Est	11.570	60%	1.710	4.220
Trentino A.A.	810	68%	90	260
Veneto	5.260	59%	740	1.920
Friuli Venezia Giulia	990	61%	50	200
Emilia Romagna	4.520	59%	840	1.840
Centro	9.020	47%	1.270	3.730
Toscana	3.450	46%	640	1.460
Umbria	710	46%	50	340
Marche	1.870	51%	360	730
Lazio	2.980	45%	220	1.200
Sud e Isole	12.570	34%	700	3.850
Abruzzo	1.660	28%	270	510
Molise	100	38%	--	30
Campania	4.570	33%	90	1.140
Puglia	2.130	31%	120	830
Basilicata	450	41%	50	190
Calabria	770	38%	--	200
Sicilia	2.160	35%	60	700
Sardegna	740	44%	90	250

I diplomati in questo indirizzo sono richiesti soprattutto come tecnici e operai specializzati in diversi settori industriali. Le imprese hanno difficoltà a trovare i profili che cercano in quasi un caso su due. Le imprese considerano molto importanti la flessibilità, la capacità di adattamento, le competenze digitali e l'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale. Piuttosto ricercate anche le competenze informatiche.

INDIRIZZO SISTEMA MODA

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBocchi PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Disegnatori industriali
- Rappresentanti di commercio
- Tessitori e maglieristi a mano e su telai manuali
- Assistenti alla vendita in esercizi commerciali



Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	3.140	28%
preparazione inadeguata	2.420	21%
altri motivi	170	2%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

Retribuzione lorda annua iniziale (**)

1°	Addetti a macchinari filatura e la bobinatura	23.800 €
2°	Valigiai, borsettieri	da 20.000 a 35.500 €
3°	Confezionatori, sarti, tagliatori e modellisti	da 20.100 a 28.000 €
4°	Addetti a macchinari produzione in serie articoli in pelle	n.d.



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

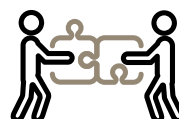
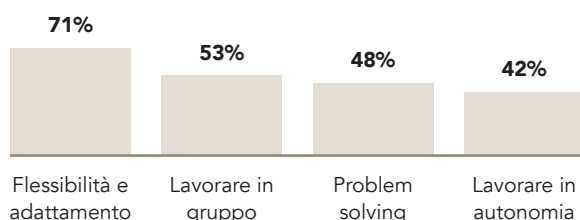
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO SISTEMA MODA

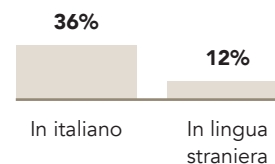
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



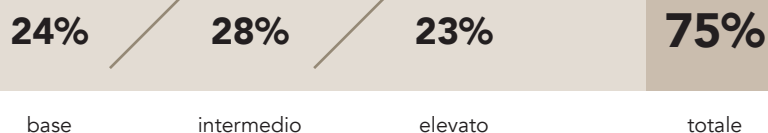
Competenze comunicative



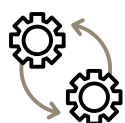
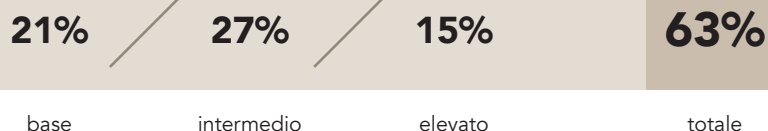
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



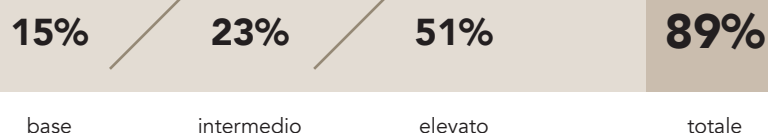
Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

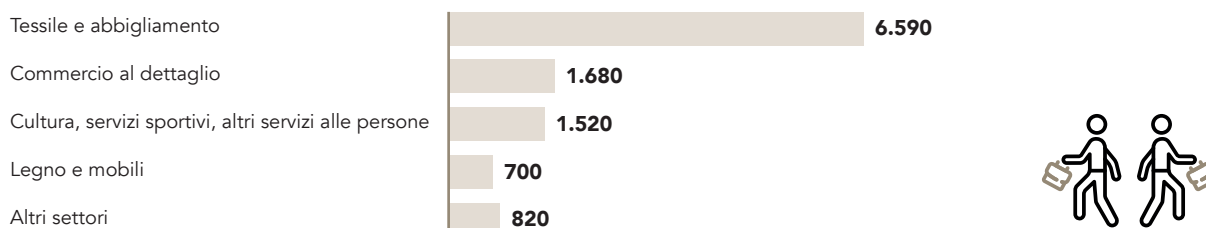


Green



INDIRIZZO SISTEMA MODA

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



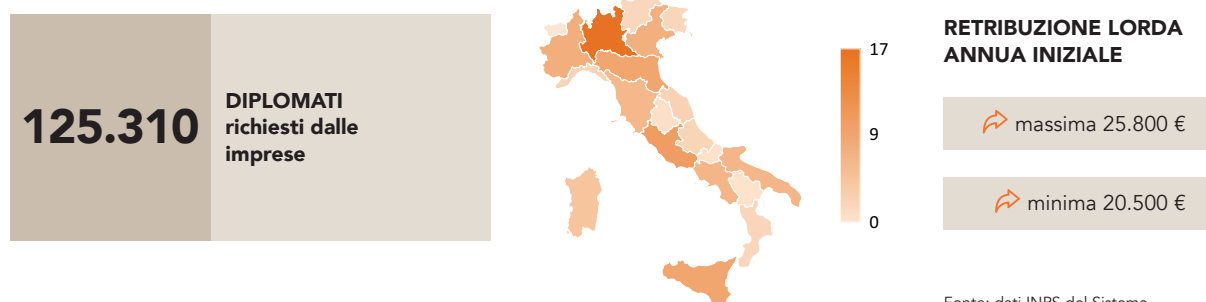
/ I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	11.300	51%	1.520	4.070
Nord Ovest	2.520	58%	240	1.260
Piemonte	830	70%	90	420
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	1.600	53%	120	810
Liguria	80	31%	20	30
Nord Est	2.640	43%	530	1.170
Trentino A.A.	130	82%	--	90
Veneto	1.450	36%	370	700
Friuli Venezia Giulia	150	58%	--	60
Emilia Romagna	910	46%	150	320
Centro	3.600	46%	490	960
Toscana	1.820	37%	260	450
Umbria	180	31%	--	40
Marche	1.020	69%	160	270
Lazio	580	40%	60	200
Sud e Isole	2.540	58%	260	680
Abruzzo	290	41%	100	130
Molise	--	--	--	--
Campania	990	56%	40	260
Puglia	740	75%	30	150
Basilicata	--	--	--	--
Calabria	60	61%	--	--
Sicilia	190	67%	--	20
Sardegna	250	24%	80	120

I diplomati di questo indirizzo sono richiesti principalmente nelle industrie tessili e dell'abbigliamento, con mansioni prevalentemente di tipo operativo (tessitori e maglieristi a mano e su telai manuali); richieste anche figure più tecniche (disegnatori industriali) o commerciali (rappresentanti di commercio, assistenti alla vendita in esercizi commerciali). Sono più numerose le richieste in Toscana, Lombardia e Veneto, regioni in cui sono presenti diverse industrie tessili. Le imprese preferiscono candidati con una buona flessibilità e capacità di adattamento unite ad elevate competenze digitali e green e fanno fatica a trovare più della metà delle figure cercate.

INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Ottici, odontotecnici, optometristi
- Operatori socio-sanitari, assistenti poltrona, massofisioterapisti
- Addetti all'assistenza personale
- Addetti alla sorveglianza di bambini



➤ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	39.350	31%
preparazione inadeguata	11.150	9%
altri motivi	2.740	2%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

Retribuzione lorda annua iniziale (**)

1°	Tecnici di laboratorio medico e radiologia, audiometristi	n.d.
2°	➤ Ottici, odontotecnici, optometristi	➤ da 20.500 a 25.800 €
3°	➤ Operatori socio-sanitari, assistenti poltrona, massofisioterapisti	➤ 23.600 €
4°	Meccanici e riparatori di protesi (dentali, ortopediche)	➤ 21.800 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

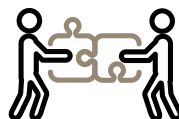
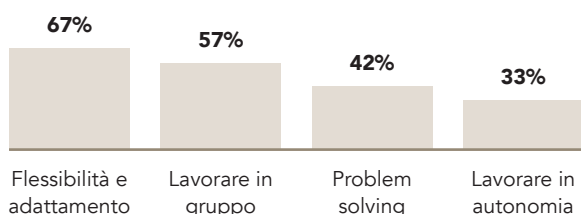
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

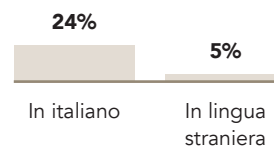
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



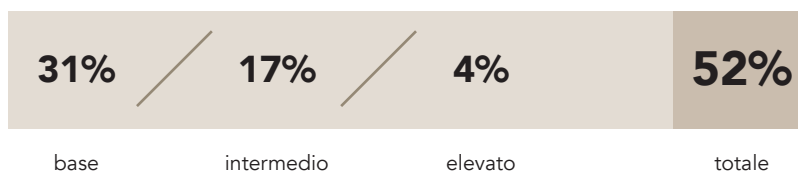
Competenze comunicative



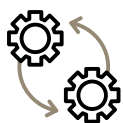
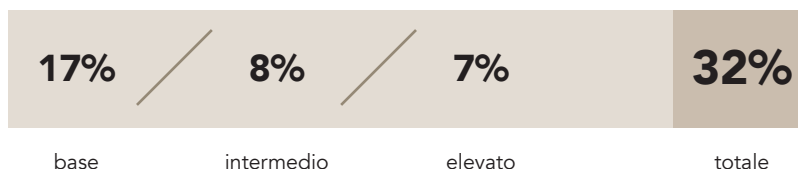
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



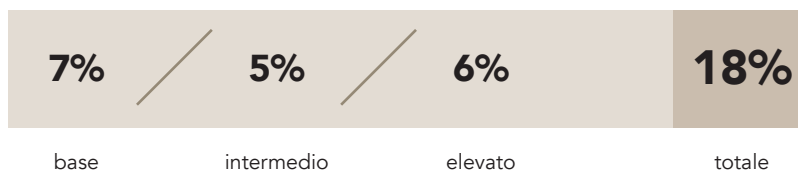
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

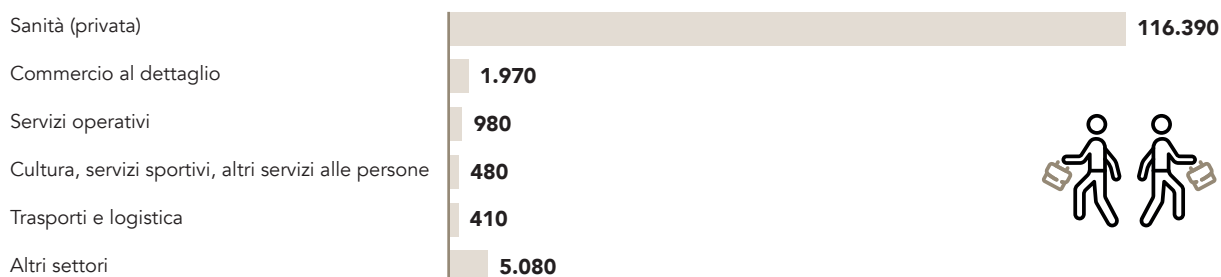


Green



INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



/ I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	125.310	42%	1.140	17.500
Nord Ovest	34.160	47%	380	5.280
Piemonte	9.450	51%	110	1.130
Valle D'Aosta	440	51%	--	70
Lombardia	21.210	46%	200	3.750
Liguria	3.060	43%	60	330
Nord Est	25.450	57%	270	2.650
Trentino A.A.	2.450	58%	80	280
Veneto	9.200	60%	90	1.080
Friuli Venezia Giulia	2.680	64%	40	230
Emilia Romagna	11.120	53%	60	1.060
Centro	25.130	42%	180	2.780
Toscana	7.760	51%	50	760
Umbria	1.420	54%	--	150
Marche	3.280	41%	--	330
Lazio	12.680	35%	110	1.550
Sud e Isole	40.570	30%	320	6.790
Abruzzo	2.850	49%	--	570
Molise	1.020	31%	--	170
Campania	8.190	28%	90	1.250
Puglia	8.000	25%	110	1.270
Basilicata	990	46%	--	370
Calabria	2.620	20%	--	600
Sicilia	11.160	27%	70	1.930
Sardegna	5.760	36%	--	650

I diplomati con questo indirizzo si occupano prevalentemente di assistenza e prevenzione nei servizi socio-sanitari. Le imprese hanno difficoltà a trovare i profili che cercano in poco più di due casi su cinque, anche se alcune specializzazioni sono più difficili da reperire (tecnici di laboratorio medico e radiologia, audiometristi, ottici, odontotecnici e optometristi). Le competenze ritenute più importanti dalle imprese sono la flessibilità e la capacità di adattamento e la predisposizione a lavorare in gruppo unite alla sensibilità al risparmio energetico e all'ecosostenibilità.

INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

/ SBocchi PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Addetti gestione amministrativa di trasporto merci
- Comandanti di nave e ufficiali di bordo
- Addetti gestione dei magazzini
- Autisti di taxi, conduttori di automobili e furgoni
- Conduttori di convogli ferroviari
- Addetti alle vendite all'ingrosso



➤ [Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)

/ DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	19.410	18%
preparazione inadeguata	8.860	8%
altri motivi	2.470	2%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

Retribuzione lorda annua iniziale (**)

1°	Istruttori di guida	➤ da 24.600 a 40.700 €
2°	➤ Responsabili di magazzino e distribuzione interna	➤ 34.400 €
3°	Conduttori di mezzi pesanti e camion	➤ 28.600 €
4°	Comandanti di aereo, tecnici aeronautici e aerospaziali	➤ da 23.700 a 35.900 €
5°	➤ Spedizionieri e tecnici della distribuzione	➤ 33.800 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

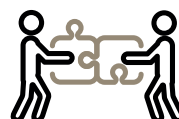
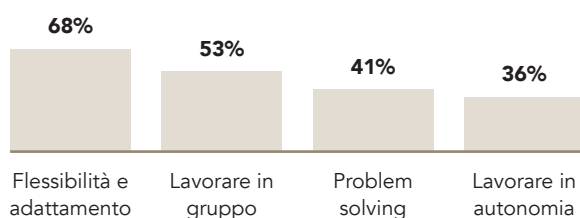
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA

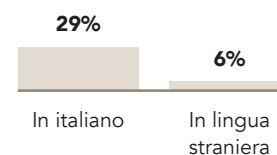
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



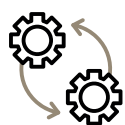
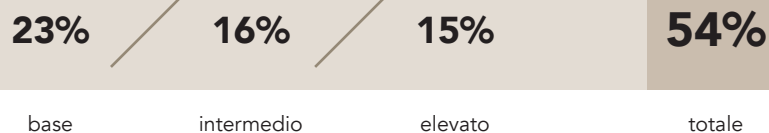
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

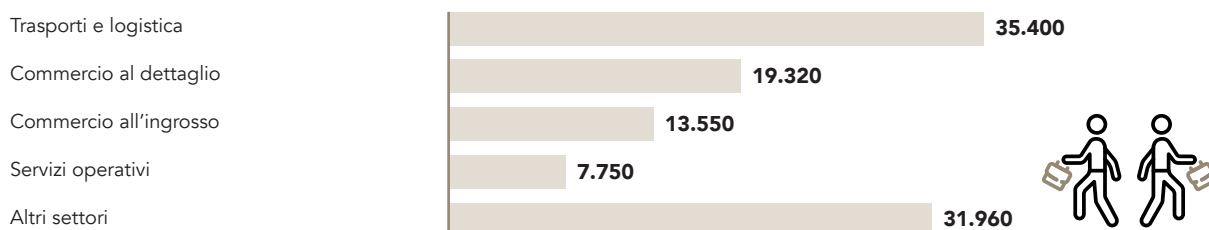


Green



INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



/ I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	107.980	28%	10.700	39.400
Nord Ovest	30.840	29%	2.980	10.570
Piemonte	6.780	36%	660	2.080
Valle D'Aosta	170	40%	--	80
Lombardia	21.160	26%	2.060	7.160
Liguria	2.730	35%	260	1.260
Nord Est	25.360	31%	2.690	9.520
Trentino A.A.	1.240	48%	120	400
Veneto	10.830	31%	1.760	4.740
Friuli Venezia Giulia	1.770	31%	70	480
Emilia Romagna	11.520	29%	740	3.900
Centro	21.110	29%	1.630	7.520
Toscana	5.750	28%	460	2.010
Umbria	1.390	42%	180	510
Marche	2.640	33%	90	900
Lazio	11.330	27%	910	4.110
Sud e Isole	30.670	25%	3.400	11.790
Abruzzo	1.730	31%	40	690
Molise	300	22%	20	160
Campania	10.630	25%	1.240	3.650
Puglia	6.180	22%	920	3.030
Basilicata	760	28%	130	440
Calabria	1.630	23%	290	780
Sicilia	6.920	21%	710	2.250
Sardegna	2.530	44%	60	800

I diplomati a indirizzo trasporti e logistica sono richiesti, nella maggior parte dei casi, per svolgere attività legate alla gestione dei magazzini e alla gestione amministrativa del trasporto merci. Le imprese non hanno particolari problemi a trovare personale con questa formazione (trovano difficoltà in meno di un caso su tre). Le competenze trasversali che le imprese richiedono maggiormente nei diplomati di questo indirizzo sono la flessibilità e la capacità di adattamento ma anche la predisposizione a lavorare in gruppo.

INDIRIZZO TURISMO, ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

↗ Tecnici della produzione e preparazione alimentare

↗ Addetti ad attività organizzative delle vendite

Cuochi in alberghi e ristoranti

Camerieri

Baristi

↗ Addetti all'accoglienza nell'alloggio-ristorazione



↗ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	61.050	27%
preparazione inadeguata	36.060	16%
altri motivi	10.530	5%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

Retribuzione lorda annua iniziale (**)

1°	↗ Tecnici della produzione e preparazione alimentare	↗ 36.800 €
2°	Agenti e tecnici di agenzie di viaggio	↗ 20.900 €
3°	↗ Addetti ad attività organizzative delle vendite	↗ 26.400 €
4°	Cuochi in alberghi e ristoranti	↗ 25.900 €
5°	Pasticcieri, gelatai e conservieri artigianali	↗ da 21.300 a 26.700 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

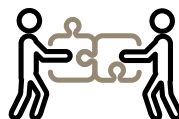
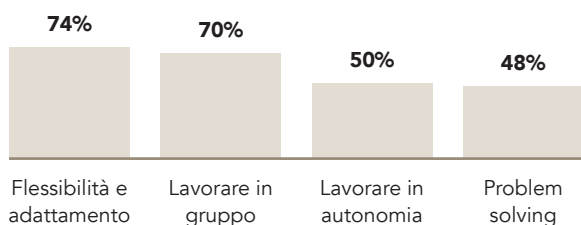
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO TURISMO, ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ

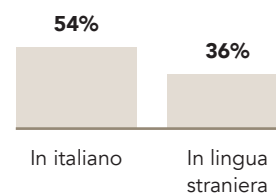
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



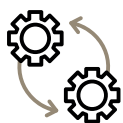
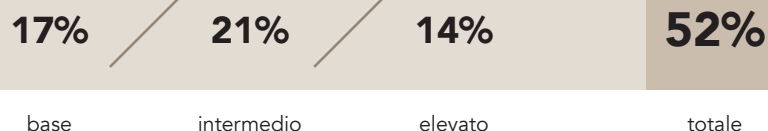
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



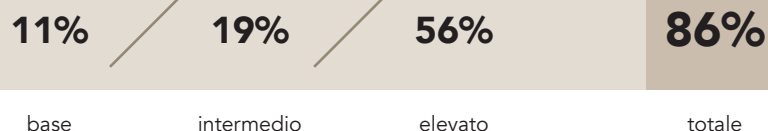
Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

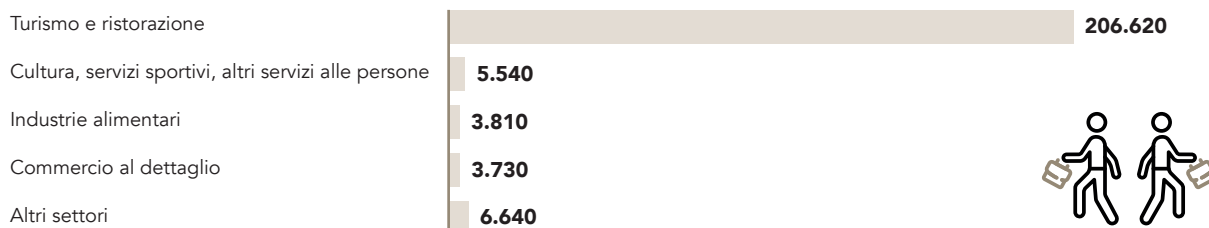


Green



INDIRIZZO TURISMO, ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



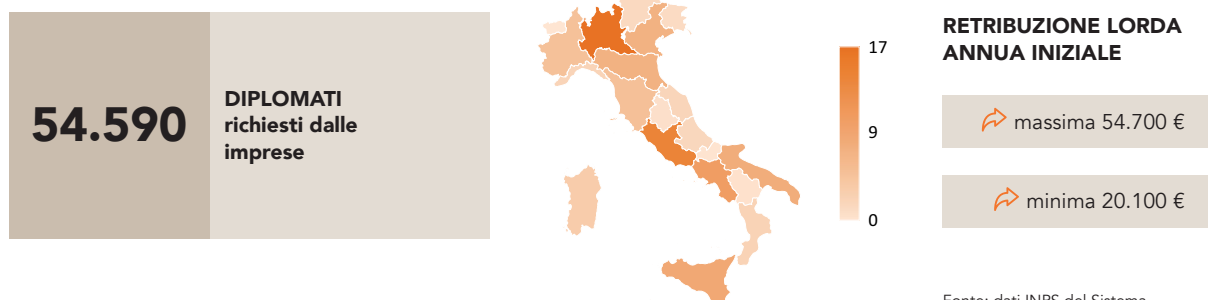
/ I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	226.330	48%	32.630	101.880
Nord Ovest	47.940	52%	8.430	23.320
Piemonte	9.830	46%	2.050	4.930
Valle D'Aosta	1.050	53%	150	390
Lombardia	28.130	57%	4.800	13.620
Liguria	8.930	42%	1.430	4.390
Nord Est	49.890	51%	7.640	22.090
Trentino A.A.	7.390	53%	810	3.030
Veneto	21.070	53%	3.050	9.980
Friuli Venezia Giulia	3.730	42%	1.070	1.940
Emilia Romagna	17.700	49%	2.720	7.130
Centro	42.840	47%	6.040	19.690
Toscana	16.760	50%	2.050	7.250
Umbria	3.160	61%	700	1.910
Marche	7.670	43%	2.020	3.610
Lazio	15.260	44%	1.270	6.920
Sud e Isole	85.670	44%	10.510	36.780
Abruzzo	7.200	44%	780	2.480
Molise	670	48%	100	320
Campania	21.210	39%	3.600	9.980
Puglia	19.700	40%	1.760	9.100
Basilicata	1.720	44%	300	900
Calabria	8.510	56%	660	3.050
Sicilia	17.780	43%	2.460	7.980
Sardegna	8.880	51%	850	2.980

Questi diplomati sono richiesti quasi sempre per svolgere attività nel campo del turismo, della ristorazione e dei tour operator. Le professioni più ricercate sono quelle degli operatori turistici addetti all'accoglienza e al servizio della clientela, a cui si aggiungono i tecnici alimentari. Le imprese hanno difficoltà a trovare candidati in quasi la metà dei casi. Le competenze preferite dalle imprese sono la flessibilità e la capacità di adattamento, la predisposizione a lavorare in gruppo e l'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale. Richiesta anche la capacità di comunicare sia in italiano che in lingua straniera.

