

PROGETTO: MINI-LABORATORI

Percorsi laboratoriali di 2 ore per le scuole secondarie di secondo grado nei quali si propongono ai ragazzi attività di stimolo verso i principali temi che storicamente il sistema camerale presidia, ossia: cultura di impresa, auto-imprenditorialità, start-up innovative.

Contenuti dei 5 laboratori proposti (*ogni istituto potrà valutare liberamente quali scegliere*):

MINILAB 1 - Imprenditività e Autoimprenditorialità: declinazione del Curriculum Vitae, colloqui di selezione valutazione o conoscenza e uno sguardo alle professioni del futuro. I ragazzi sono invitati a riflettere sui temi dell'imprenditività, della costruzione del CV in ottica moderna (story telling) e delle professioni del futuro in termini di competenze richieste dal mondo del lavoro

MINILAB 2 – Start-up tra innovazione e tradizione: i ragazzi sono invitati a riflettere concretamente sul significato di avviare una nuova realtà imprenditoriale; vengono affrontati i temi del business plan ma anche dei finanziamenti e del business model canvas

MINILAB 3 - Marchi e brevetti - Marketing digitale e social: i ragazzi sono invitati a riflettere sul tema del brand, della marca e del posizionamento strategico del prodotto servizio anche in ottica di web marketing

MINILAB 4 - Impresa 4.0: i ragazzi sono invitati a riflettere sul concetto di transizione digitale e informatica per comprendere come le loro competenze possano e debbano essere lette anche alla luce delle loro esperienze informali.

MINILAB 5 - Internazionalizzazione e commercio con l'estero: i ragazzi sono invitati a riflettere sul tema dell'internazionalizzazione, del commercio estero, del mercato globale per aiutarli a comprendere meglio la dimensione professionale locale in relazione al resto del mondo

Competenze allenate: analisi del contesto e dei bisogni del mercato, visione progettuale, lavoro in team, creatività e pensiero laterale, orientamento al risultato, collaborazione, tutela della privacy, valore dei dati, tecnologie, flessibilità, digitalizzazione.

IMPEGNO, DURATA

2 ore per ogni MINI-LAB – Modalità interattiva con esercitazioni sia online che in presenza. È richiesto un supporto organizzativo del docente in aula.

MODALITA'

I MINI-LAB possono adattarsi alle esigenze dei singoli istituti e pertanto vengono proposti in modalità on-line oppure in presenza (in tal caso massimo due classi insieme).