



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo  
Investiamo nel tuo futuro



# TRANSIZIONI TRA SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE E LAVORO

---

## Transizione Scuola Lavoro

### Emilia-Romagna

Ferrara, 30 settembre 2019

Materiale a cura di  Servizi

## La *Mission* di Anpal Servizi

sostenere le riforme del mercato del lavoro e dell'istruzione e accrescere i livelli di occupabilità e di occupazione dei lavoratori:

- garantendo l'esigibilità dei diritti, da parte dei lavoratori in cerca di occupazione, promuovendo la fruizione dei servizi identificati come Livelli Essenziali delle Prestazioni
- agendo, in collaborazione con le Regioni, le Province Autonome e le Parti Sociali, sul miglioramento delle transizioni scuola-lavoro e lavoro-lavoro
- riducendo le asimmetrie informative presenti nel mercato del lavoro ed aumentando i livelli di conoscenza delle politiche del lavoro da parte di cittadini ed imprese

ANPAL Servizi relativamente al sistema di istruzione, formazione e lavoro si occupa di:

- ❑ **rafforzare** - all'interno della rete dei servizi per le politiche attive - **il ruolo degli Istituti scolastici, delle Università e degli Enti di formazione professionale/CFP** nello sviluppo di percorsi di **Alternanza Scuola Lavoro - ASL** (rinominati «**Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento**» - **PCTO**) e della transizione istruzione-formazione-lavoro, e nella costruzione di relazioni stabili con le imprese
- ❑ predisporre standard, modelli e strumenti di **qualificazione dei servizi di orientamento e placement** e supportare nella loro qualificazione Scuole, Università e ITS
- ❑ supportare le **Regioni** nella **programmazione dell'offerta formativa** e nella costruzione di **modelli e strumenti per la qualificazione dei servizi di orientamento e placement di Enti, Istituti professionali e CFP**
- ❑ assistere Scuole, Università, ITS e CFP-IeFP nello sviluppo e consolidamento di un **rapporto stabile con il sistema della domanda e con gli altri attori della transizione** per realizzare i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento e la Transizione S-L

In forza del **Protocollo d'intesa MIUR-ANPAL** siglato a ottobre 2017 – con l'**assistenza tecnica di ANPAL Servizi** – si intende favorire l'integrazione con il mondo del lavoro affinché gli Istituti secondari superiori di secondo grado possano migliorare o potenziare la qualità dei **PCTO** e accompagnare ogni studente nella realizzazione del proprio percorso personalizzato

## Ambiti prioritari:

- rafforzamento del sistema di PCTO e costruzione di relazioni stabili con gli attori del mercato del lavoro pubblici, privati, del terzo settore, della cultura, dello sport ...
- Accompagnamento del processo dei PCTO attraverso la qualificazione delle fasi di progettazione, gestione e monitoraggio dei percorsi



## Promuovere l'orientamento

realizzando percorsi su misura che valorizzino le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali

## Strumento di contrasto

alla **dispersione scolastica** e alla **disoccupazione giovanile** attraverso l'attività pratica come motore motivazionale

## Sviluppare una «cultura del lavoro»

supportando un'integrazione tra Scuole e altre Istituzioni formative per una continuità e progressività negli apprendimenti e competenze professionali

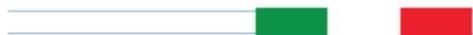
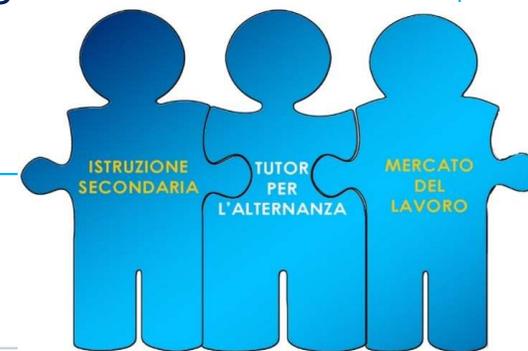


Il Tutor di ANPAL Servizi è una figura di raccordo per favorire la **condivisione di obiettivi e linguaggi tra scuole e il mondo delle imprese**

## Compiti



- ❑ supporta lo sviluppo di azioni volte a favorire l'attivazione dei percorsi PCTO, **nel rispetto delle competenze del Dirigente Scolastico e del team scolastico**
- ❑ supporta le istituzioni scolastiche nella **gestione del rapporto con le Strutture ospitanti**
- ❑ garantisce il trasferimento delle metodologie e degli strumenti relativi agli ambiti concordati attraverso un Piano Generale di Supporto
- ❑ fornisce informazioni sul contesto territoriale



## CONTESTO E

### RETE TERRITORIALE

- Conoscenza del territorio e MdL
- Mappatura e individuazione Stakeholder
- Rafforzamento del CTS/CS
- Promozione della «cultura duale»
- Animazione sviluppo/consolidamento collaborazioni
- Identificazione di soluzioni organizzative per la gestione PCTO

## PROGETTAZIONE

### PCTO

- Supporto alla progettazione triennale di Istituto
- Condivisione obiettivi e attività
- Definizione sistema di tutoraggio
- Condivisione criteri e modalità di monitoraggio e valutazione dei percorsi
- Supporto all'elaborazione di PCTO