INDIRIZZO ARTISTICO (LICEO)

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

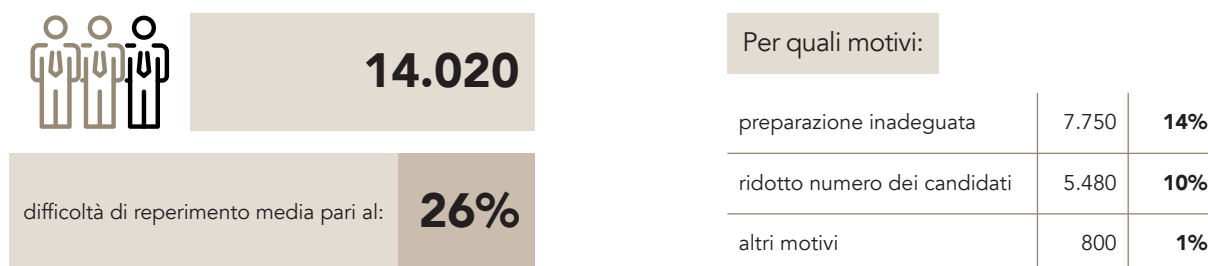


/ SBocchi PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Animatori turistici	
Operatori attività poligrafiche di pre-stampa	
➔ Istruttori di tecniche in campo artistico	
➔ Grafici pubblicitari e allestitori di scena	

➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

Retribuzione lorda annua iniziale (**)

1°	Operatori attività poligrafiche di pre-stampa	➔ 23.000 €	
2°	➔ Istruttori di tecniche in campo artistico	➔ 26.400 €	
3°	➔ Operatori di apparecchi di ripresa e produz. audio-video	➔ da 44.400 a 47.600 €	

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

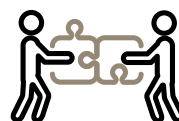
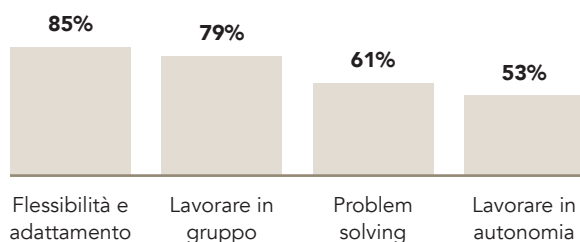
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO ARTISTICO (LICEO)

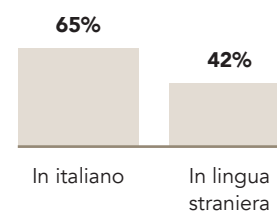
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



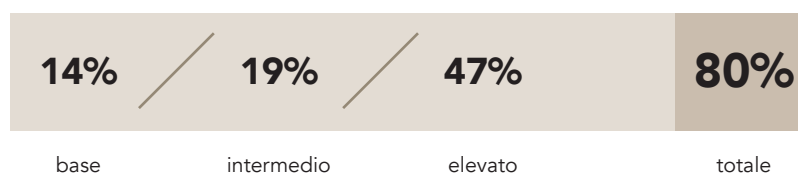
Competenze comunicative



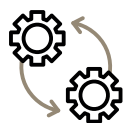
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

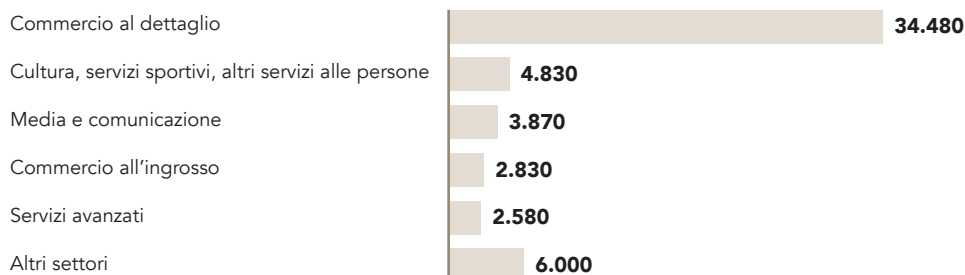


Green



INDIRIZZO ARTISTICO (LICEO)

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



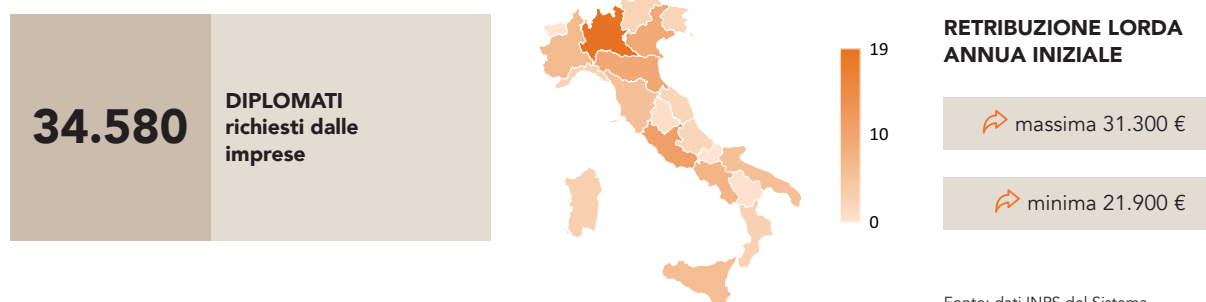
/ I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	54.590	26%	4.380	25.530
Nord Ovest	13.520	22%	1.280	6.500
Piemonte	2.670	30%	300	1.040
Valle D'Aosta	160	35%	--	50
Lombardia	9.430	20%	870	4.550
Liguria	1.250	21%	100	850
Nord Est	9.450	38%	700	3.610
Trentino A.A.	880	25%	100	410
Veneto	3.870	41%	310	1.370
Friuli Venezia Giulia	810	33%	50	410
Emilia Romagna	3.890	39%	240	1.410
Centro	12.310	22%	890	4.750
Toscana	2.750	29%	200	1.260
Umbria	490	33%	40	220
Marche	1.190	35%	60	440
Lazio	7.880	16%	590	2.820
Sud e Isole	19.320	25%	1.510	10.680
Abruzzo	1.060	35%	130	580
Molise	200	21%	--	100
Campania	5.620	25%	480	3.100
Puglia	4.220	24%	360	2.560
Basilicata	420	9%	--	230
Calabria	1.330	23%	90	830
Sicilia	4.640	24%	340	2.860
Sardegna	1.820	26%	110	420

I diplomati con questo indirizzo sono richiesti, oltre che nelle imprese del commercio, nei servizi culturali e dei media e comunicazione, con mansioni artistiche (nella musica e nel teatro), oppure tecniche, soprattutto come grafici pubblicitari e allestitori di scena. Le competenze preferite dalle imprese per questi diplomati sono la flessibilità, la capacità di adattamento e la predisposizione a lavorare in gruppo.

INDIRIZZO LICEALE (CLASSICO, SCIENTIFICO, SCIENZE UMANE)

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Tecnici organizzazione di fiere, convegni, eventi culturali
- Addetti all'assistenza personale
- Addetti amministrazione e back-office
- Istruttori di tecniche in campo artistico
- Addetti alla sorveglianza di bambini



➤ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	4.470	13%
preparazione inadeguata	3.520	10%
altri motivi	270	1%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

Retribuzione lorda annua iniziale (**)

1°	➤ Agenti assicurativi		➤ 24.600 €
2°	Segretari di direzione e archivisti		➤ 29.800 €
3°	Tecnici pubblicità e public relations		➤ da 25.800 a 31.300 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

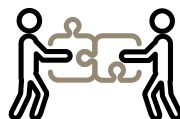
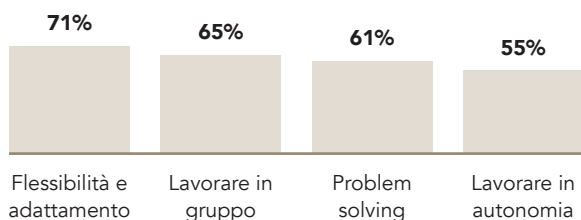
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO LICEALE (CLASSICO, SCIENTIFICO, SCIENZE UMANE)

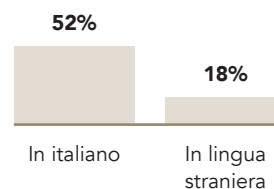
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



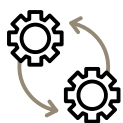
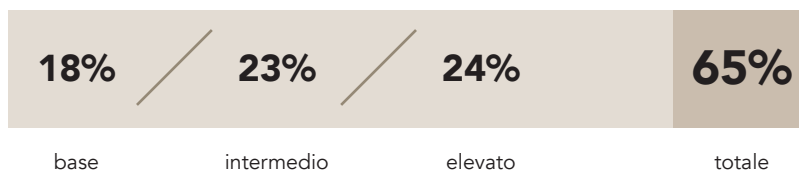
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

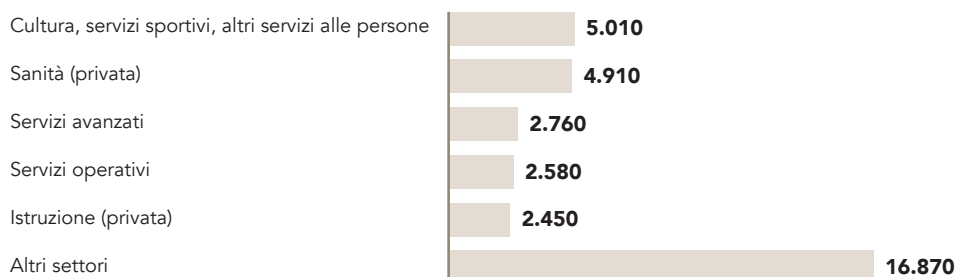


Green



INDIRIZZO LICEALE (CLASSICO, SCIENTIFICO, SCIENZE UMANE)

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



/ I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	34.580	24%	1.680	8.130
Nord Ovest	9.920	24%	480	2.410
Piemonte	2.240	28%	120	690
Valle D'Aosta	50	25%	--	--
Lombardia	6.690	20%	280	1.490
Liguria	940	44%	80	220
Nord Est	8.150	24%	520	1.950
Trentino A.A.	910	25%	70	370
Veneto	3.160	24%	280	770
Friuli Venezia Giulia	840	24%	50	230
Emilia Romagna	3.230	22%	110	590
Centro	6.780	24%	210	1.330
Toscana	1.880	25%	110	390
Umbria	360	12%	--	80
Marche	760	21%	40	120
Lazio	3.780	25%	50	750
Sud e Isole	9.740	24%	470	2.430
Abruzzo	770	26%	110	200
Molise	90	22%	--	30
Campania	2.640	26%	80	820
Puglia	1.910	21%	130	460
Basilicata	240	34%	--	30
Calabria	950	43%	--	180
Sicilia	2.040	18%	80	450
Sardegna	1.090	15%	50	270

I diplomati di liceo trovano opportunità in diversi settori dei servizi, soprattutto cultura, sanità, servizi avanzati ed operativi e nell'istruzione. Le professioni che potranno svolgere sono piuttosto diversificate, andando dall'organizzazione di fiere, convegni, eventi culturali alla sorveglianza dei bambini o alle attività amministrative. Le imprese preferiscono candidati con elevate competenze trasversali, in particolare la flessibilità e la capacità di adattamento e la predisposizione al lavoro in gruppo. All'86% dei candidati vengono inoltre richieste capacità digitali.

INDIRIZZO LINGUISTICO (LICEO)

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



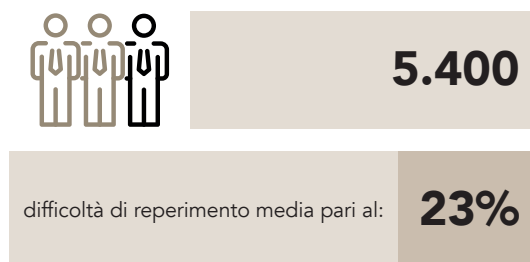
/ SBocchi PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Addetti all'accoglienza nell'alloggio-ristorazione
- Addetti a funzioni di segreteria
- Hostess, steward
- Addetti all'informazione nei call center
- Addetti al customer service



➤ [Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento](#)

/ DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	3.110	13%
preparazione inadeguata	1.860	8%
altri motivi	430	2%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

Retribuzione lorda annua iniziale (**)

1°	➤ Addetti gestione amministrativa di trasporto merci	➤ 26.000 €
2°	➤ Tecnici organizzazione di fiere, convegni, eventi culturali	➤ da 26.900 a 28.400 €
3°	➤ Addetti a funzioni di segreteria	➤ 23.400 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

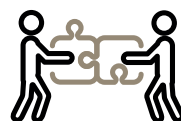
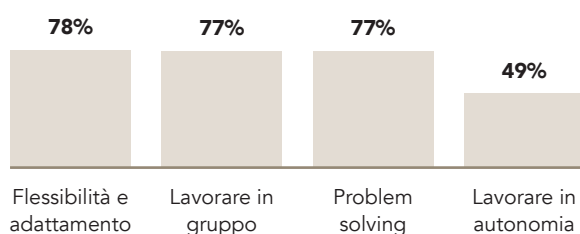
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO LINGUISTICO (LICEO)

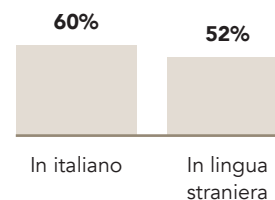
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



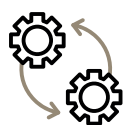
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

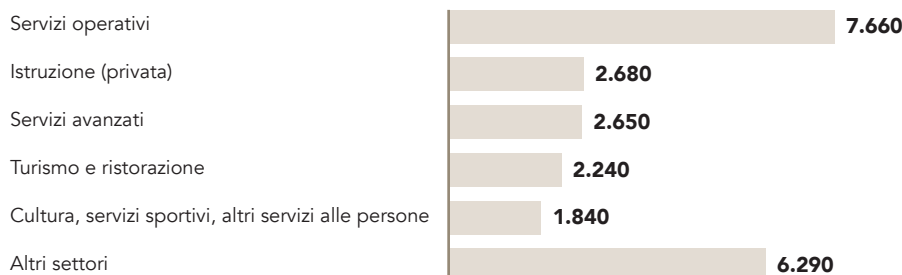


Green



INDIRIZZO LINGUISTICO (LICEO)

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



/ I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

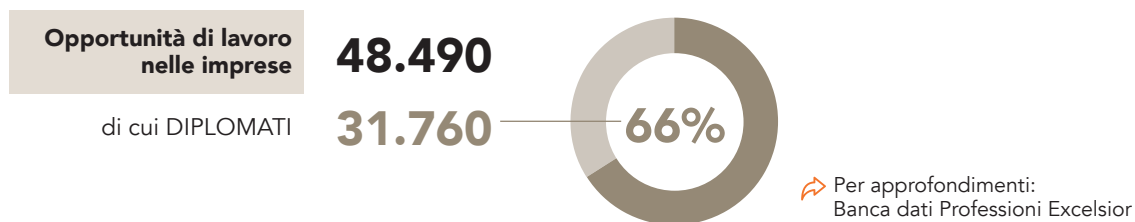
	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	23.360	23%	1.500	7.180
Nord Ovest	7.330	22%	320	2.150
Piemonte	1.000	9%	70	300
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	5.650	25%	200	1.600
Liguria	670	20%	50	250
Nord Est	3.720	31%	300	1.200
Trentino A.A.	380	40%	50	110
Veneto	1.850	34%	150	540
Friuli Venezia Giulia	320	22%	--	180
Emilia Romagna	1.170	26%	80	370
Centro	4.840	21%	340	1.810
Toscana	980	32%	130	450
Umbria	190	35%	20	90
Marche	360	7%	30	140
Lazio	3.320	19%	150	1.130
Sud e Isole	7.470	21%	550	2.030
Abruzzo	400	21%	40	110
Molise	140	8%	--	30
Campania	2.230	26%	140	630
Puglia	1.310	14%	130	440
Basilicata	170	31%	--	50
Calabria	880	20%	50	150
Sicilia	1.300	26%	140	380
Sardegna	1.040	14%	40	250

I diplomati in questo indirizzo sono richiesti in molti settori e svolgono mansioni che prevedono spesso il contatto con il cliente: addetti all'accoglienza nell'alloggio-ristorazione, addetti al customer service, addetti all'informazione nei call center, hostess e steward. Per questi profili professionali, le imprese ricercano, oltre alle competenze linguistiche sia in italiano che in lingua straniera, anche elevate competenze digitali. In poco più di un caso su quattro le imprese hanno difficoltà a trovare i profili che cercano.

Le professioni più richieste e “introvabili” per i diplomati

- Addetti a funzioni di segreteria
- Addetti ad attività organizzative delle vendite
- Addetti al customer service
- Addetti all'accoglienza nell'alloggio-ristorazione
- Addetti all'assistenza personale
- Addetti all'informazione nei Call Center
- Addetti alla sorveglianza di bambini
- Addetti alle operazioni finanziarie in imprese
- Addetti alle vendite all'ingrosso
- Addetti amministrazione e back-office
- Addetti gestione amministrativa di trasporto merci
- Addetti gestione dei magazzini
- Agenti assicurativi
- Assistenti alla vendita in esercizi commerciali
- Comandanti di nave e ufficiali di bordo
- Conduttori di convogli ferroviari
- Contabili, consulenti fiscali, amministratori di condominio
- Disegnatori industriali
- Elettrotecnici
- Grafici pubblicitari e allestitori di scena
- Hostess, steward
- Installatori e riparatori appar. elettrici, elettromeccanici
- Installatori e riparatori apparati telecomunicazione
- Installatori, riparatori reti e sistemi informatici
- Istruttori di tecniche in campo artistico
- Manutentori apparati elettronici industriali
- Meccanici di precisione
- Meccanici e montatori appar. ind. e termoidraulici
- Operatori di apparecchi di ripresa e produzione audio-video
- Operatori macchinari e impianti per la chimica
- Operatori socio-sanitari, assistenti poltrona, massofisioterapisti
- Ottici, odontotecnici, optometristi
- Periti e agenti immobiliari
- Personale addetto a compiti di controllo, verifica
- Rappresentanti di commercio
- Registi, direttori artistici, attori, sceneggiatori
- Responsabili di magazzino e distribuzione interna
- Spedizionieri e tecnici della distribuzione
- Stampatori offset e alla rotativa
- Tecnici della gestione di cantieri edili
- Tecnici della produzione e preparazione alimentare
- Tecnici della vendita e della distribuzione
- Tecnici delle costruzioni civili
- Tecnici esperti in applicazioni informatiche
- Tecnici fisici e geologici
- Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici
- Tecnici organizzazione di fiere, convegni, eventi culturali
- Tecnici produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale
- Tecnici trasmissioni radio-televisive, telecomunicazioni
- Tecnici web

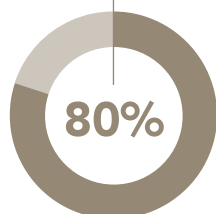
ADDETTI A FUNZIONI DI SEGRETERIA



LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	66%
2	Qualifica / Diploma professionale	18%
3	Laurea	17%

Necessità di ulteriore formazione



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	25.600	53%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo linguistico (liceo)	3.620	7%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo liceale (classico, scientifico, scienze umane)	1.710	4%
Altri indirizzi di diploma	830	2%
Laurea ad indirizzo economico	6.340	13%
Altri indirizzi di laurea	1.750	4%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	5.400	11%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	3.240	7%
Totale	48.490	100%

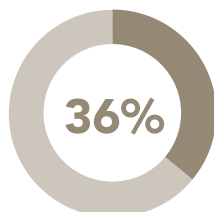
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



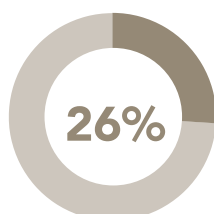
ADDETTI A FUNZIONI DI SEGRETERIA

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



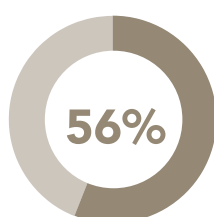
Per quali motivi?

8%	Ridotto numero di candidati
15%	Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



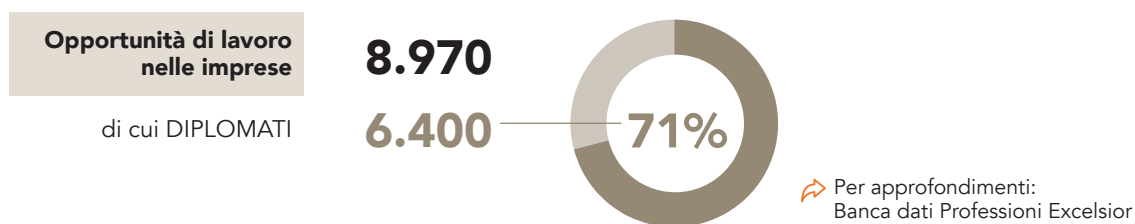
Per quali motivi?

17%	Esperienza nella professione
39%	Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

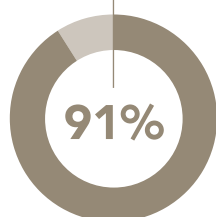
ADDETTI AD ATTIVITÀ ORGANIZZATIVE DELLE VENDITE



/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	71%
2	Qualifica / Diploma professionale	15%
3	Laurea	13%

Necessità di ulteriore formazione



/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	5.260	58%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	780	9%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo liceale (classico, scientifico, scienze umane)	350	4%
Laurea ad indirizzo economico	1.180	13%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	80	1%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	970	11%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	320	4%
Totale	8.970	100%

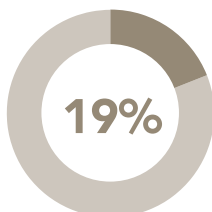
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



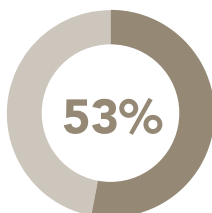
ADDETTI AD ATTIVITÀ ORGANIZZATIVE DELLE VENDITE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

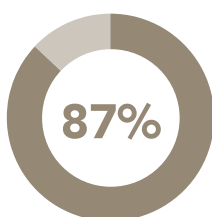
35% Ridotto numero di candidati

16% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

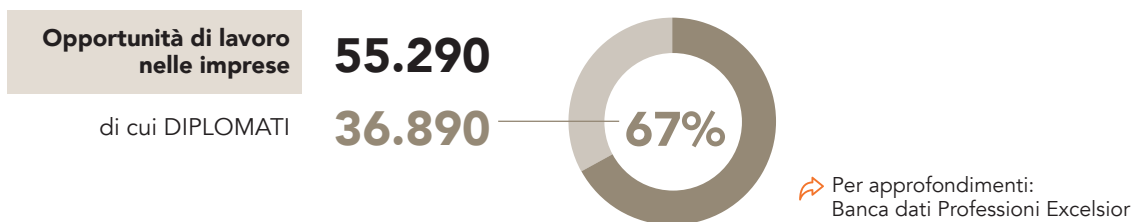
42% Esperienza nella professione

45% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

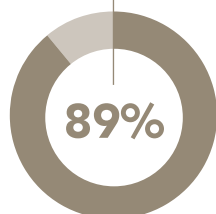
ADDETTI AL CUSTOMER SERVICE



/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	67%
2	Qualifica / Diploma professionale	18%
3	Laurea	15%

Necessità di ulteriore formazione



/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	24.440	44%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo linguistico (liceo)	6.870	13%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo liceale (classico, scientifico, scienze umane)	1.860	3%
Altri indirizzi di diploma	3.730	7%
Laurea ad indirizzo economico	5.820	11%
Altri indirizzi di laurea	2.380	4%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	3.830	7%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	6.350	11%
Totale	55.290	100%

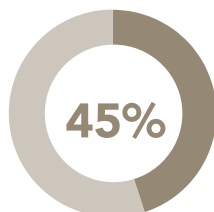
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



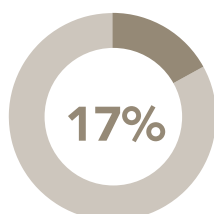
ADDETTI AL CUSTOMER SERVICE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



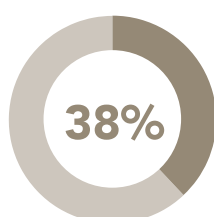
Per quali motivi?

8%	Ridotto numero di candidati
8%	Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



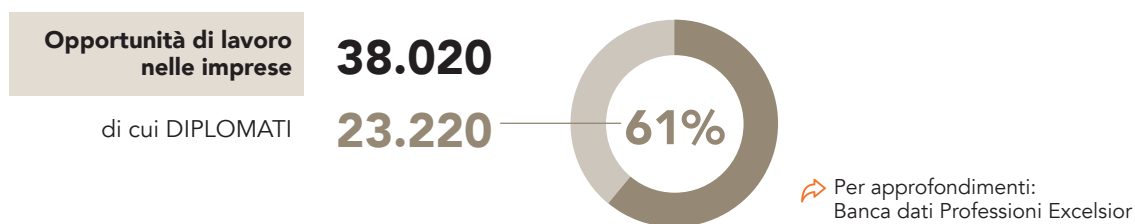
Per quali motivi?

13%	Esperienza nella professione
25%	Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

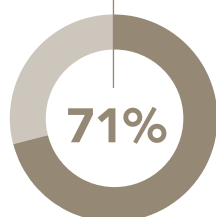
ADDETTI ALL'ACCOGLIENZA NELL'ALLOGGIO-RISTORAZIONE



/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	61%
2	Qualifica / Diploma professionale	25%
3	Laurea	12%

Necessità di ulteriore formazione

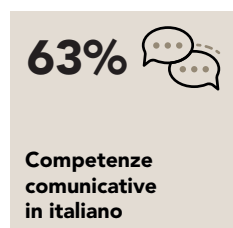
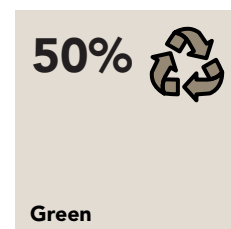
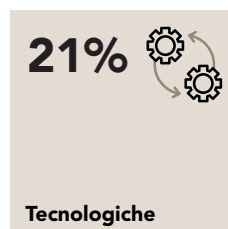


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

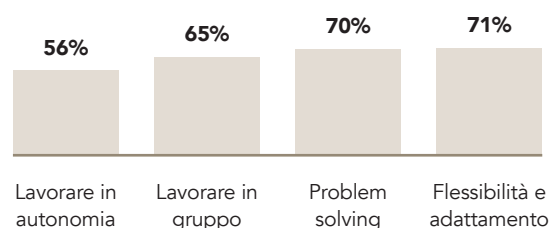
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	15.410	41%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	5.730	15%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo linguistico (liceo)	2.080	5%
Laurea ad indirizzo economico	4.490	12%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	840	2%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	8.710	23%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	750	2%
Totale	38.020	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

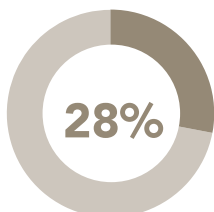


Competenze trasversali



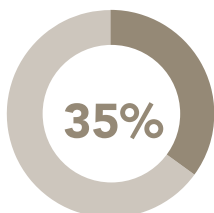
ADDETTI ALL'ACCOGLIENZA NELL'ALLOGGIO-RISTORAZIONE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

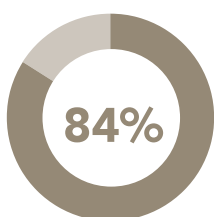
17% Ridotto numero di candidati

15% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

17% Esperienza nella professione

67% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

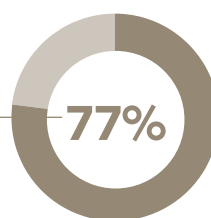
ADDETTI ALL'ASSISTENZA PERSONALE

Opportunità di lavoro
nelle imprese

40.890

di cui DIPLOMATI

31.540

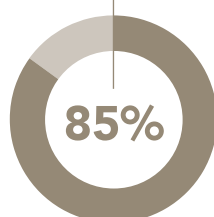


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	77%	
2	Qualifica / Diploma professionale	23%	

Necessità di ulteriore
formazione

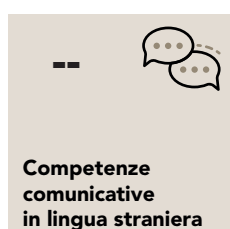
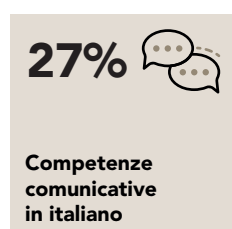
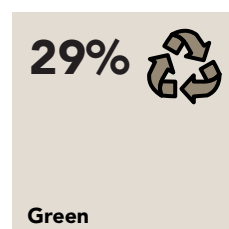
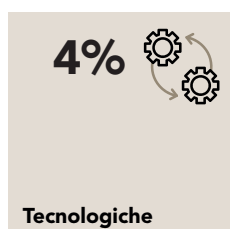


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

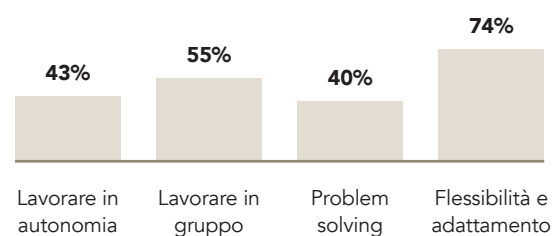
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo socio-sanitario	29.970	73%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo liceale (classico, scientifico, scienze umane)	1.570	4%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	8.740	22%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	520	1%
Nessun titolo di studio	90	0,2%
Totale	40.890	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



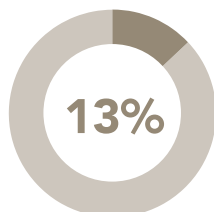
Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

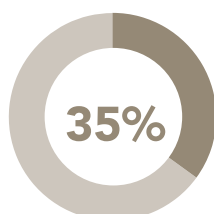
ADDETTI ALL'ASSISTENZA PERSONALE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

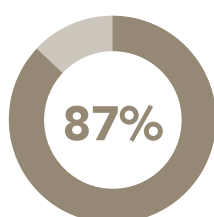
24% Ridotto numero di candidati

9% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

37% Esperienza nella professione

50% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI ALL'INFORMAZIONE NEI CALL CENTER

Opportunità di lavoro
nelle imprese

23.750

di cui DIPLOMATI

17.460

74%

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	74%
2	Qualifica / Diploma professionale	21%
3	Laurea	5%



Necessità di ulteriore
formazione

98%

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	7.600	32%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo linguistico (liceo)	6.730	28%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	2.950	12%
Altri indirizzi di diploma	190	1%
Laurea ad indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche	1.050	4%
Altri indirizzi di laurea	130	1%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	1.830	8%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	3.280	14%
Totale	23.750	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

49%



Abilità digitali

7%



Analisi dati e
programmazione
informatica

5%



Tecnologiche

30%



Green

71%



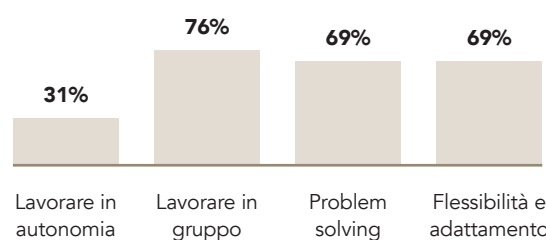
Competenze
comunicative
in italiano

19%



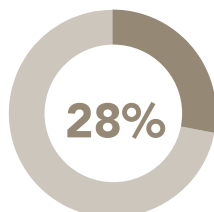
Competenze
comunicative
in lingua straniera

Competenze trasversali



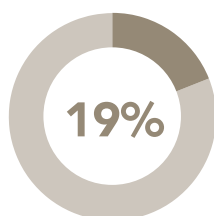
ADDETTI ALL'INFORMAZIONE NEI CALL CENTER

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

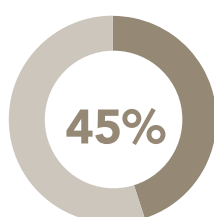
16% Ridotto numero di candidati

1% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

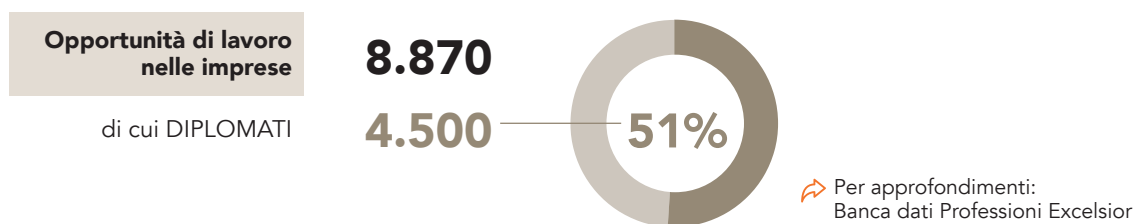
5% Esperienza nella professione

40% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI ALLA SORVEGLIANZA DI BAMBINI



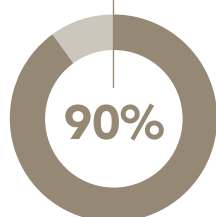
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	51%
2	Qualifica / Diploma professionale	40%
3	Laurea	9%

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

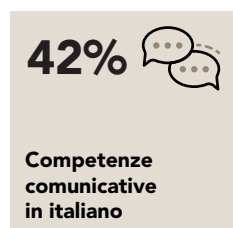
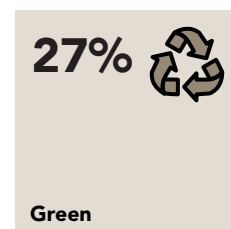
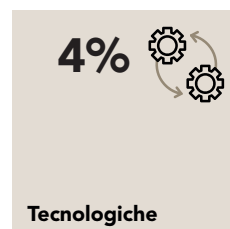
	v.a.	%
↪ Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo liceale (classico, scientifico, scienze umane)	2.610	30%
↪ Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo socio-sanitario	1.900	21%
Laurea ad indirizzo insegnamento e formazione	770	9%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo animazione e spettacolo	3.590	40%
Totale	8.870	100%

Necessità di ulteriore formazione

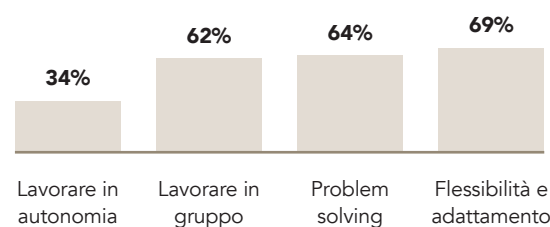


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



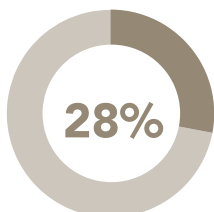
Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

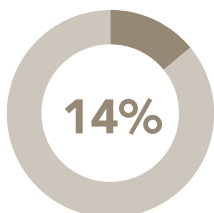
ADDETTI ALLA SORVEGLIANZA DI BAMBINI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

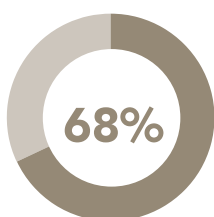
13% Ridotto numero di candidati

1% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

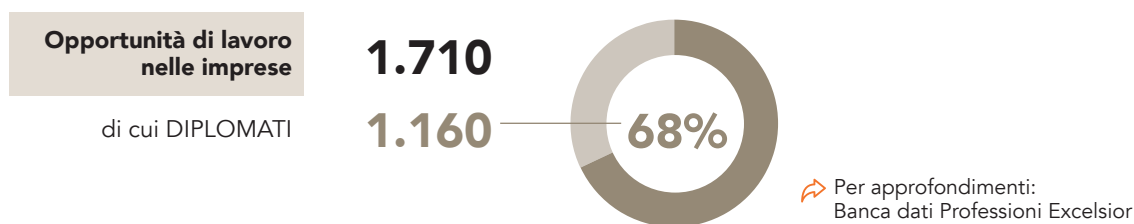
25% Esperienza nella professione

43% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI ALLE OPERAZIONI FINANZIARIE IN IMPRESE



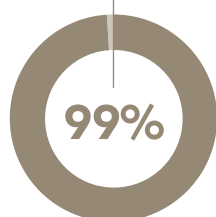
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	68%
2	Laurea	26%
3	Qualifica / Diploma professionale	6%

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.160	68%
Laurea ad indirizzo economico	400	23%
Altri indirizzi di laurea	50	3%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	110	6%
Totale	1.710	100%

Necessità di ulteriore formazione



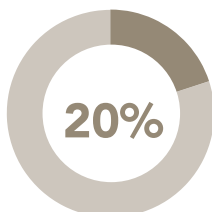
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



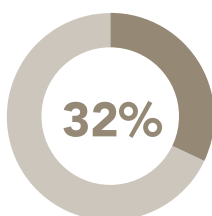
ADDETTI ALLE OPERAZIONI FINANZIARIE IN IMPRESE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

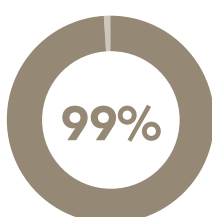
23% Ridotto numero di candidati

7% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

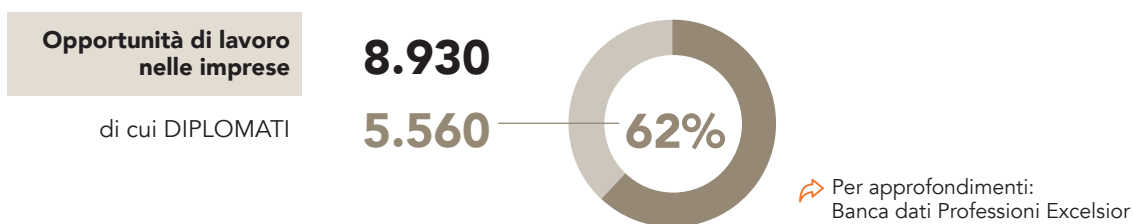
67% Esperienza nella professione

32% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

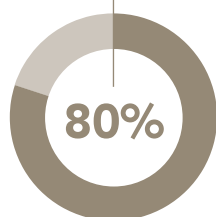
ADDETTI ALLE VENDITE ALL'INGROSSO



/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	62%
2	Qualifica / Diploma professionale	38%

Necessità di ulteriore formazione



/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	3.730	42%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	1.830	20%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo sistemi e servizi logistici	2.550	29%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	830	9%
Totale	8.930	100%

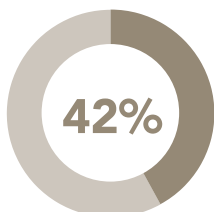
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



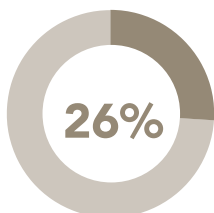
ADDETTI ALLE VENDITE ALL'INGROSSO

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

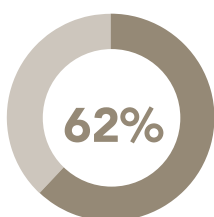
11% Ridotto numero di candidati

12% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

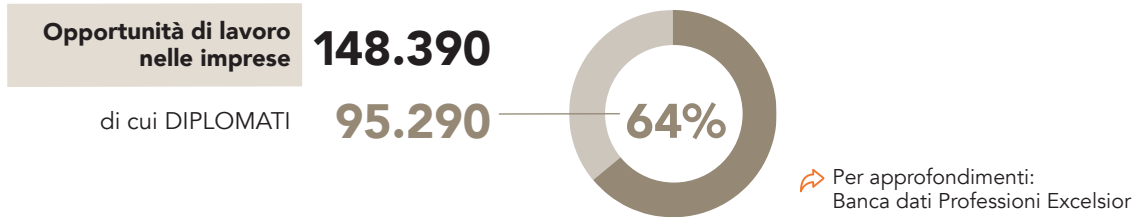
8% Esperienza nella professione

54% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

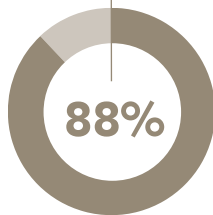
ADDETTI AMMINISTRAZIONE E BACK-OFFICE



/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	64%
2	Laurea	26%
3	Qualifica / Diploma professionale	7%

Necessità di ulteriore formazione



/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	85.650	58%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo liceale (classico, scientifico, scienze umane)	7.730	5%
Altri indirizzi di diploma	1.910	1%
Laurea ad indirizzo economico	38.650	26%
Altri indirizzi di laurea	340	0,2%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	3.090	2%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	11.010	7%
Totale	148.390	100%

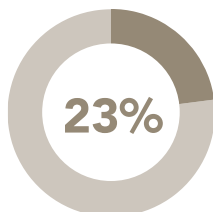
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



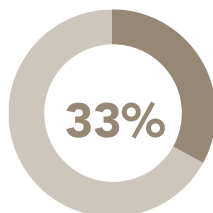
ADDETTI AMMINISTRAZIONE E BACK-OFFICE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

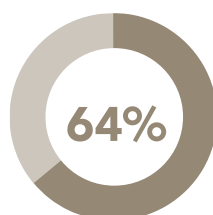
14% Ridotto numero di candidati

19% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

26% Esperienza nella professione

38% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI GESTIONE AMMINISTRATIVA DI TRASPORTO MERCI

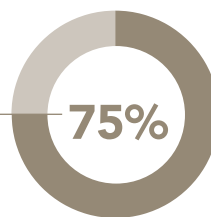
**Opportunità di lavoro
nelle imprese**

6.390

di cui DIPLOMATI

4.810

75%



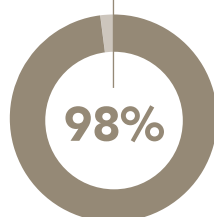
Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	75%
2	Qualifica / Diploma professionale	14%
3	Istruzione tecnica superiore (ITS)	7%



**Necessità di ulteriore
formazione**

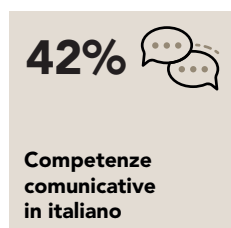
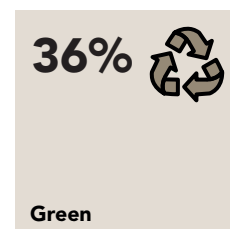
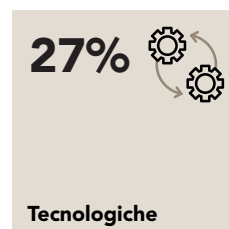


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

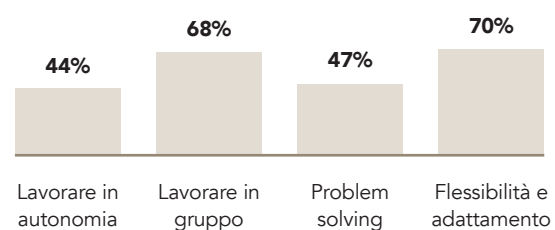
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	2.740	43%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	2.010	31%
Altri indirizzi di diploma	60	1%
Laurea ad indirizzo economico	240	4%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	470	7%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	720	11%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	150	3%
Totale	6.390	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

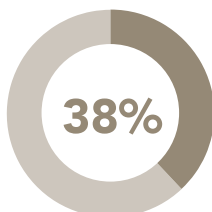


Competenze trasversali



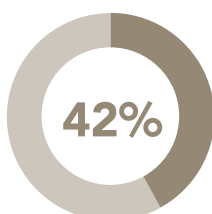
ADDETTI GESTIONE AMMINISTRATIVA DI TRASPORTO MERCI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

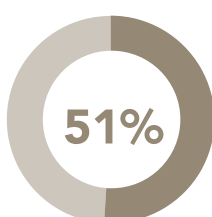
27% Ridotto numero di candidati

15% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

20% Esperienza nella professione

31% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

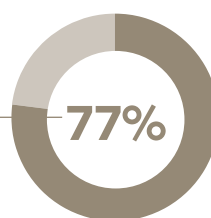
ADDETTI GESTIONE DEI MAGAZZINI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

20.680

di cui DIPLOMATI

15.910



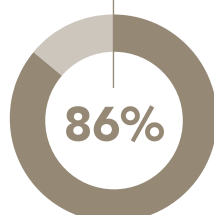
Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	77%
2	Qualifica / Diploma professionale	13%
3	Istruzione tecnica superiore (ITS)	10%



Necessità di ulteriore
formazione

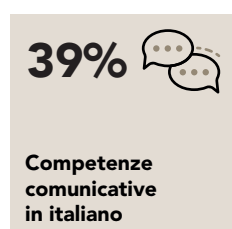
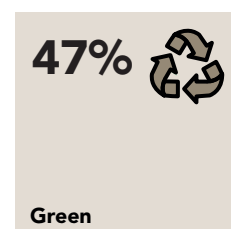
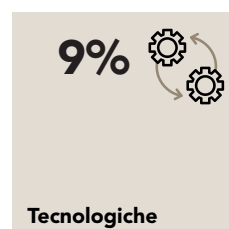
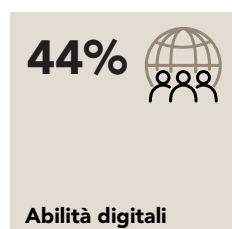


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

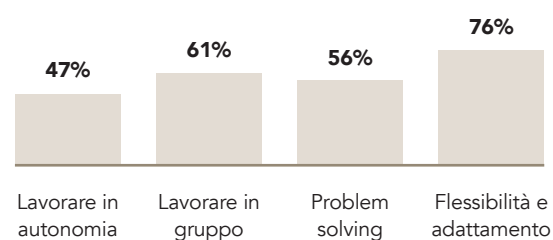
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	11.390	55%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	4.520	22%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	2.020	10%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo sistemi e servizi logistici	1.510	7%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	1.250	6%
Totale	20.680	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

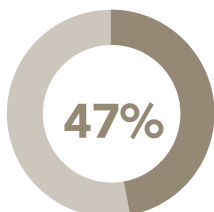


Competenze trasversali



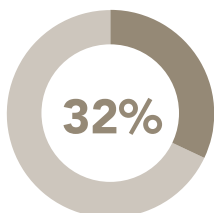
ADDETTI GESTIONE DEI MAGAZZINI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

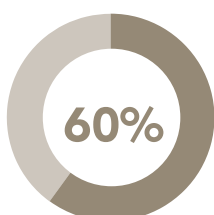
17% Ridotto numero di candidati

15% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

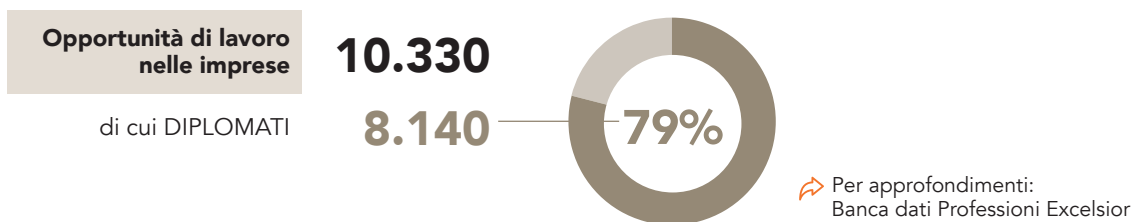
17% Esperienza nella professione

43% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

AGENTI ASSICURATIVI



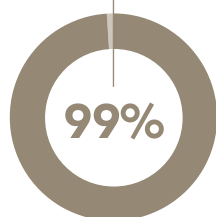
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	79%	
2	Laurea	21%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	7.770	75%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo liceale (classico, scientifico, scienze umane)	370	4%
Laurea ad indirizzo economico	2.190	21%
Totale	10.330	100%

Necessità di ulteriore formazione



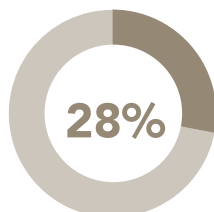
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



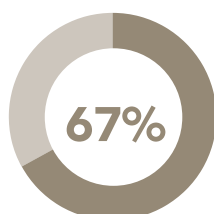
AGENTI ASSICURATIVI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

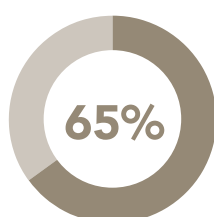
43% Ridotto numero di candidati

16% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

20% Esperienza nella professione

45% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

ASSISTENTI ALLA VENDITA IN ESERCIZI COMMERCIALI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

357.260

di cui DIPLOMATI

195.750

55%

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	55%
2	Qualifica / Diploma professionale	44%
3	Laurea	1%



Necessità di ulteriore
formazione

86%

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	107.610	30%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo artistico (liceo)	38.490	11%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	10.160	3%
Altri indirizzi di diploma	39.490	11%
Altri indirizzi di laurea	1.910	1%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	132.810	37%
Altri indirizzi di qualifica	26.790	7%
Totale	357.260	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

27%



Abilità digitali

12%



Analisi dati e
programmazione
informatica

8%



Tecnologiche

45%



Green

62%



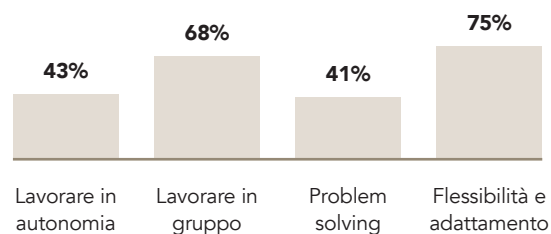
Competenze
comunicative
in italiano

21%



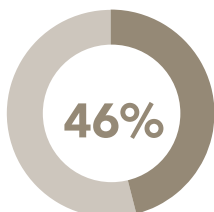
Competenze
comunicative
in lingua straniera

Competenze trasversali



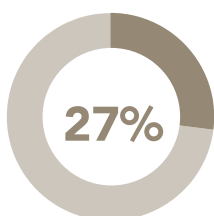
ASSISTENTI ALLA VENDITA IN ESERCIZI COMMERCIALI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

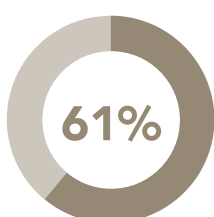
14% Ridotto numero di candidati

10% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

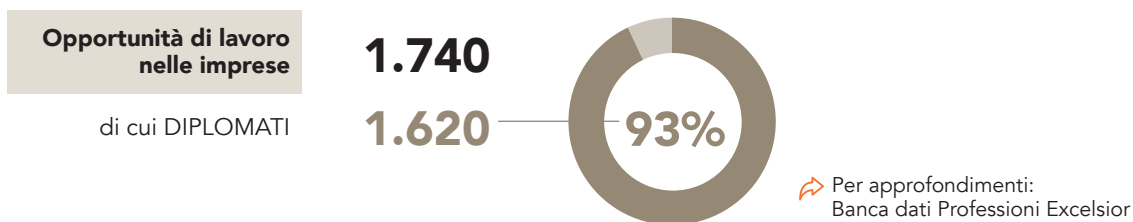
9% Esperienza nella professione

52% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

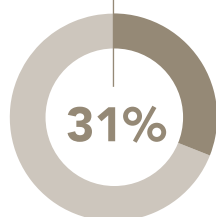
COMANDANTI DI NAVE E UFFICIALI DI BORDO



LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	93%	
2	Laurea	7%	

Necessità di ulteriore formazione



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	1.570	90%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	50	3%
Laurea ad indirizzo "altri indirizzi di ingegneria"	120	7%
Totale	1.740	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

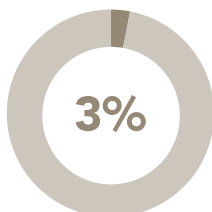
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Il segno "--" indica un valore non significativo

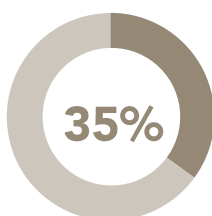
COMANDANTI DI NAVE E UFFICIALI DI BORDO

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

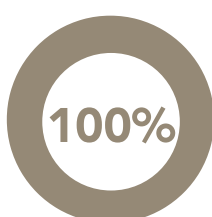
27% Ridotto numero di candidati

1% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

77% Esperienza nella professione

23% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

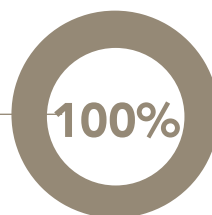
CONDUTTORI DI CONVOGLI FERROVIARI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

1.730

di cui DIPLOMATI

1.730



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

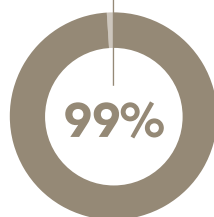
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1 Diploma

100%



Necessità di ulteriore
formazione

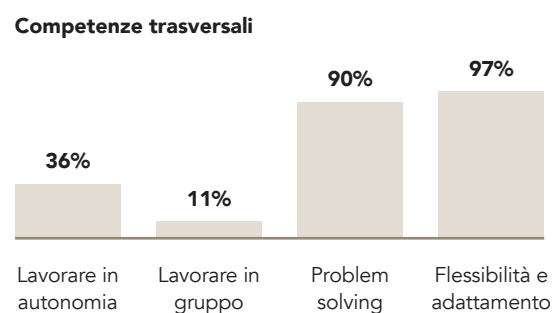
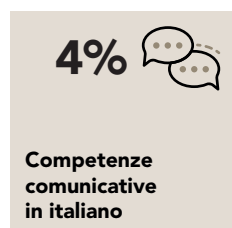
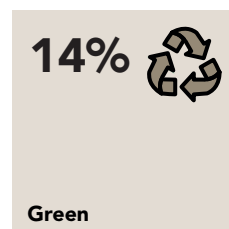
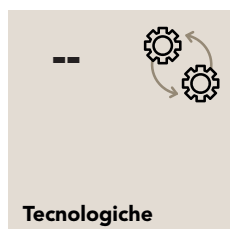


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	990	57%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	750	43%
Totale	1.730	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

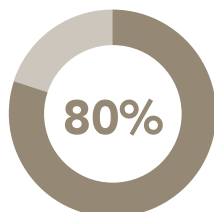
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Il segno "--" indica un valore non significativo

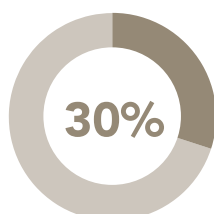
CONDUTTORI DI CONVOGLI FERROVIARI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

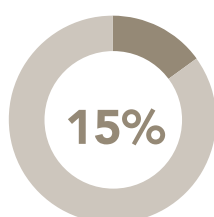
24% Ridotto numero di candidati

5% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



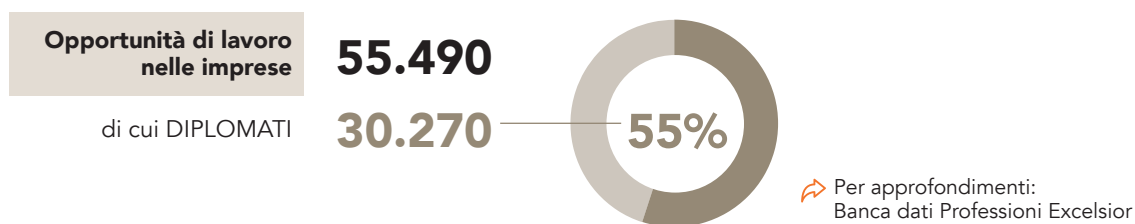
Per quali motivi?

15% Esperienza nella professione



*Quote % sul totale entrate della professione

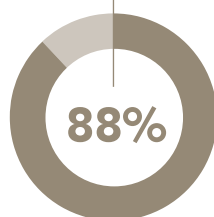
CONTABILI, CONSULENTI FISCALI, AMMINISTRATORI DI CONDOMINIO



LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	55%	
2	Laurea	45%	

Necessità di ulteriore formazione

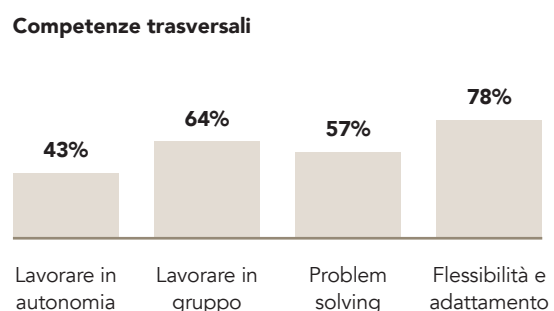
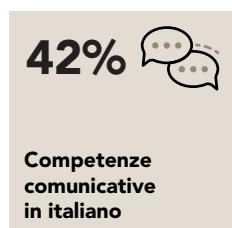
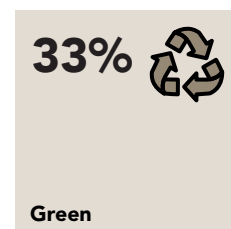
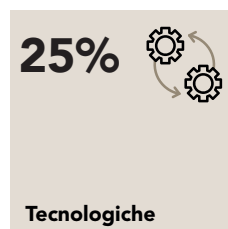


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	30.030	54%
Altri indirizzi di diploma	240	0,4%
Laurea ad indirizzo economico	23.430	42%
Altri indirizzi di laurea	1.800	3%
Totale	55.490	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

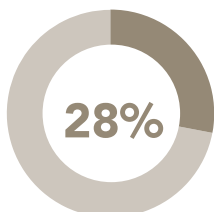
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Il segno "--" indica un valore non significativo

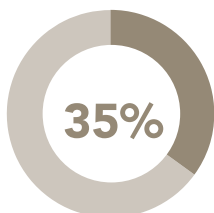
CONTABILI, CONSULENTI FISCALI, AMMINISTRATORI DI CONDOMINIO

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

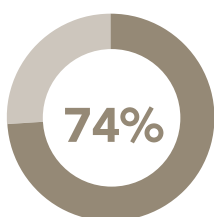
20% Ridotto numero di candidati

15% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

41% Esperienza nella professione

33% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

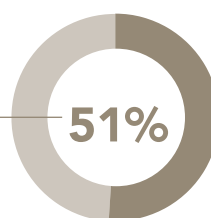
DISEGNATORI INDUSTRIALI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

22.280

di cui DIPLOMATI

11.260



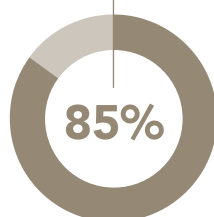
Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	51%
2	Laurea	39%
3	Istruzione tecnica superiore (ITS)	10%



Necessità di ulteriore
formazione

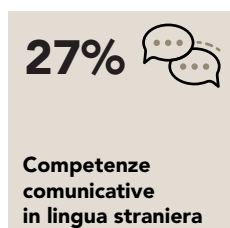
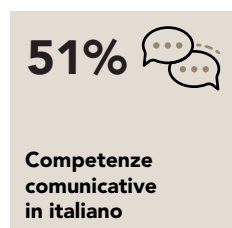
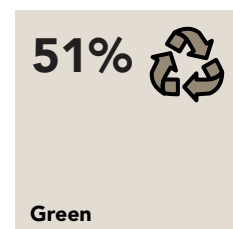
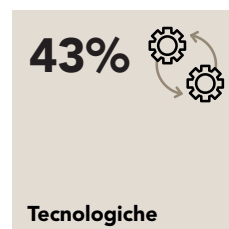


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

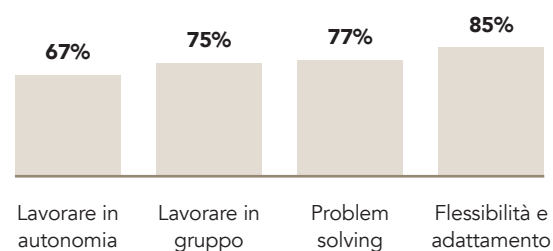
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	5.500	25%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	2.710	12%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	980	5%
Altri indirizzi di diploma	2.060	9%
Laurea ad indirizzo ingegneria civile ed architettura	4.610	21%
Altri indirizzi di laurea	4.000	18%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	2.340	10%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	60	0,3%
Totale	22.280	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

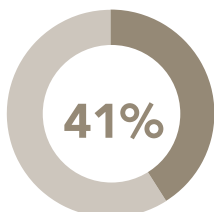


Competenze trasversali



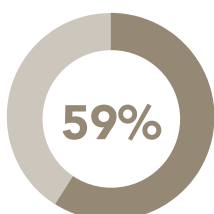
DISEGNATORI INDUSTRIALI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

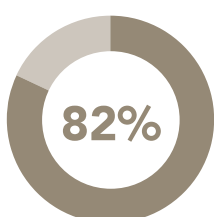
42% Ridotto numero di candidati

16% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

48% Esperienza nella professione

34% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

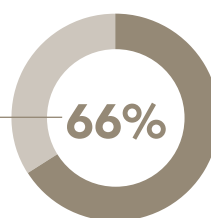
ELETTROTECNICI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

5.100

di cui DIPLOMATI

3.380



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

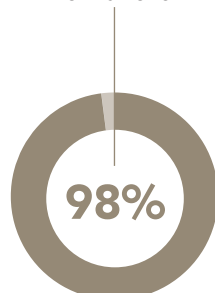
1	Diploma	66%
2	Qualifica / Diploma professionale	13%
3	Laurea	16%



/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

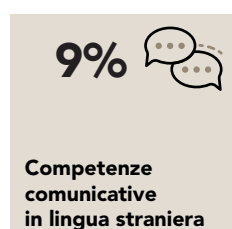
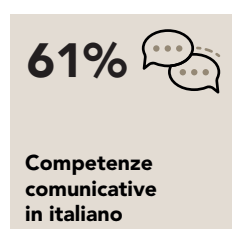
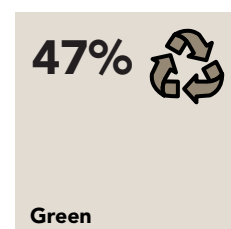
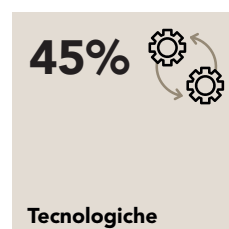
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	3.080	60%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	300	6%
Laurea ad indirizzo ingegneria industriale	700	14%
Altri indirizzi di laurea	130	2%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	220	5%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	670	13%
Totale	5.100	100%

Necessità di ulteriore
formazione

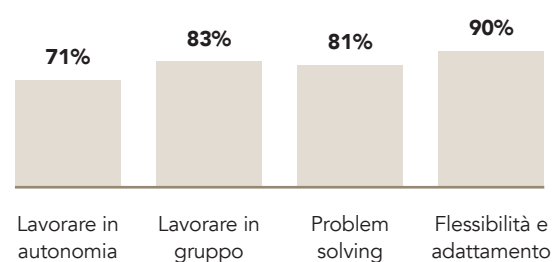


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

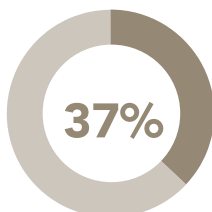


Competenze trasversali



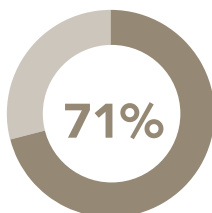
ELETTROTECNICI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

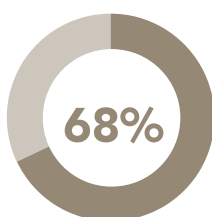
58% Ridotto numero di candidati

13% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

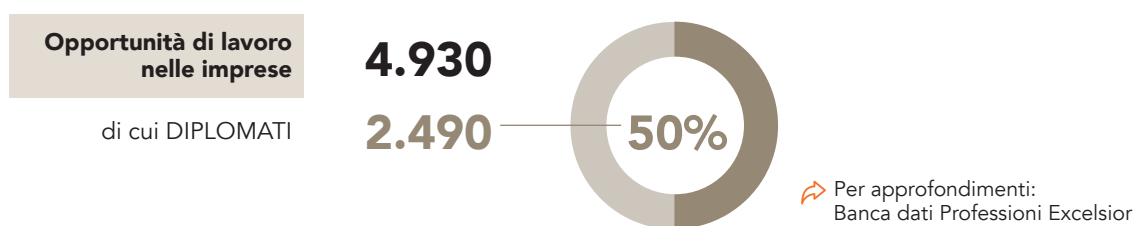
37% Esperienza nella professione

31% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

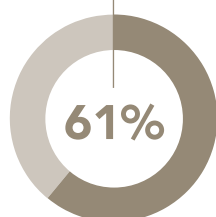
GRAFICI PUBBLICITARI E ALLESTITORI DI SCENA



/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	50%
2	Qualifica / Diploma professionale	34%
3	Laurea	10%

Necessità di ulteriore formazione



/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo artistico (liceo)	2.350	47%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo grafica e comunicazione	140	3%
Laurea ad indirizzo umanistico, filosofico storico e artistico	470	9%
Altri indirizzi di laurea	50	1%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	280	6%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	670	14%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	970	20%
Totale	4.930	100%

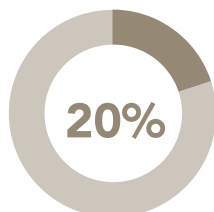
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



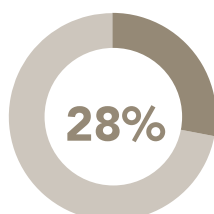
GRAFICI PUBBLICITARI E ALLESTITORI DI SCENA

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

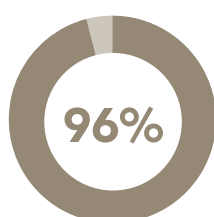
23% Ridotto numero di candidati

4% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

62% Esperienza nella professione

34% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

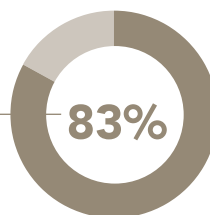
HOSTESS, STEWARD

**Opportunità di lavoro
nelle imprese**

di cui DIPLOMATI

970

800



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	83%	
2	Qualifica/Diploma professionale	17%	

**Necessità di ulteriore
formazione**

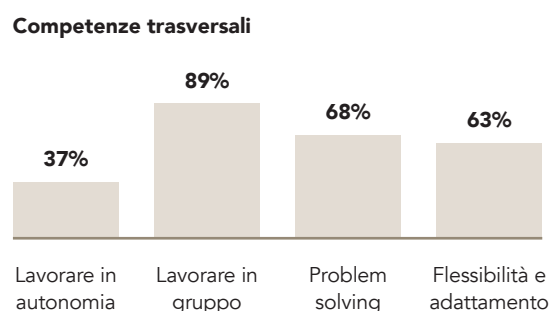
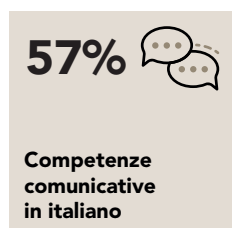
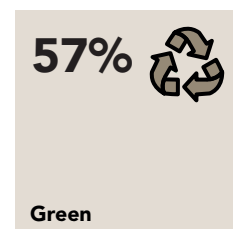
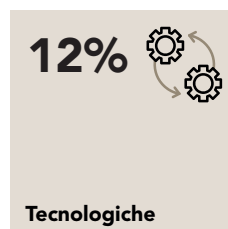


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo linguistico (liceo)	470	49%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	150	16%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	80	8%
Altri indirizzi di diploma	100	10%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	170	17%
Totale	970	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

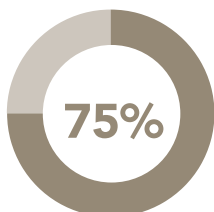
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Il segno "--" indica un valore non significativo

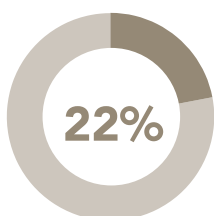
HOSTESS, STEWARD

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



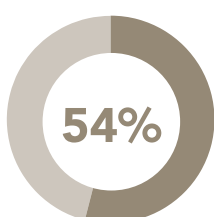
Per quali motivi?

7%	Ridotto numero di candidati
13%	Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



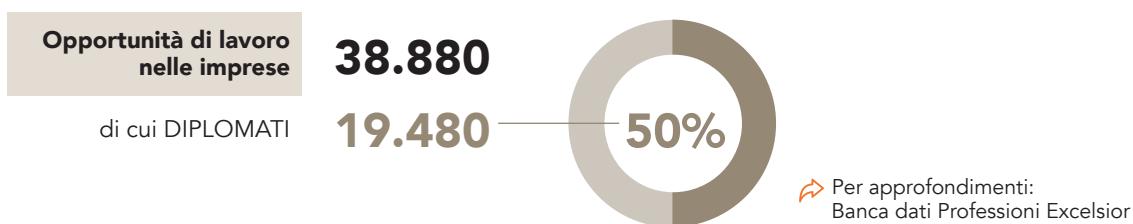
Per quali motivi?

30%	Esperienza nella professione
24%	Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

INSTALLATORI E RIPARATORI APPAR. ELETTRICI, ELETTROMECCANICI

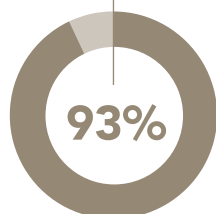


LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	50%
2	Qualifica / Diploma professionale	48%
3	Istruzione tecnica superiore (ITS)	2%



Necessità di ulteriore formazione

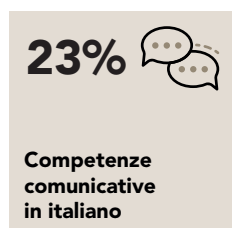
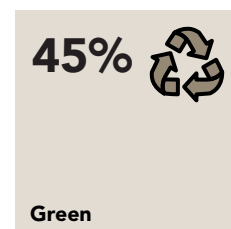
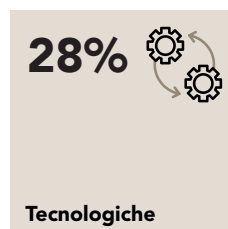


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

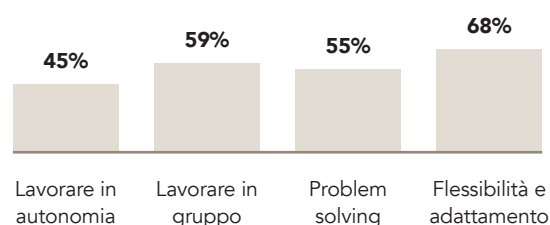
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	10.680	27%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	4.570	12%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	4.230	11%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	910	2%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	12.360	32%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	6.140	16%
Totale	38.880	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

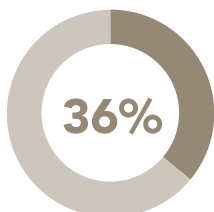


Competenze trasversali



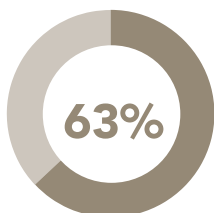
INSTALLATORI E RIPARATORI APPAR. ELETTRICI, ELETTROMECCANICI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

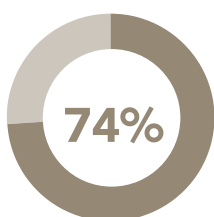
38% Ridotto numero di candidati

23% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

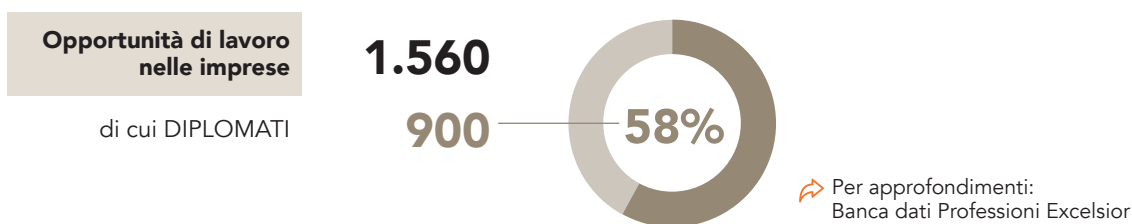
33% Esperienza nella professione

41% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

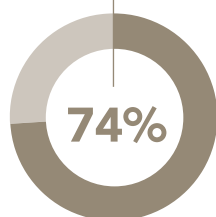
INSTALLATORI E RIPARATORI APPARATI TELECOMUNICAZIONE



/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	58%	
2	Qualifica/Diploma professionale	42%	

Necessità di ulteriore formazione

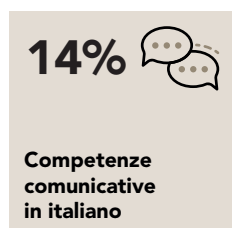
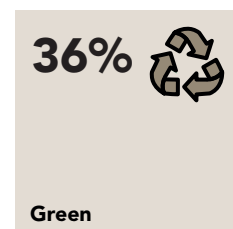
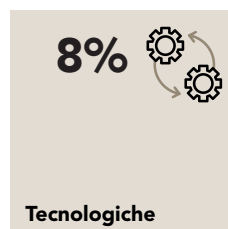


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

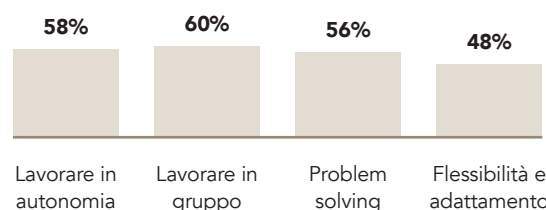
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	560	36%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	310	20%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	30	2%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	10	0,4%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	650	42%
Totale	1.560	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



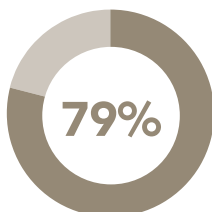
Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

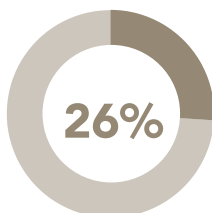
INSTALLATORI E RIPARATORI APPARATI TELECOMUNICAZIONE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

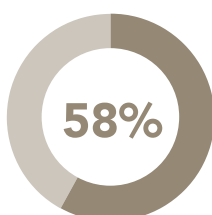
14% Ridotto numero di candidati

12% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

1% Esperienza nella professione

57% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

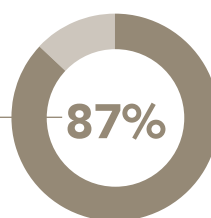
INSTALLATORI, RIPARATORI RETI E SISTEMI INFORMATICI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

2.220

di cui DIPLOMATI

1.920



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

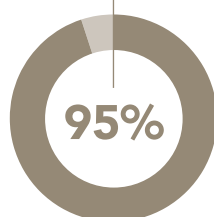
1	Diploma	87%
2	Qualifica / Diploma professionale	11%
3	Istruzione tecnica superiore (ITS)	2%



/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

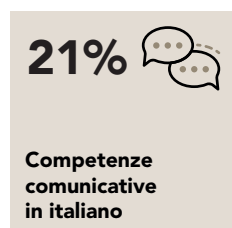
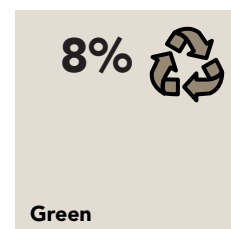
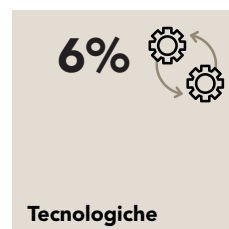
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	1.690	76%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	230	11%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	50	2%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettronico	250	11%
Totale	2.220	100%

Necessità di ulteriore
formazione

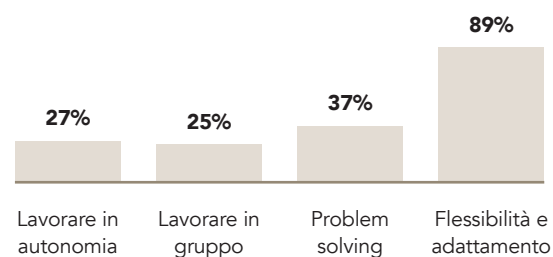


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

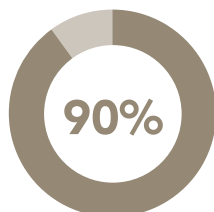


Competenze trasversali



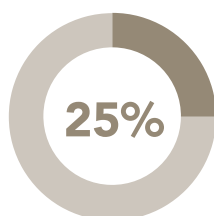
INSTALLATORI, RIPARATORI RETI E SISTEMI INFORMATICI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

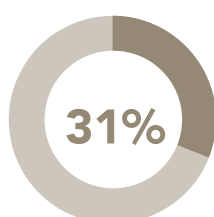
18% Ridotto numero di candidati

2% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

6% Esperienza nella professione

25% Esperienza nel settore



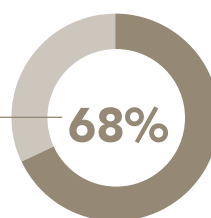
*Quote % sul totale entrate della professione

ISTRUTTORI DI TECNICHE IN CAMPO ARTISTICO

Opportunità di lavoro nelle imprese
di cui DIPLOMATI

400

270

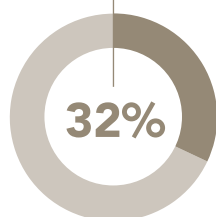


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	68%	
2	Laurea	32%	

Necessità di ulteriore formazione

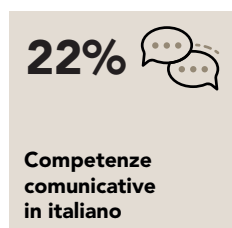
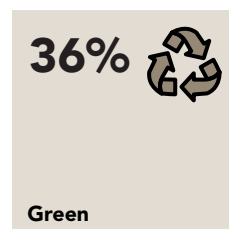
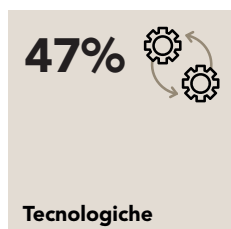


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

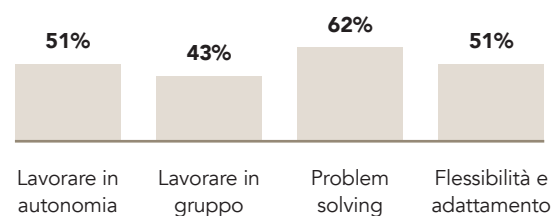
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo artistico (liceo)	150	36%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo liceale (classico, scientifico, scienze umane)	130	32%
Laurea ad indirizzo umanistico, filosofico, storico e artistico	130	32%
Totale	400	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

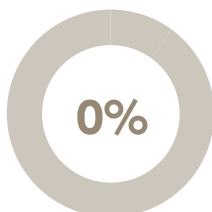


Competenze trasversali



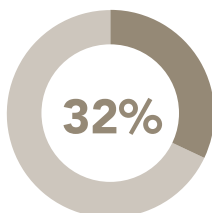
ISTRUTTORI DI TECNICHE IN CAMPO ARTISTICO

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

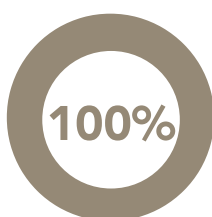
20% Ridotto numero di candidati

11% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

77% Esperienza nella professione

23% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

MANUTENTORI APPARATI ELETTRONICI INDUSTRIALI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

8.540

di cui DIPLOMATI

6.080

71%

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

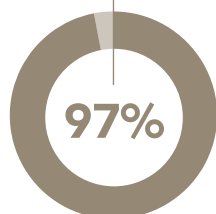
1	Diploma	71%
2	Qualifica / Diploma professionale	23%
3	Istruzione tecnica superiore (ITS)	6%



/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

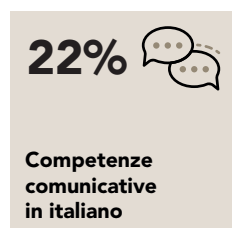
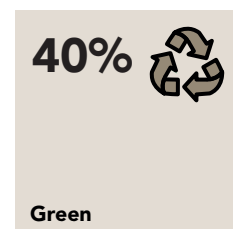
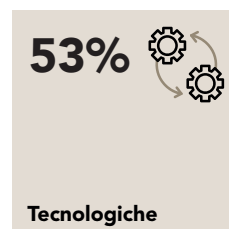
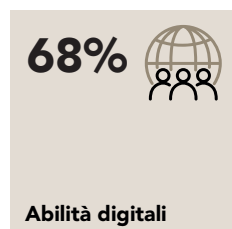
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	4.300	50%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	1.410	17%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	370	4%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	460	6%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	1.590	19%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	410	5%
Totale	8.540	100%

Necessità di ulteriore
formazione

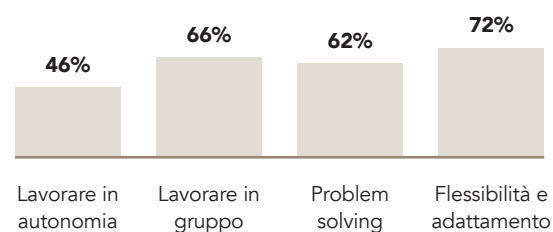


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

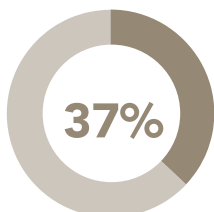


Competenze trasversali



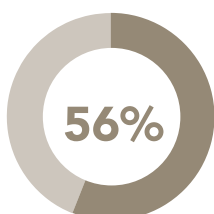
MANUTENTORI APPARATI ELETTRONICI INDUSTRIALI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

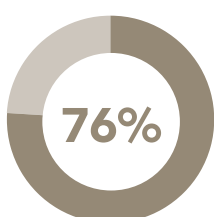
32% Ridotto numero di candidati

24% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

53% Esperienza nella professione

23% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

MECCANICI DI PRECISIONE

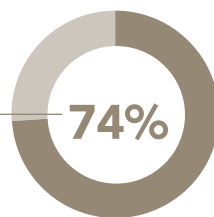
**Opportunità di lavoro
nelle imprese**

di cui DIPLOMATI

500

370

74%



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

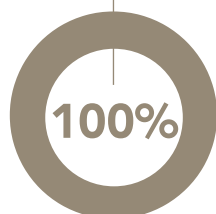
1	Diploma	74%
2	Istruzione tecnica superiore (ITS)	14%
3	Qualifica / Diploma professionale	12%



/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

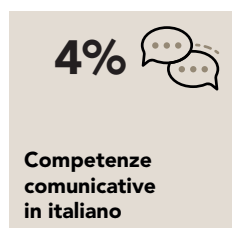
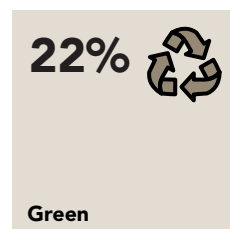
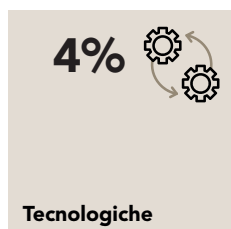
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, meccatronica ed energia	310	61%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	60	13%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	70	14%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	60	12%
Totale	500	100%

**Necessità di ulteriore
formazione**

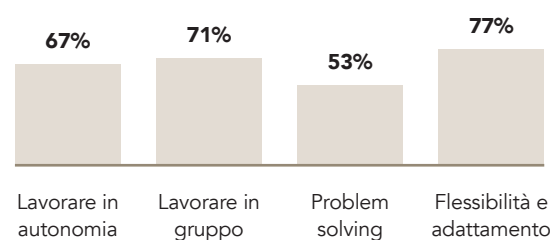


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



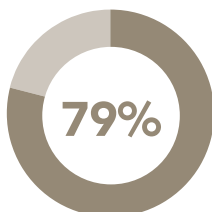
Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

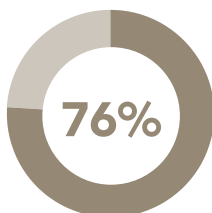
MECCANICI DI PRECISIONE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

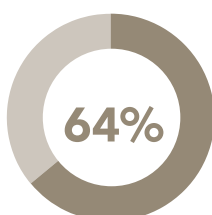
33% Ridotto numero di candidati

43% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

2% Esperienza nella professione

62% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

MECCANICI E MONTATORI APPAR.Industr. TERMOIDRAULICI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

1.760

di cui DIPLOMATI

1.010

57%

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	57%	
2	Qualifica/Diploma professionale	43%	

Necessità di ulteriore
formazione

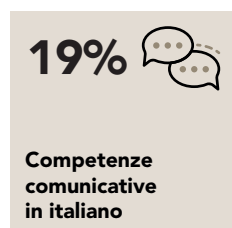
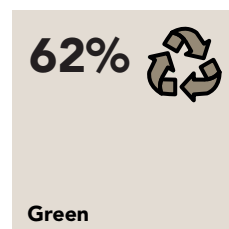
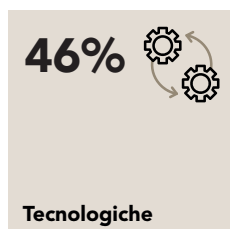
100%

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

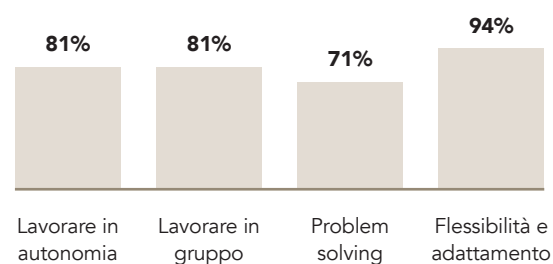
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	910	52%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	80	4%
Altri indirizzi di diploma	20	1%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo impianti termoidraulici	410	24%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	340	19%
Totale	1.760	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

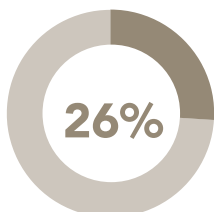


Competenze trasversali



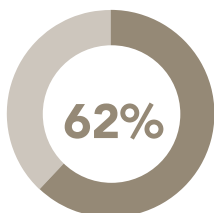
MECCANICI E MONTATORI APPAR.Industr. TERMOIDRAULICI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

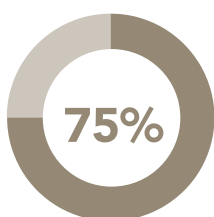
54% Ridotto numero di candidati

3% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

56% Esperienza nella professione

19% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

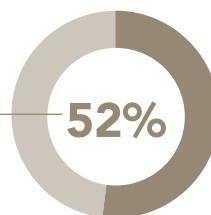
OPERATORI DI APPARECCHI DI RIPRESA E PRODUZ. AUDIO-VIDEO

Opportunità di lavoro
nelle imprese

10.870

di cui DIPLOMATI

5.620



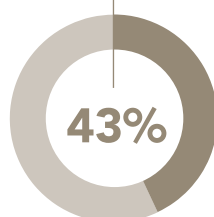
Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	52%
2	Qualifica / Diploma professionale	34%
3	Laurea	14%



Necessità di ulteriore
formazione

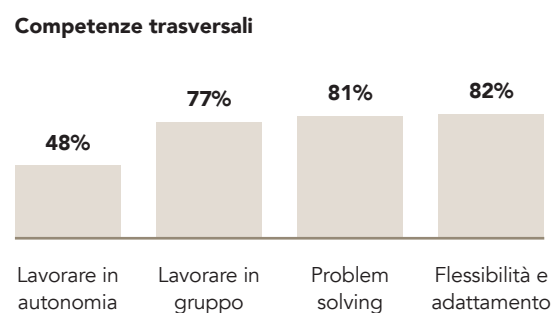
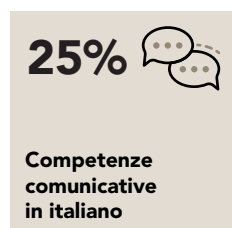
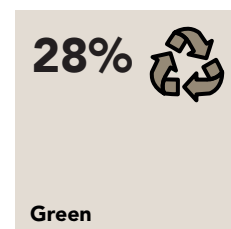
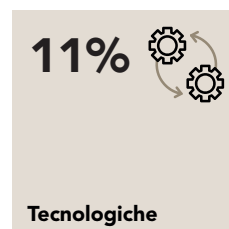
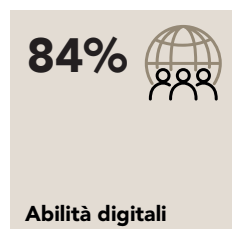


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	2.620	24%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo grafica e comunicazione	1.630	15%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	1.000	9%
Altri indirizzi di diploma	370	4%
Laurea ad indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	1.150	10%
Altri indirizzi di laurea	400	4%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	2.270	21%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	1.440	13%
Totale	10.870	100%

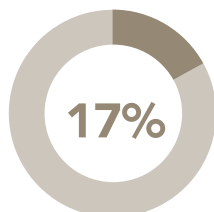
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



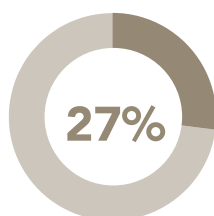
OPERATORI DI APPARECCHI DI RIPRESA E PRODUZ. AUDIO-VIDEO

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



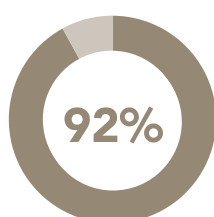
Per quali motivi?

9%	Ridotto numero di candidati
12%	Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

55%	Esperienza nella professione
37%	Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

OPERATORI MACCHINARI E IMPIANTI PER LA CHIMICA

Opportunità di lavoro
nelle imprese

5.070

di cui DIPLOMATI

3.140

62%

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	62%	
2	Qualifica / Diploma professionale	38%	

Necessità di ulteriore
formazione

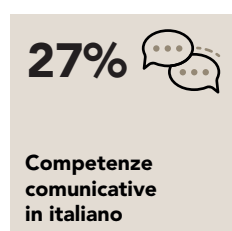
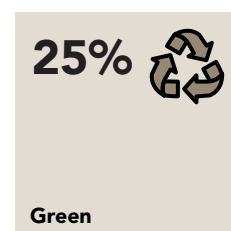
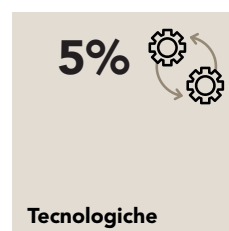
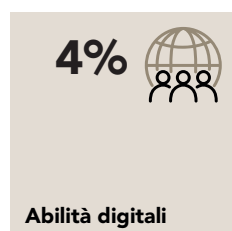
100%

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

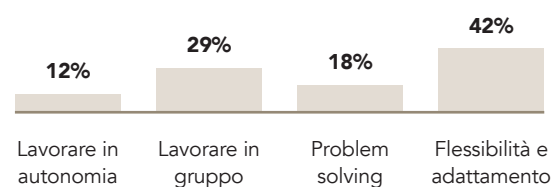
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	3.000	59%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	140	3%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ambientale e chimico	1.750	34%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	180	4%
Totale	5.070	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

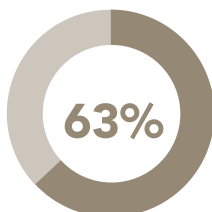


Competenze trasversali



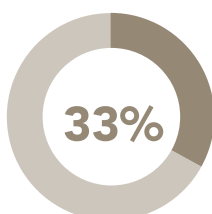
OPERATORI MACCHINARI E IMPIANTI PER LA CHIMICA

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

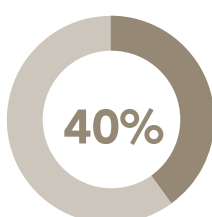
26% Ridotto numero di candidati

4% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

9% Esperienza nella professione

31% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

OPERATORI SOCIO-SANITARI, ASSISTENTI POLTRONA, MASSOFISIOTERAPISTI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

80.890

di cui DIPLOMATI

80.620

100%

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1 Diploma

100%



Necessità di ulteriore
formazione

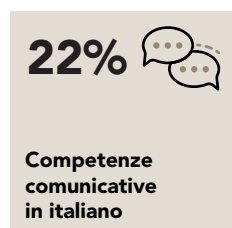
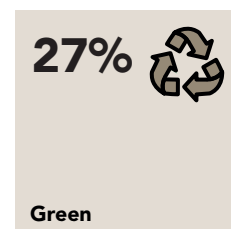
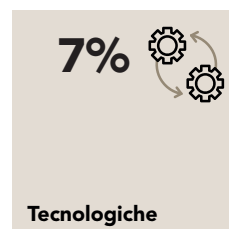
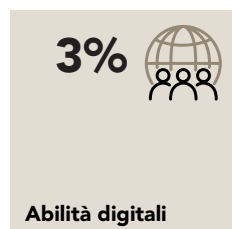
94%

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

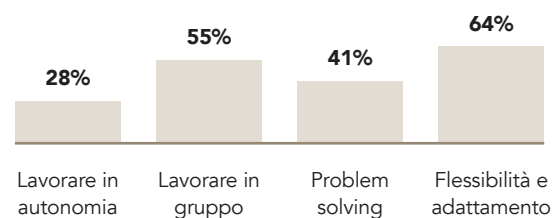
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo socio-sanitario	80.620	100%
Altri indirizzi di laurea	240	0,3%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo benessere	30	0,04%
Totale	80.890	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



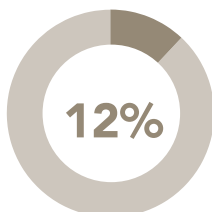
Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

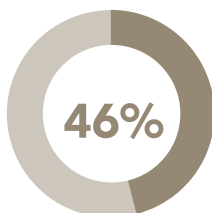
OPERATORI SOCIO-SANITARI, ASSISTENTI POLTRONA, MASSOFISIOTERAPISTI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

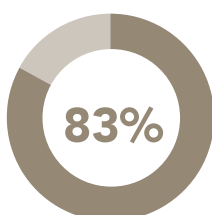
37% Ridotto numero di candidati

7% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

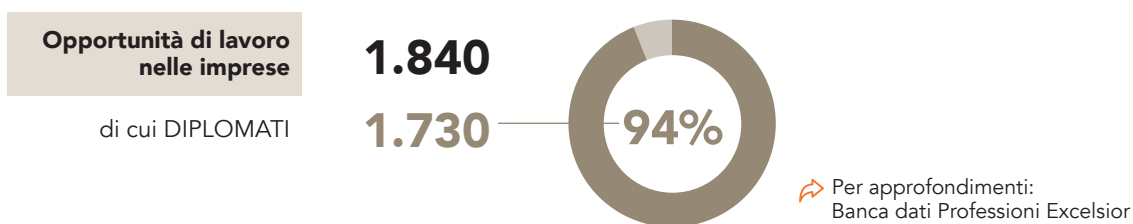
47% Esperienza nella professione

36% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

OTTICI, ODONTOTECNICI, OPTOMETRISTI



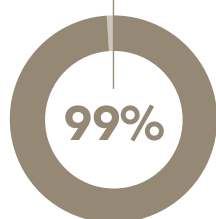
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	94%	
2	Laurea	6%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

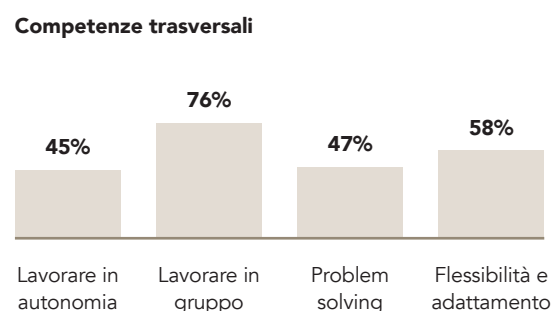
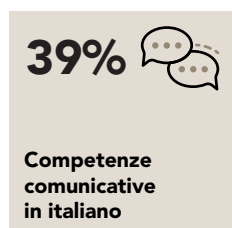
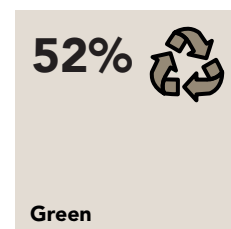
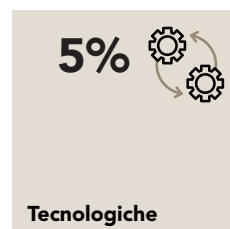
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo socio-sanitario	1.730	94%
Laurea ad indirizzo medico e odontoiatrico	110	6%
Totale	1.840	100%

Necessità di ulteriore formazione



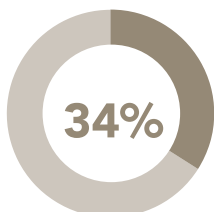
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



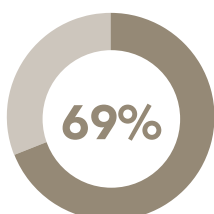
OTTICI, ODONTOTECNICI, OPTOMETRISTI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

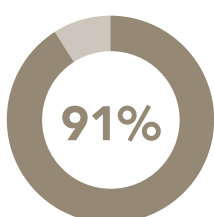
34% Ridotto numero di candidati

34% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

43% Esperienza nella professione

48% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

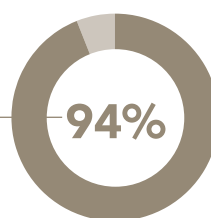
PERITI E AGENTI IMMOBILIARI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

6.870

di cui DIPLOMATI

6.450



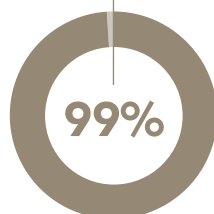
Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	94%
2	Qualifica / Diploma professionale	3%
3	Laurea	2%



Necessità di ulteriore
formazione

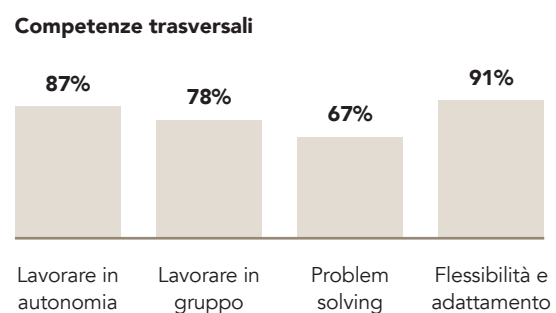
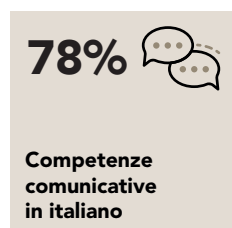
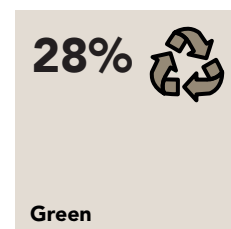
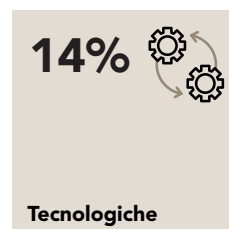
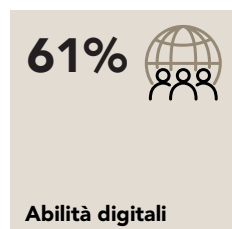


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	4.540	66%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.010	15%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo artistico (liceo)	510	7%
Altri indirizzi di diploma	380	6%
Laurea ad indirizzo ingegneria civile ed architettura	160	2%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	70	1%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	190	3%
Totale	6.870	100%

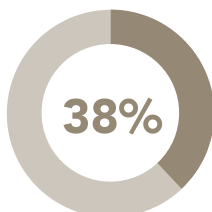
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



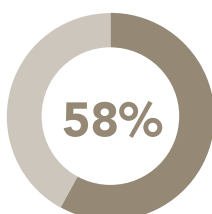
PERITI E AGENTI IMMOBILIARI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

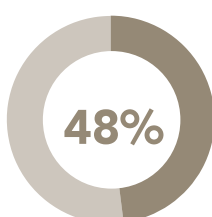
32% Ridotto numero di candidati

14% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

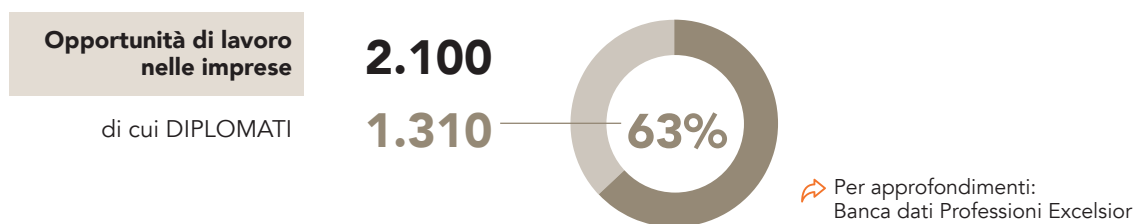
19% Esperienza nella professione

29% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

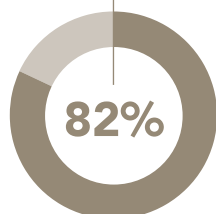
PERSONALE ADDETTO A COMPITI DI CONTROLLO, VERIFICA



/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	63%
2	Laurea	30%
3	Qualifica / Diploma professionale	7%

Necessità di ulteriore formazione

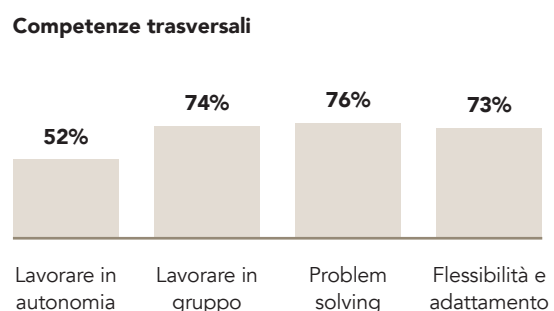
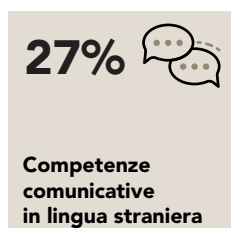
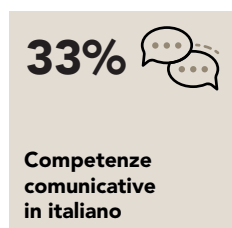
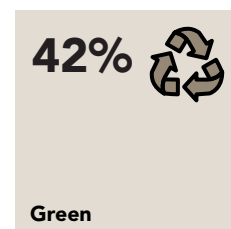
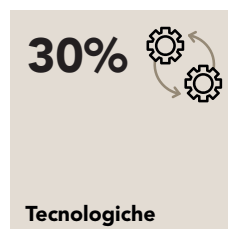
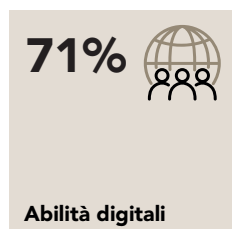


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.110	53%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	200	10%
Laurea ad indirizzo economico	620	29%
Altri indirizzi di diploma	10	1%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	80	4%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	80	3%
Totale	2.100	100%

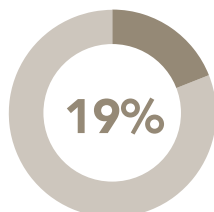
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



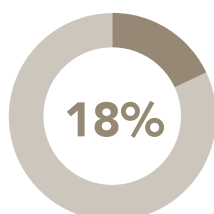
PERSONALE ADDETTO A COMPITI DI CONTROLLO, VERIFICA

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



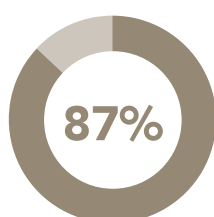
Per quali motivi?

6%	Ridotto numero di candidati
12%	Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

44%	Esperienza nella professione
43%	Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

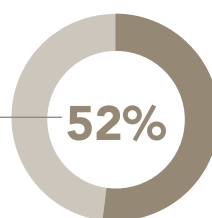
RAPPRESENTANTI DI COMMERCIO

Opportunità di lavoro
nelle imprese

27.340

di cui DIPLOMATI

14.350



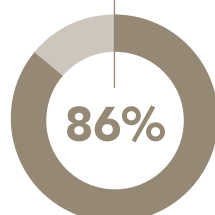
Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	52%
2	Qualifica/Diploma professionale	23%
3	Laurea	21%



Necessità di ulteriore
formazione

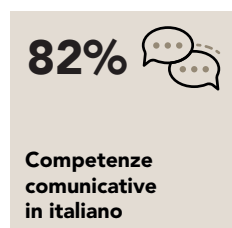
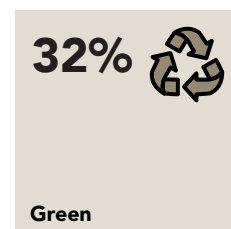


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

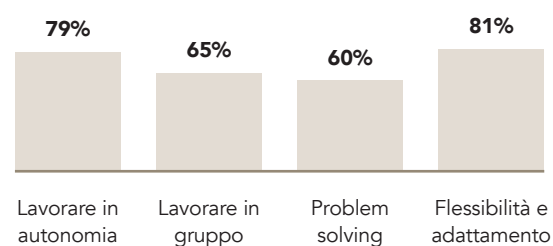
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	5.030	18%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	2.280	8%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo liceale (classico, scientifico, scienze umane)	2.090	8%
Altri indirizzi di diploma	4.960	18%
Laurea ad indirizzo ingegneria industriale	1.630	6%
Altri indirizzi di laurea	4.080	15%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	940	4%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	4.860	18%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	1.490	5%
Totale	27.340	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

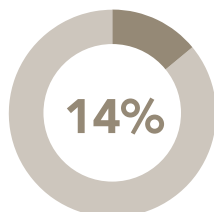


Competenze trasversali



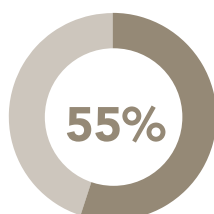
RAPPRESENTANTI DI COMMERCIO

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

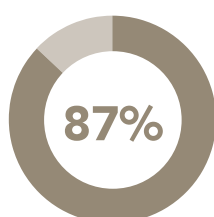
20% Ridotto numero di candidati

27% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

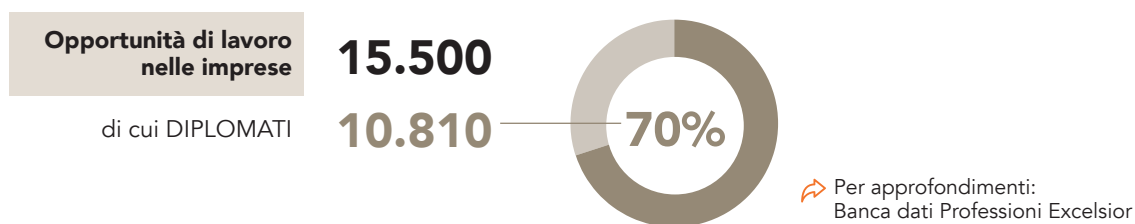
24% Esperienza nella professione

63% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

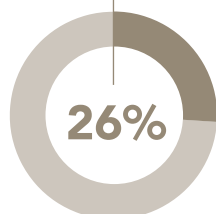
REGISTI, DIRETTORI ARTISTICI, ATTORI, SCENEGGIATORI



/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	70%
2	Laurea	29%
3	Istruzione tecnica superiore (ITS)	1%

Necessità di ulteriore formazione

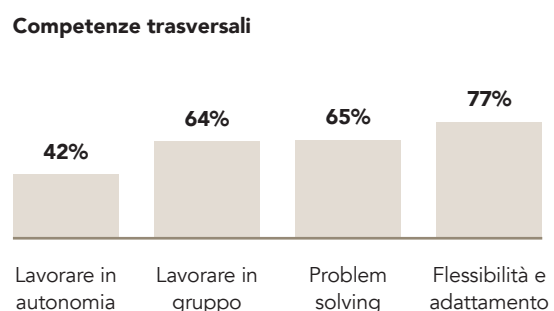
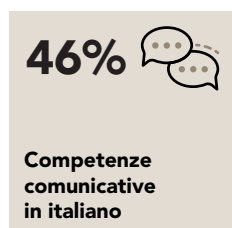
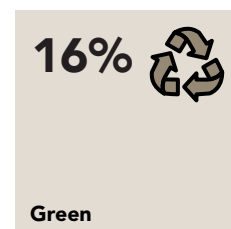
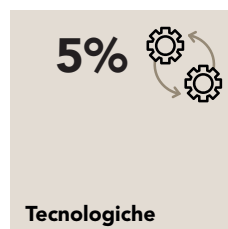


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo grafica e comunicazione	4.660	30%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo artistico (liceo)	3.260	21%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo liceale (classico, scientifico, scienze umane)	2.890	19%
Laurea ad indirizzo umanistico, filosofico, storico e artistico	4.590	29%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	110	1%
Totale	15.500	100%

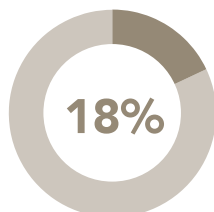
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



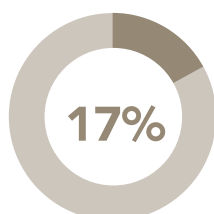
REGISTI, DIRETTORI ARTISTICI, ATTORI, SCENEGGIATORI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



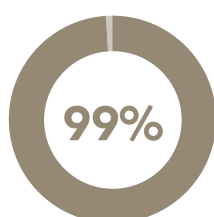
Per quali motivi?

7%	Ridotto numero di candidati
8%	Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



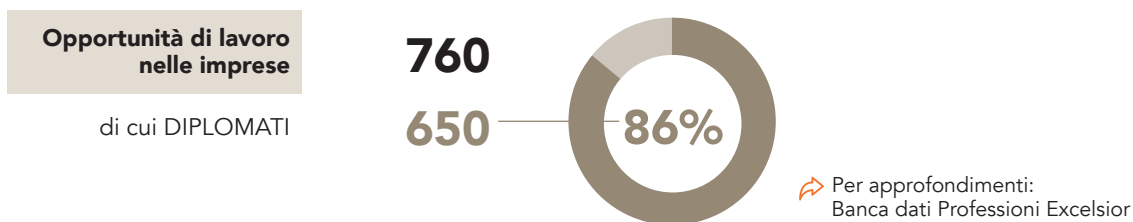
Per quali motivi?

65%	Esperienza nella professione
34%	Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

RESPONSABILI DI MAGAZZINO E DISTRIBUZIONE INTERNA



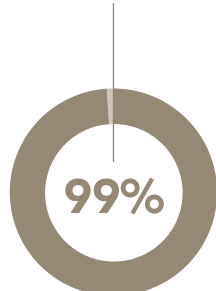
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	86%
2	Laurea	12%
3	Istruzione tecnica superiore (ITS)	2%

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	360	48%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	290	38%
Laurea ad indirizzo "altri indirizzi di ingegneria"	80	11%
Altri indirizzi di laurea	10	1%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	10	2%
Totale	760	100%

Necessità di ulteriore formazione



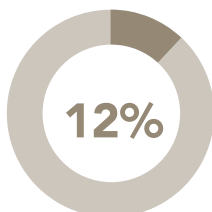
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



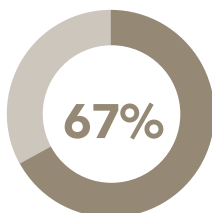
RESPONSABILI DI MAGAZZINO E DISTRIBUZIONE INTERNA

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

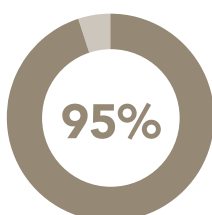
22% Ridotto numero di candidati

45% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

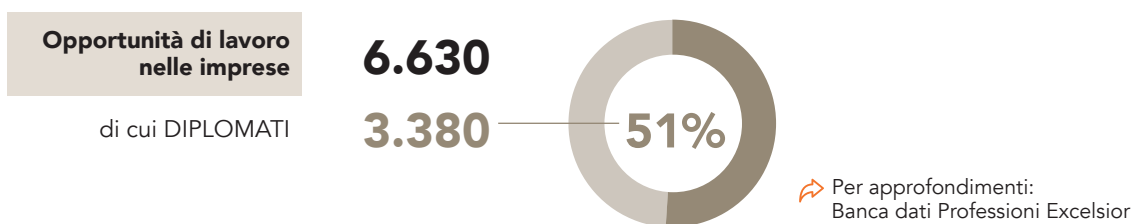
83% Esperienza nella professione

12% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

SPEDIZIONIERI E TECNICI DELLA DISTRIBUZIONE



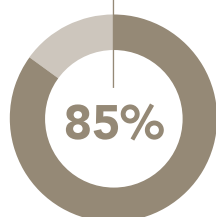
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	51%
2	Laurea	45%
3	Istruzione tecnica superiore (ITS)	3%

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

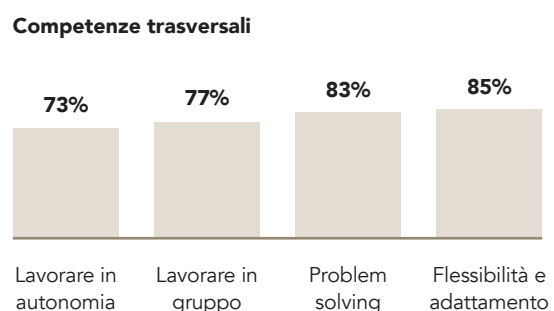
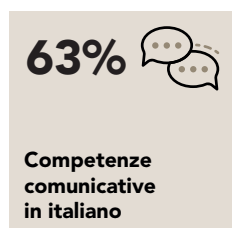
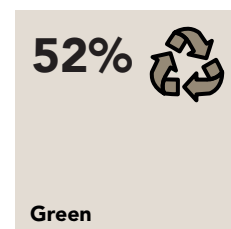
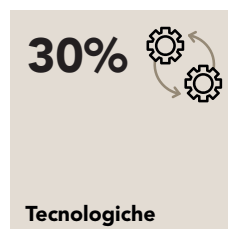
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	2.320	35%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	960	14%
Altri indirizzi di diploma	100	2%
Laurea ad indirizzo economico	1.800	27%
Altri indirizzi di laurea	1.200	18%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	220	3%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	20	0,3%
Totale	6.630	100%

Necessità di ulteriore formazione



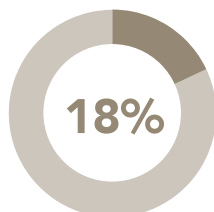
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



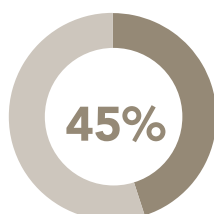
SPEDIZIONIERI E TECNICI DELLA DISTRIBUZIONE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

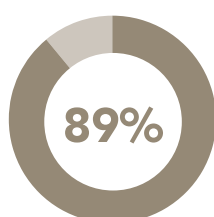
30% Ridotto numero di candidati

14% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

42% Esperienza nella professione

47% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

STAMPATORI OFFSET E ALLA ROTATIVA

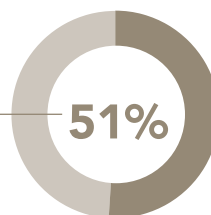
Opportunità di lavoro
nelle imprese

5.810

di cui DIPLOMATI

2.940

51%

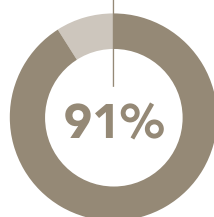


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	51%	
2	Qualifica / Diploma professionale	49%	

Necessità di ulteriore
formazione

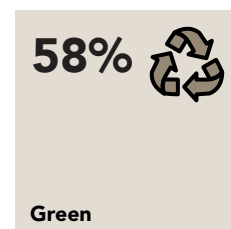
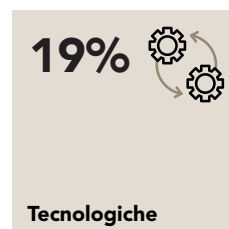


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

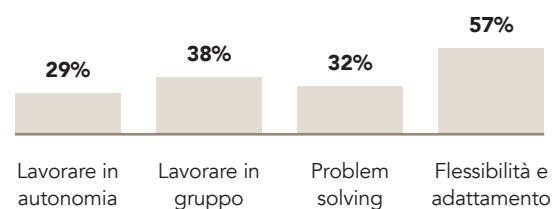
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo grafica e comunicazione	2.120	37%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	820	14%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	2.670	46%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	200	3%
Totale	5.810	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

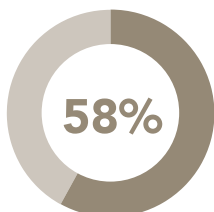


Competenze trasversali



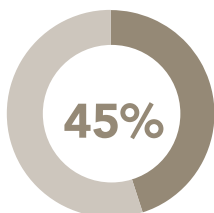
STAMPATORI OFFSET E ALLA ROTATIVA

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

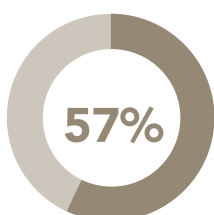
17% Ridotto numero di candidati

25% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

21% Esperienza nella professione

36% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

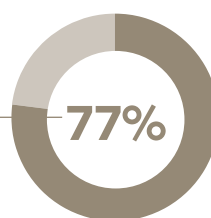
TECNICI DELLA GESTIONE DI CANTIERI EDILI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

25.780

di cui DIPLOMATI

19.960



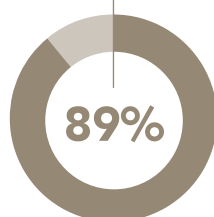
Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	77%
2	Laurea	20%
3	Istruzione tecnica superiore (ITS)	3%



Necessità di ulteriore
formazione

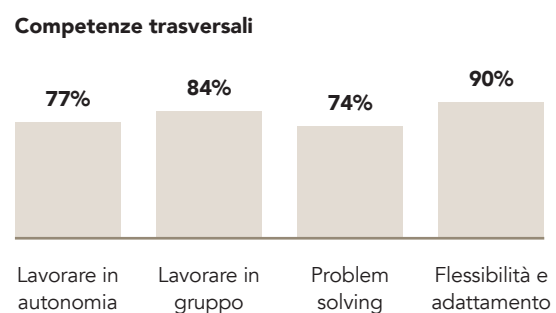
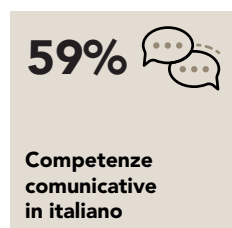
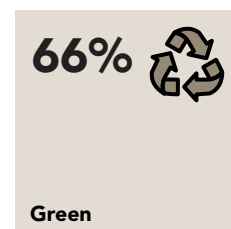
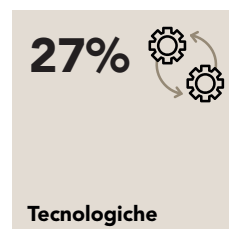
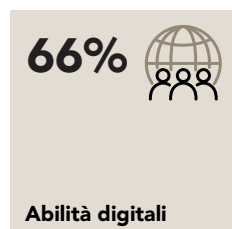


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	19.760	76%
Altri indirizzi di diploma	200	1%
Laurea ad indirizzo ingegneria civile ed architettura	4.960	19%
Altri indirizzi di laurea	130	1%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	730	3%
Totale	25.780	100%

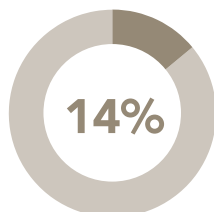
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



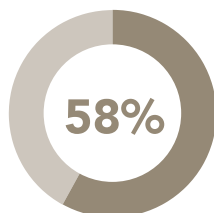
TECNICI DELLA GESTIONE DI CANTIERI EDILI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

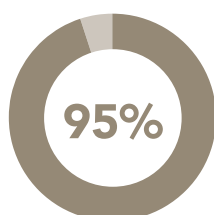
27% Ridotto numero di candidati

28% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

40% Esperienza nella professione

55% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

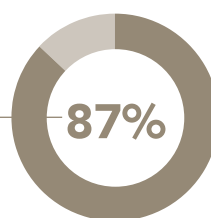
TECNICI DELLA PRODUZIONE E PREPARAZIONE ALIMENTARE

Opportunità di lavoro
nelle imprese

4.050

di cui DIPLOMATI

3.540

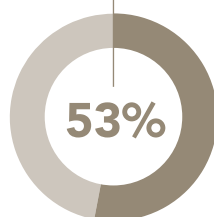


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	87%	
2	Laurea	13%	

Necessità di ulteriore
formazione

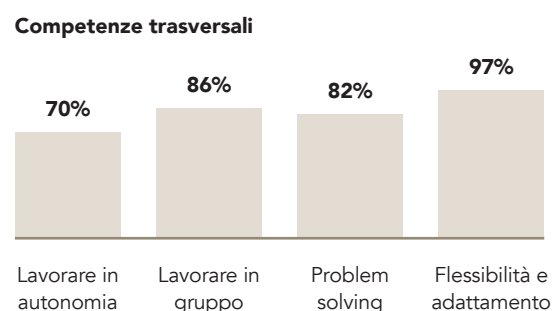
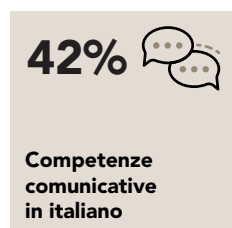
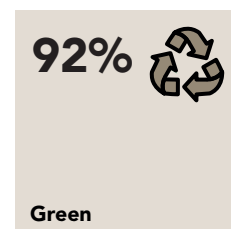
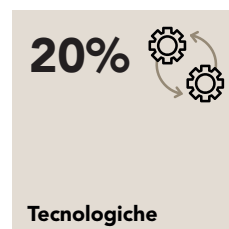
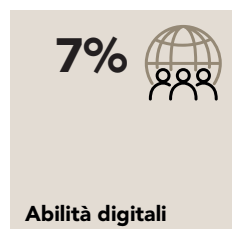


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	3.430	85%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	100	3%
Laurea ad indirizzo agrario, agroalimentare e zootecnico	350	9%
Altri indirizzi di laurea	150	4%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	20	0,4%
Totale	4.050	100%

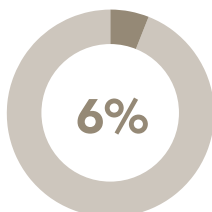
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



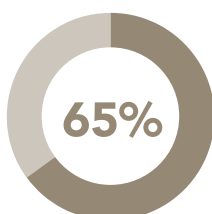
TECNICI DELLA PRODUZIONE E PREPARAZIONE ALIMENTARE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

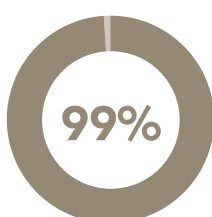
41% Ridotto numero di candidati

22% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

73% Esperienza nella professione

26% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI DELLA VENDITA E DELLA DISTRIBUZIONE

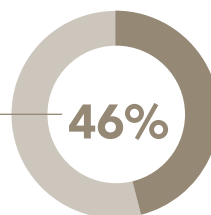
Opportunità di lavoro
nelle imprese

93.300

di cui DIPLOMATI

42.820

46%



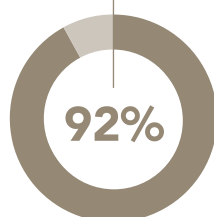
Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	46%
2	Laurea	41%
3	Qualifica/Diploma professionale	11%



Necessità di ulteriore
formazione

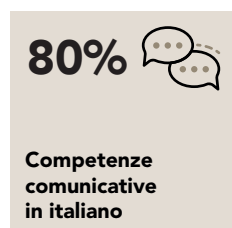
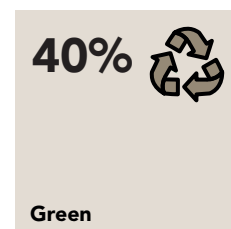
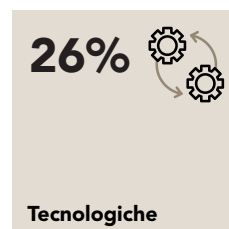
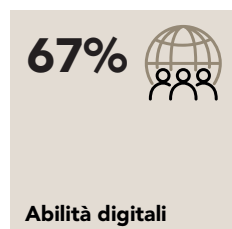


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

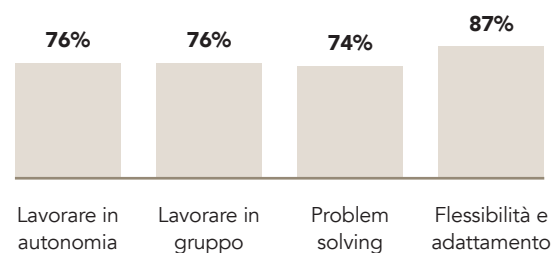
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	15.070	16%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	5.900	6%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	4.500	5%
Altri indirizzi di diploma	17.350	19%
Laurea ad indirizzo economico	16.790	18%
Altri indirizzi di laurea	21.730	23%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	2.060	2%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo sistemi e servizi logistici	4.970	6%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	4.950	5%
Totale	93.300	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

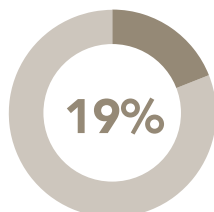


Competenze trasversali



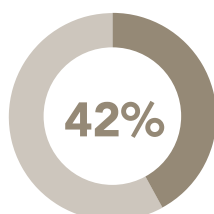
TECNICI DELLA VENDITA E DELLA DISTRIBUZIONE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

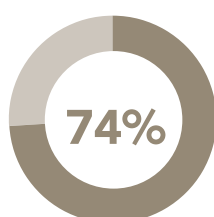
22% Ridotto numero di candidati

17% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

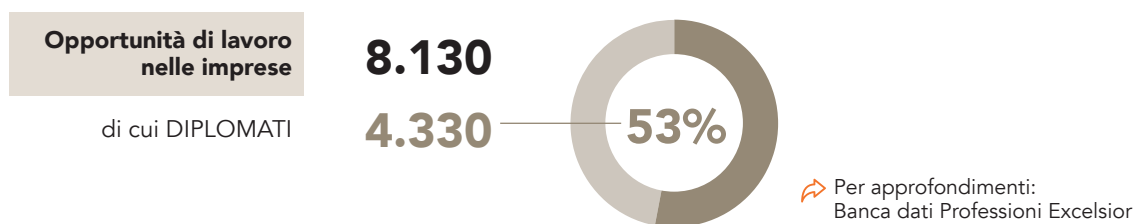
31% Esperienza nella professione

43% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

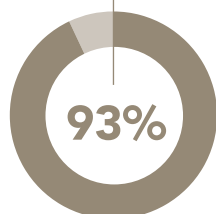
TECNICI DELLE COSTRUZIONI CIVILI



/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	53%
2	Laurea	40%
3	Istruzione tecnica superiore (ITS)	7%

Necessità di ulteriore formazione

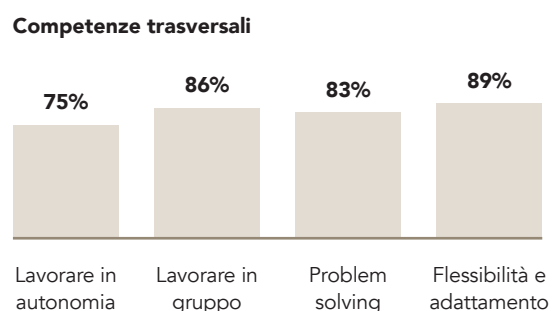
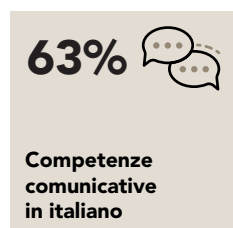
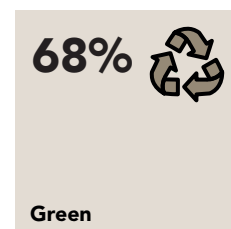
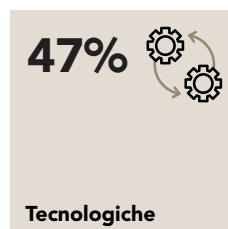
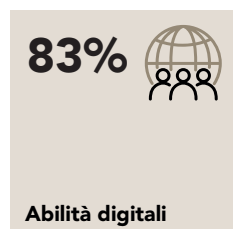


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	3.920	48%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	390	5%
Altri indirizzi di diploma	30	0,3%
Laurea ad indirizzo ingegneria civile ed architettura	2.840	35%
Altri indirizzi di laurea	400	5%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	550	7%
Totale	8.130	100%

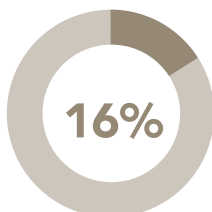
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



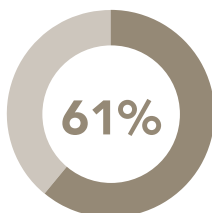
TECNICI DELLE COSTRUZIONI CIVILI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

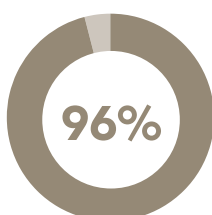
36% Ridotto numero di candidati

24% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

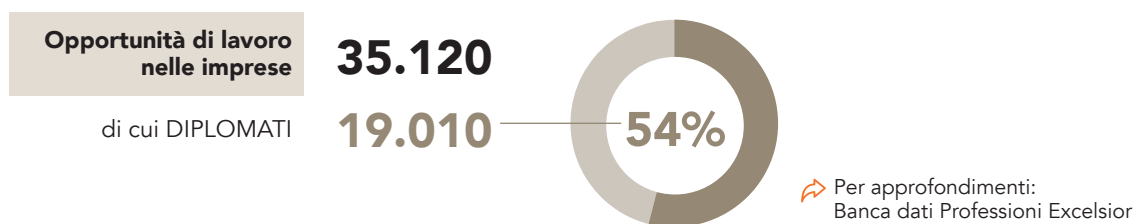
33% Esperienza nella professione

63% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

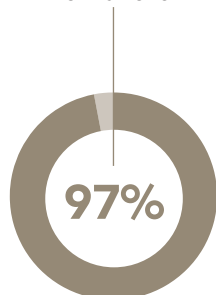
TECNICI ESPERTI IN APPLICAZIONI INFORMATICHE



/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	54%
2	Laurea	32%
3	Istruzione tecnica superiore (ITS)	10%

Necessità di ulteriore formazione

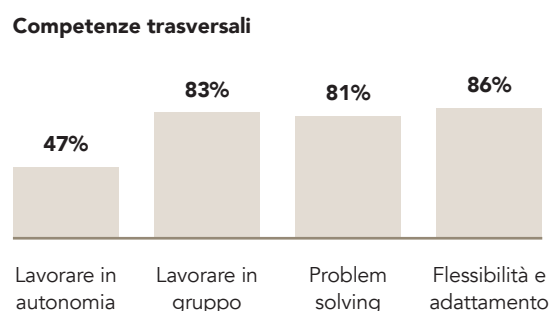
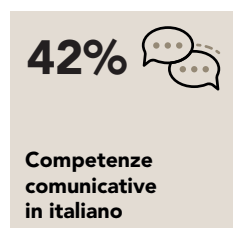
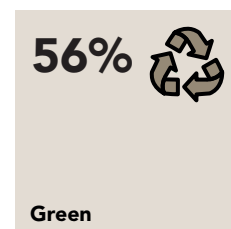
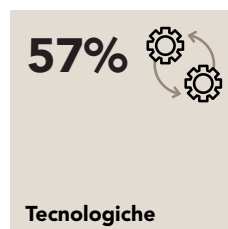


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	17.140	49%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.600	4%
Altri indirizzi di diploma	270	1%
Laurea ad indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche	8.380	24%
Altri indirizzi di laurea	2.860	8%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	3.540	10%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettronico	1.340	4%
Totale	35.120	100%

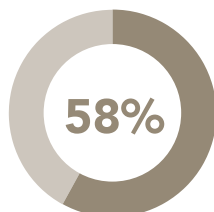
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



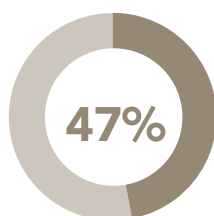
TECNICI ESPERTI IN APPLICAZIONI INFORMATICHE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

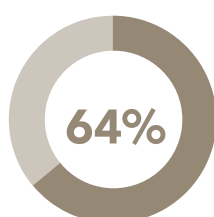
24% Ridotto numero di candidati

20% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

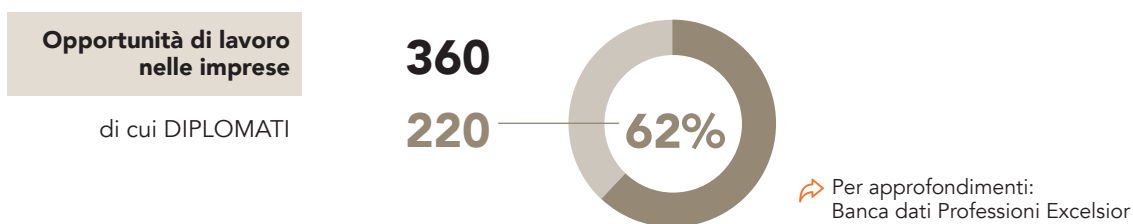
38% Esperienza nella professione

26% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

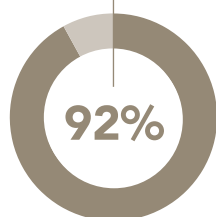
TECNICI FISICI E GEOLOGICI



/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	62%	
2	Laurea	38%	

Necessità di ulteriore formazione

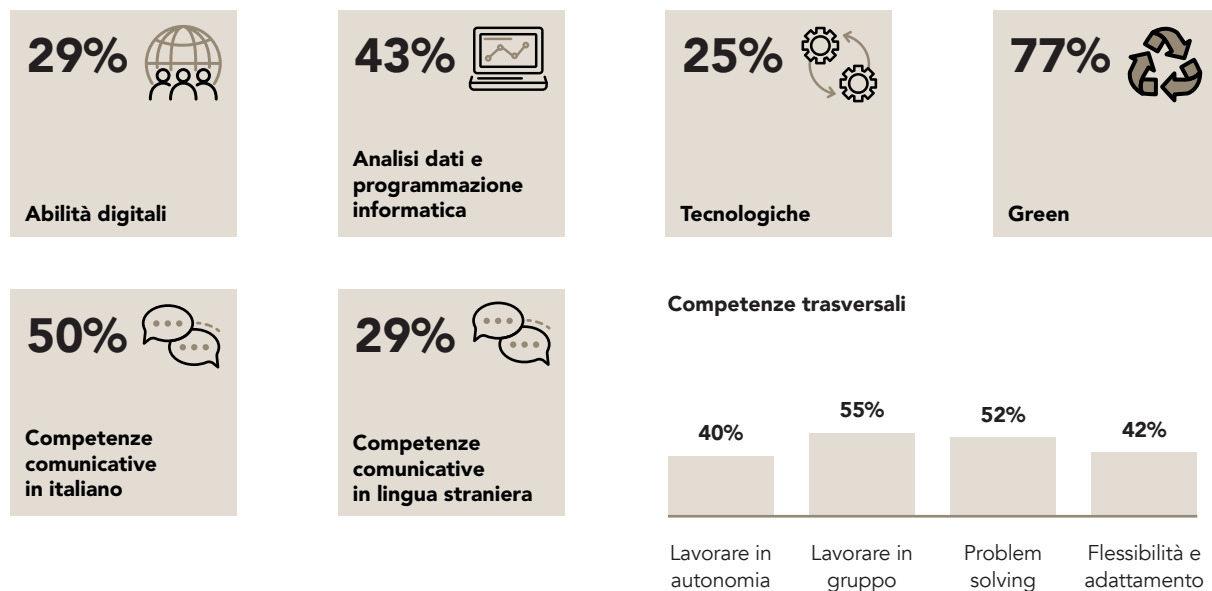


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	140	38%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	90	24%
Laurea ad indirizzo ingegneria industriale	100	28%
Altri indirizzi di laurea	40	10%
Totale	360	100%

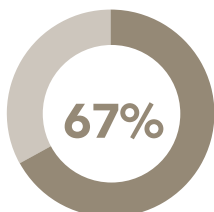
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



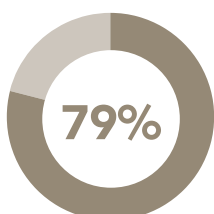
TECNICI FISICI E GEOLOGICI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



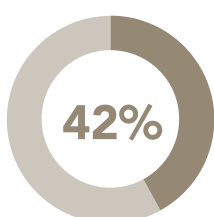
Per quali motivi?

73%	Ridotto numero di candidati
1%	Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



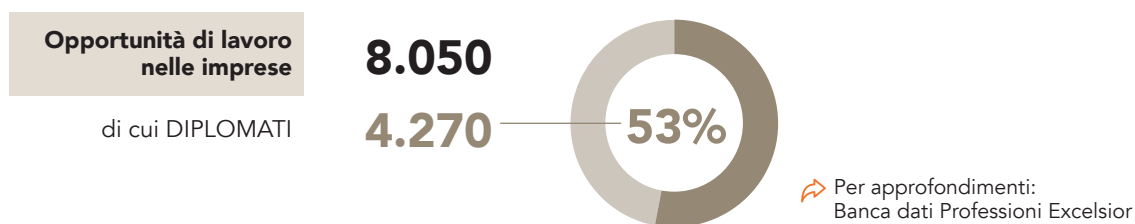
Per quali motivi?

28%	Esperienza nella professione
14%	Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

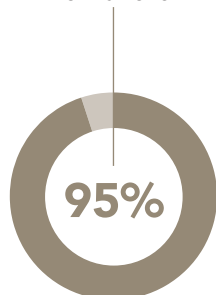
TECNICI GESTORI DI RETI E DI SISTEMI TELEMATICI



LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	53%
2	Laurea	39%
3	Istruzione tecnica superiore (ITS)	8%

Necessità di ulteriore formazione

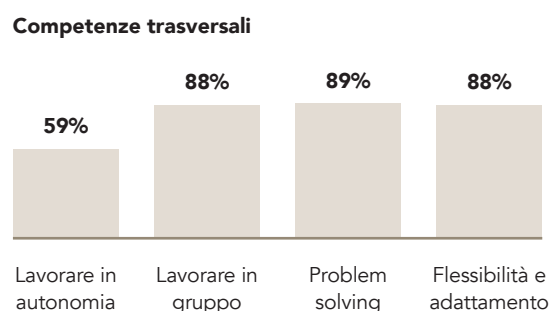
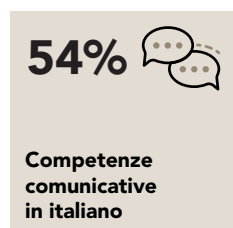
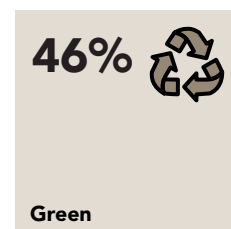
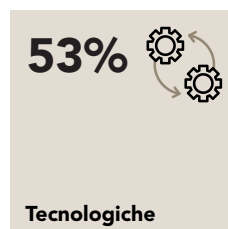


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	3.740	47%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	430	5%
Altri indirizzi di diploma	110	1%
Laurea ad indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche	1.690	21%
Altri indirizzi di laurea	1.440	18%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	640	8%
Totale	8.050	100%

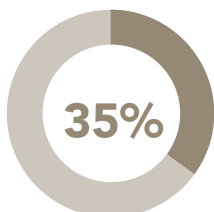
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



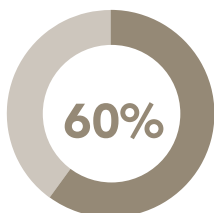
TECNICI GESTORI DI RETI E DI SISTEMI TELEMATICI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

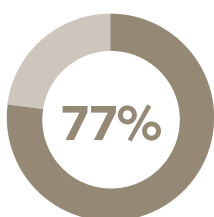
25% Ridotto numero di candidati

34% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

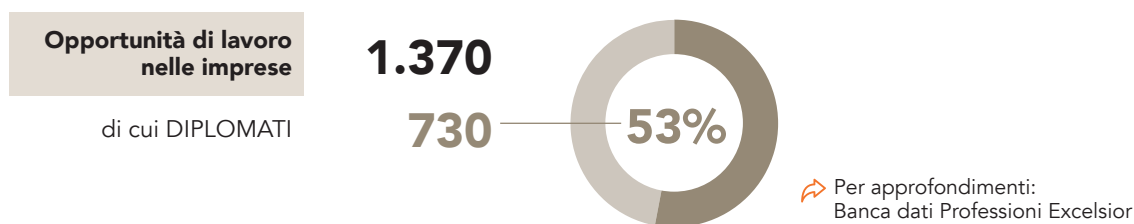
55% Esperienza nella professione

22% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

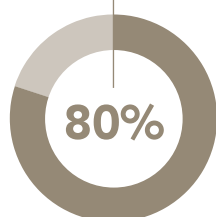
TECNICI ORGANIZZAZIONE DI FIERE, CONVEGNI, EVENTI CULTURALI



/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	53%
2	Laurea	45%
3	Istruzione tecnica superiore (ITS)	2%

Necessità di ulteriore formazione



/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo linguistico (liceo)	390	28%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo liceale (classico, scientifico, scienze umane)	210	15%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	80	6%
Altri indirizzi di diploma	50	4%
Laurea ad indirizzo umanistico, filosofico, storico e artistico	490	35%
Altri indirizzi di laurea	130	9%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	30	2%
Totale	1.370	100%

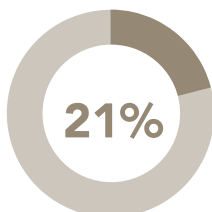
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



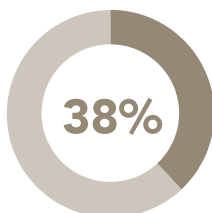
TECNICI ORGANIZZAZIONE DI FIERE, CONVEGNI, EVENTI CULTURALI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



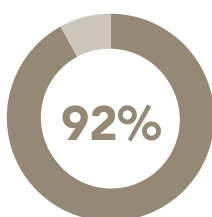
Per quali motivi?

30%	Ridotto numero di candidati
6%	Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

11%	Esperienza nella professione
81%	Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI PRODUZIONE RADIOTELEVISIVA, CINEMATOGRAFICA E TEATRALE

**Opportunità di lavoro
nelle imprese**

6.300

di cui DIPLOMATI

3.880

62%

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Diploma	62%
2	Laurea	28%
3	Istruzione tecnica superiore (ITS)	10%

**Necessità di ulteriore
formazione**

15%

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	2.500	40%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo artistico (liceo)	660	10%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo grafica e comunicazione	600	10%
Altri indirizzi di diploma	120	2%
Laurea ad indirizzo umanistico, filosofico, storico e artistico	1.300	20%
Altri indirizzi di laurea	510	8%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	610	10%
Totale	6.300	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

65%



Abilità digitali

39%



**Analisi dati e
programmazione
informatica**

10%



Tecnologiche

53%



Green

32%



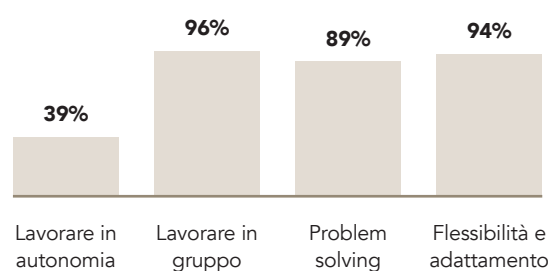
**Competenze
comunicative
in italiano**

21%



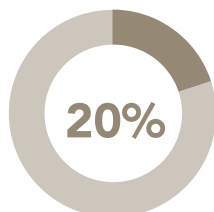
**Competenze
comunicative
in lingua straniera**

Competenze trasversali



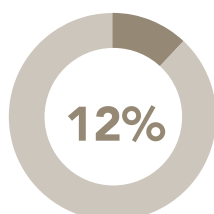
TECNICI PRODUZIONE RADIOTELEVISIVA, CINEMATOGRAFICA E TEATRALE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



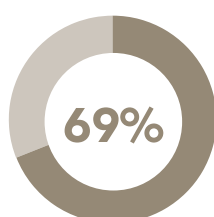
Per quali motivi?

9%	Ridotto numero di candidati
3%	Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

30%	Esperienza nella professione
39%	Esperienza nel settore



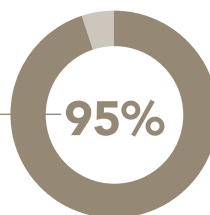
*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI TRASMISS. RADIO-TELEVISIVE, TELECOMUNICAZIONI

**Opportunità di lavoro
nelle imprese**
di cui DIPLOMATI

690

650



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

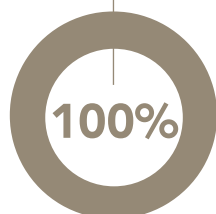
1	Diploma	95%
2	Istruzione tecnica superiore (ITS)	4%
3	Laurea	1%



/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

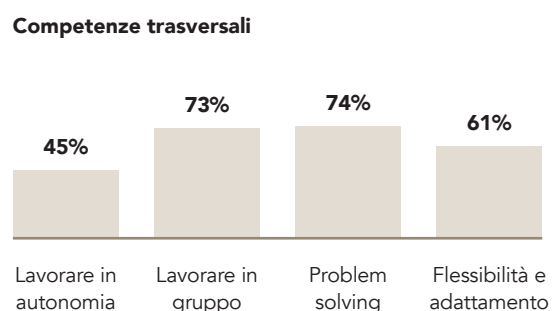
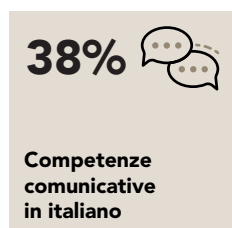
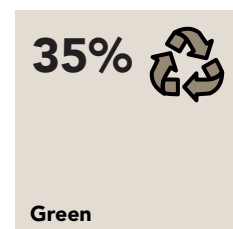
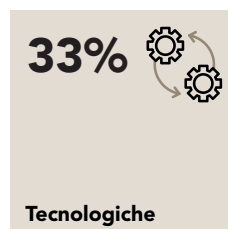
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	650	95%
Altri indirizzi di laurea	10	1%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	30	4%
Totale	690	100%

**Necessità di ulteriore
formazione**



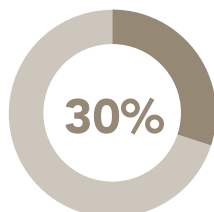
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



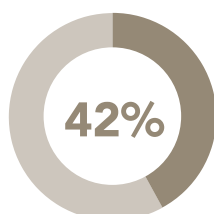
TECNICI TRASMISS. RADIO-TELEVISIVE, TELECOMUNICAZIONI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

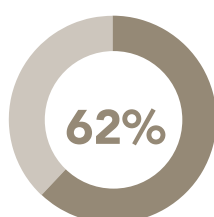
41% Ridotto numero di candidati

1% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

50% Esperienza nella professione

12% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

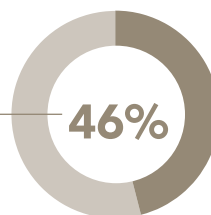
TECNICI WEB

**Opportunità di lavoro
nelle imprese**

6.440

di cui DIPLOMATI

2.980



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

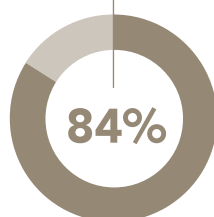
1	Diploma	46%
2	Laurea	35%
3	Istruzione tecnica superiore (ITS)	19%



/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

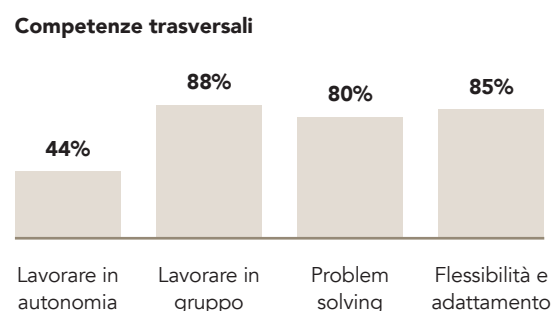
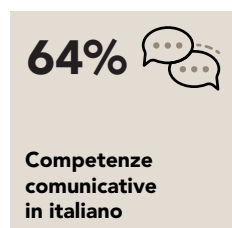
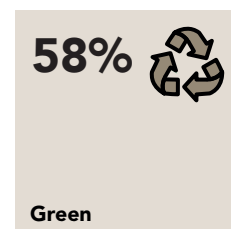
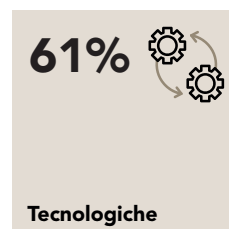
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	2.310	36%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo liceale (classico, scientifico, scienze umane)	440	7%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	230	3%
Laurea ad indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche	1.470	23%
Altri indirizzi di laurea	780	12%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	1.220	19%
Totale	6.440	100%

**Necessità di ulteriore
formazione**



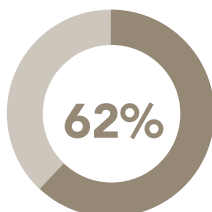
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



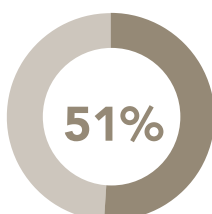
TECNICI WEB

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

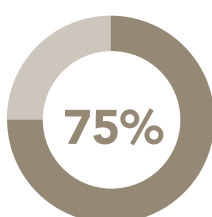
21% Ridotto numero di candidati

29% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

42% Esperienza nella professione

33% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

Allegati

- [Diplomi di scuola secondaria superiore](#)
- [Corrispondenza settori Excelsior e classificazione Ateco delle attività economiche ISTAT](#)
- [Excelsiorienta](#)
- [Link utili](#)

DIPLOMI DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzi e titoli di studio

Indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria

Tecnologico - agrario e agroalimentare	Produzione e trasformazione agroalimentare Viticultura ed enologia Gestione ambiente e territorio
Professionale - agricoltura/pesca/ambiente	Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione e gestione territorio Pesca/produzioni ittiche Gestione delle acque e risanamento ambientale

Indirizzo amministrazione, finanza e marketing

Tecnico-economico/turistico	Amministrazione, finanza e marketing Sistemi informativi aziendali Relazioni internazionali per il marketing
Professionale - servizi/turismo	Servizi commerciali/amministrativi

Indirizzo chimica, materiali e biotecnologie

Tecnologico	Chimica e materiali Biotecnologie ambientali Biotecnologie sanitarie
-------------	--

Indirizzo costruzioni, ambiente e territorio

Tecnologico - costruzioni e ambiente	Costruzione, ambiente e territorio (ex geometra) Geotecnico
--------------------------------------	--

Indirizzo elettronica ed elettrotecnica

Tecnologico	Elettronica Elettrotecnica Automazione
-------------	--

Indirizzo grafica e comunicazione

Tecnologico	Grafica e comunicazioni
Professionale - servizi/turismo	Servizi culturali e di spettacolo (audio, video, fotografia, new media)

Indirizzo informatica e telecomunicazioni

Tecnologico	Informatica Telecomunicazioni
-------------	----------------------------------

Indirizzo meccanica, mecatronica ed energia

Tecnologico	Meccanica e mecatronica Energia
-------------	------------------------------------

Indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale

Professionale - industria/artigianato	Industria ed artigianato per il made in Italy Manutenzione ed assistenza tecnica (sistemi/macchine/impianti)
---------------------------------------	---

DIPLOMI DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzi e titoli di studio

Indirizzo sistema moda

Tecnologico	Tessile, abbigliamento e moda Calzature e moda
Professionale - industria e artigianato	Industria e artigianato per il made in Italy

Indirizzo socio-sanitario

Professionale - assistenza/sanità	Odontotecnico Ottico Servizi per la sanità e assistenza sociale
-----------------------------------	---

Indirizzo trasporti e logistica

Tecnologico	Costruzione del mezzo (navale/aeronautico) Conduzione del mezzo (aereo, navale, apparati marittimi) Logistica
-------------	---

Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità

Tecnico-economico/turistico (ex ragioneria)	Turismo
Professionale - servizi/turismo	Enogastronomia ed ospitalità alberghiera

Liceo a indirizzo artistico

Liceo	Liceo musicale e coreutico Liceo artistico - audiovisivo multimedia Liceo artistico - arti figurative (grafico/pittorico/scultoreo) Liceo artistico - grafica Liceo artistico - design (moda, vetro, libro, ceramica, industria, legno, arredamento, preziosi) Liceo artistico - architettura e ambiente Liceo artistico - scenografia
-------	--

Liceo a indirizzo classico, scientifico e scienze umane

Liceo	Liceo classico Liceo scientifico (tradizionale/scienze applicate) Liceo scientifico indirizzo sportivo Liceo delle scienze umane Liceo delle scienze umane - economico e sociale
-------	--

Liceo a indirizzo linguistico

Liceo	Liceo linguistico
-------	-------------------

CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007	
Estrazioni minerali	05	estrazione di carbone (esclusa torba)
	06	estrazione di petrolio greggio e di gas naturale
	07	estrazione di minerali metalliferi
	08	altre attività di estrazione di minerali da cave e miniere
	09	attività dei servizi di supporto all'estrazione
Industrie alimentari, delle bevande e del tabacco	10	industrie alimentari
	11	industria delle bevande
	12	industria del tabacco
Industrie tessili, dell'abbigliamento e delle calzature	13	industrie tessili
	14	confezione di articoli di abbigliamento; confezione di articoli in pelle e pelliccia
	15	fabbricazione di articoli in pelle e simili
Industrie del legno e del mobile	16	industria del legno e dei prodotti in legno e sughero (esclusi i mobili); fabbricazione di articoli in paglia e materiali da intreccio
	31	fabbricazione di mobili
Industrie della carta, cartotecnica e stampa	17	fabbricazione di carta e di prodotti di carta
	18	stampa e riproduzione di supporti registrati
Industrie chimiche, farmaceutiche e petrolifere	19	fabbricazione di coke e prodotti derivanti dalla raffinazione del petrolio
	20	fabbricazione di prodotti chimici
	21	fabbricazione di prodotti farmaceutici di base e preparati farmaceutici
Industrie della gomma e delle materie plastiche	22	fabbricazione di articoli in gomma e materie plastiche
Industrie della lavorazione dei minerali non metalliferi	23	fabbricazione di altri prodotti della lavorazione di minerali non metalliferi
Industrie metallurgiche e dei prodotti in metallo	24	metallurgia
	25	fabbricazione di prodotti in metallo (esclusi macchinari e attrezzature)
Industrie della fabbricazione di macchinari e attrezzature e dei mezzi di trasporto	28	fabbricazione di macchinari ed apparecchiature nca
	29	fabbricazione di autoveicoli, rimorchi e semirimorchi
	30	fabbricazione di altri mezzi di trasporto
	33	riparazione, manutenzione ed installazione di macchine ed apparecchiature
	95	riparazione di computer e di beni per uso personale e per la casa

CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

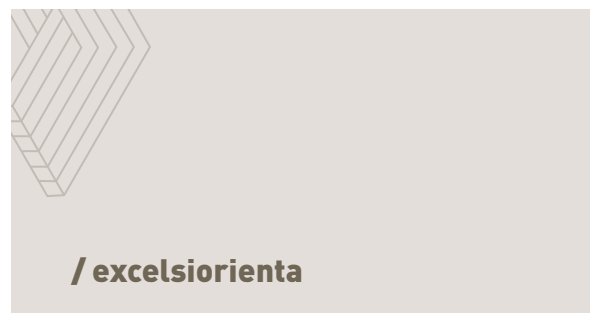
Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007	
Industrie elettriche, elettroniche, ottiche e medicali	26	fabbricazione di computer e prodotti di elettronica e ottica; apparecchi elettromedicali, apparecchi di misurazione di orologi
	27	fabbricazione di apparecchiature elettriche ed apparecchiature per uso domestico non elettriche
	325	fabbricazione di strumenti e forniture mediche e dentistiche
Industrie dei beni per la casa, per il tempo libero e altre manifatturiere	321	fabbricazione di gioielleria, bigiotteria e articoli connessi; lavorazione delle pietre preziose
	322	fabbricazione di strumenti musicali
	323	fabbricazione di articoli sportivi
	324	fabbricazione di giochi e giocattoli
	329	industrie manifatturiere nca
Public utilities (energia, gas, acqua, ambiente)	35	fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata
	36	raccolta, trattamento e fornitura di acqua
	37	gestione delle reti fognarie
	38	attività di raccolta, trattamento e smaltimento rifiuti; recupero materiali
	39	attività di risanamento e altri servizi di gestione dei rifiuti
Costruzioni	41	costruzione di edifici
	42	ingegneria civile
	43	lavori di costruzione specializzati
Commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli	45	commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli
Commercio all'ingrosso	46	commercio all'ingrosso (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
Commercio al dettaglio	47	commercio al dettaglio (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
Servizi di alloggio e ristorazione; servizi turistici	55	alloggio
	56	attività dei servizi di ristorazione
	79	attività dei servizi delle agenzie di viaggio, dei tour operator e servizi di prenotazione e attività connesse
Servizi di trasporto, logistica e magazzinaggio	49	trasporto terrestre e trasporto mediante condotte
	50	trasporto marittimo e per vie d'acqua
	51	trasporto aereo
	52	magazzinaggio e attività di supporto ai trasporti
	53	servizi postali e attività di corriere

CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007	
Servizi dei media e della comunicazione	58	attività editoriali
	59	attività di produzione cinematografica, di video e di programmi televisivi, di registrazioni musicali e sonore
	60	attività di programmazione e trasmissione
	639	altre attività dei servizi d'informazione
Servizi informatici e delle telecomunicazioni	61	telecomunicazioni
	62	produzione di software, consulenza informatica e attività connesse
	631	elaborazione dei dati, hosting e attività connesse; portali web
Servizi avanzati di supporto alle imprese	69	attività legali e contabilità
	70	attività di direzione aziendale e di consulenza gestionale
	71	attività degli studi di architettura e ingegneria; collaudi e analisi tecniche
	72	ricerca scientifica e sviluppo
	73	pubblicità e ricerche di mercato
	74	altre attività professionali, scientifiche e tecniche
Servizi finanziari e assicurativi	78	attività di ricerca, selezione, fornitura di personale
	64	attività di servizi finanziari (escluse le assicurazioni e i fondi pensione)
	65	assicurazioni, riassicurazioni e fondi pensione (escluse le assicurazioni sociali obbligatorie)
Servizi operativi di supporto alle imprese e alle persone	66	attività ausiliarie dei servizi finanziari e delle attività assicurative
	68	attività immobiliari
	77	attività di noleggio e leasing operativo
	80	servizi di vigilanza e investigazione
	81	attività di servizi per edifici e paesaggio
Istruzione e servizi formativi privati	82	attività di supporto per le funzioni d'ufficio e altri servizi di supporto alle imprese
	85	istruzione
	86	assistenza sanitaria
	87	servizi di assistenza sociale residenziale
Sanità, assistenza sociale e servizi sanitari privati	88	assistenza sociale non residenziale
	75	servizi veterinari
	90	attività creative, artistiche e di intrattenimento
Servizi culturali, sportivi e altri servizi alle persone	91	attività di biblioteche, archivi, musei ed altre attività culturali
	92	attività riguardanti le lotterie, le scommesse, le case da gioco
	93	attività sportive, di intrattenimento e di divertimento
	96	altre attività di servizi per la persona

Excelsiorienta è la nuova piattaforma ideata da Unioncamere per aiutare studenti e studentesse a fare le scelte giuste per il proprio futuro. La piattaforma si avvale dei dati del Sistema Informativo Excelsior per guidare l'utente nei diversi ambiti dell'orientamento all'istruzione e al lavoro mettendo a disposizione i seguenti strumenti informativi:

- Guida alla carriera - "cerca una professione" - "cerca un percorso di studio"
- Guida all'imprenditorialità
- OrientaGame - il quiz di autovalutazione e orientamento sui propri valori, attitudini e competenze
- News e aggiornamenti redazionali su trend e tendenze del mondo del lavoro.



excelsiorienta

La piattaforma che collega il mondo della **scuola** e quello del **lavoro**.



Vai su
excelsiorienta.unioncamere.it




Con la "Guida alla carriera", l'utente ha a disposizione un database strutturato ed esaustivo di tutte le professioni presenti sul mercato e di tutti i percorsi di studio.

Ciò permette di conoscere nel dettaglio l'offerta formativa di scuole, corsi di laurea o ITS Academy e ad individuare le professioni più richieste.

La sezione "Guida all'imprenditorialità" fornisce informazioni, indicazioni e suggerimenti per chi fosse interessato a "mettersi in proprio".

L'OrientaGame è un quiz di autovalutazione attraverso cui i ragazzi possono scoprire i propri punti di forza e riconoscere le proprie passioni.

Valori, Competenze e Attitudini: sono questi i gruppi di domande – formulate in modo rigoroso da team di esperti – a cui poter rispondere per ricevere un "identikit" che rappresenta un buon punto di partenza per orientare le proprie scelte future.

La piattaforma Excelsiorienta è aperta a tutti senza necessità di registrazione ed è disponibile su smartphone, tablet e pc collegandosi all'indirizzo <https://excelsiorienta.unioncamere.it> .

LINK UTILI

Allegato statistico - Professioni

https://excelsior.unioncamere.net/images/pubblicazioni2022/allegato_statistico_diplomati.pdf

Allegato statistico - Retribuzioni

https://excelsior.unioncamere.net/images/pubblicazioni2022/allegato_retribuzioni_diplomati.pdf

<https://excelsior.unioncamere.net/>

https://excelsior.unioncamere.net/index.php?option=com_content&view=article&id=366&catid=99&Itemid=2557

<https://excelsiorienta.unioncamere.it>

<http://professioni.istat.it/cp2011/>

<https://fabbisogni.isfol.it/>

<https://www.anpal.gov.it/per-l-occupazione>

<https://www.anpal.gov.it/garanzia-giovani>

<https://atlantelavoro.inapp.org/>

Professioni per le quali le imprese cercano diplomati

Tavola di sintesi delle professioni per le quali le imprese richiedono almeno il 50% di diplomati secondo: difficoltà di reperimento, esperienza richiesta e preferenza per i giovani.

Retribuzioni offerte ai diplomati in base alla professione e all'indirizzo di studio

Tavola di sintesi della retribuzione annua lorda iniziale (massima e minima) per indirizzo di studio.

Banca dati professioni Excelsior

Sezione del sito Excelsior dedicata alle professioni. Applicazione per la consultazione dei dati Excelsior sulle entrate programmate dalle imprese. Le schede professioni del volume contengono il link diretto alla specifica professione di questo portale.

Glossario Sistema Informativo Excelsior

Excelsior per il Placement

Sezione del sito Excelsior dedicata all'intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, grazie al supporto del sistema delle Camere di Commercio.

Excelsiorienta

La nuova piattaforma di Unioncamere per aiutare studenti e studentesse a orientarsi nel mondo del lavoro. Un ponte (digitale) che si avvale dei dati e dell'esperienza del Sistema Informativo Excelsior per creare un collegamento tra il mondo della scuola e quello del lavoro.

Nomenclatura e classificazione delle Unità Professionali ISTAT

Il sito navigabile della classificazione consente di accedere alla descrizione di ciascuna professione, fino a livello elementare.

Portale informativo sulle professioni INAPP (ex Isfol)

Per ciascuna professione elementare istat fornisce descrizione, compiti e attività specifiche, conoscenze, skills e altre caratteristiche tipiche della figura.

ANPAL Servizi per il lavoro

Sito dedicato alla rete dei servizi per il lavoro: operatori accreditati e autorizzati dall'Anpal all'attività di intermediazione di lavoro e iscritti nell'Albo delle agenzie per il lavoro.

ANPAL Garanzia giovani

Sito dedicato al Programma Garanzia Giovani (Youth Guarantee) è il Piano europeo per la lotta alla disoccupazione giovanile.

Atlante del lavoro e delle qualificazioni

Strumento online dedicato alla descrizione del lavoro e delle qualifiche.