## REALIZZAZIONE

### PCTO

- Attività preparatorie vs studenti
- Monitoraggio dei percorsi e valutazione degli apprendimenti
- Condivisione e rielaborazione delle esperienze ASL/PCTO realizzate

## VALUTAZIONE

### PCTO

- Supporto alla valutazione del processo di alternanza

# Focus Scuola – Istituti scolastici in Emilia-Romagna

Gli Istituti scolastici beneficiari del piano di supporto di ANPAL Servizi sono così distribuiti:

Provincia	Tutor impegnati	Scuole/Istituti Istruzione Superiore	% sul totale	Tipologia: Licei	Tipologia: Ist. Tecnici	Tipologia: Ist. Prof.
BOLOGNA	6	15	21%	9	9	5
MODENA	5	13	18%	6	8	1
PARMA	2	4	5%	3	1	0
REGGIO EMILIA	4	9	12%	5	5	3
PIACENZA	1	5	7%	4	2	1
RIMINI	1	6	8%	3	3	0
FORLÌ-CESENA	2	8	11%	4	3	1
RAVENNA	2	7	10%	4	2	1
FERRARA	1	6	8%	5	2	2
<b>Totali</b>		<b>73</b>	<b>100%</b>	43	35	14

Nella realizzazione delle attività Anpal Servizi raccoglierà e comunicherà le **migliori pratiche**, soluzioni ed esperienze, anche con l'obiettivo di valorizzare l'impegno e la responsabilità sociale delle imprese.

*I totali non coincidono perché ciascun Istituto può afferire a più tipologie*

Anpal Servizi mette in campo azioni mirate, **di concerto con le rappresentanze del tessuto imprenditoriale e con le aziende stesse**, volte a favorire e rendere strutturali i **percorsi di alternanza e di transizione e aumentare la qualità dei percorsi** stessi.

Nello specifico, gli interventi mirano a:

- ❑ **supportare trasversalmente** - a livello centrale e territoriale - e d'intesa con le Regioni e le Province Autonome, le attività di animazione, coinvolgimento e relazione con il sistema delle imprese e con gli altri “attori della transizione”; attività, queste, funzionali a supportare/rafforzare i processi di alternanza e di transizione.
- ❑ instaurare una **collaborazione stabile e costante tra il mondo delle imprese e le istituzioni scolastiche e formative** che permetta di *progettare, pianificare e realizzare* interventi di politica attiva in maniera sempre più coerente con le esigenze espresse dal tessuto imprenditoriale, a partire dai temi delle competenze e dell'innovazione, coinvolgendo l'impresa - singola e nelle sue forme aggregate e tramite i propri organismi di rappresentanza – sin dalle fasi di progettazione dei percorsi.

# Esempio strumenti di co-progettazione



## SCHEDA PROPEDEUTICA ALLA CO-PROGETTAZIONE – STRUTTURA OSPITANTE

DENOMINAZIONE STRUTTURA OSPITANTE:	N° DIP.
SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE:	
N° POSIZIONI DISPONIBILI PER STUDENTI IN ASL:	

PROCESSI DI LAVORO/ FUNZIONI AZIENDALI	PRESTAZIONI/ATTIVITÀ <i>(relative ai singoli processi/funzioni aziendali) – Riportare i codici ADA<sup>6</sup> correlati in caso di utilizzo dell'Atlante del lavoro e delle qualificazioni</i>	OUTPUT CORRELATI <i>(risultato atteso)</i>	COMPETENZE <i>(espresse in termini di performance)</i>	PROFILI CORRELATI <sup>7</sup> <i>(profili che agiscono le competenze all'interno dell'organizzazione)</i>
	✓	✓	Essere in grado di ....  Conoscenze: ... Abilità: .....	✓
	✓	✓	✓	✓



## Transizione scuola-lavoro: possibili attività di AT

---

- ✓ Tirocini extracurricolari
- ✓ Apprendistato di I livello
- ✓ Laboratori per le politiche attive del lavoro
- ✓ Altra Politica (Informazioni incentivi Occupazione Giovani, Servizio Civile..)



Le aziende che partecipano a percorsi di Alternanza/PCTO e Transizione, hanno l'opportunità di:

- ❑ **rafforzare il legame con il territorio** di riferimento, accrescendo visibilità, ritorno di immagine e responsabilità sociale dell'impresa;
- ❑ **contribuire a ridurre il divario** tra le competenze in uscita dal sistema educativo e le competenze richieste dal mondo del lavoro;
- ❑ **individuare e testare giovani risorse** nella prospettiva di un successivo inserimento lavorativo, consentendo, dunque, di risparmiare sia sui costi di ricerca e selezione del personale sia sui costi di formazione iniziale dei neo-assunti;
- ❑ **valorizzare la capacità formativa dell'impresa**, stabilendo una vera e propria "alleanza educativa" con la scuola;
- ❑ **rendersi protagoniste di un processo di innovazione** della concezione stessa di apprendimento, mostrando ai propri *stakeholders* apertura al cambiamento e al futuro;
- ❑ **migliorare il clima aziendale** e la motivazione dei dipendenti.

# Struttura regionale di supporto ai Tutor di Anpal Servizi

---



**Riccardo Giordani** - *Responsabile Area territoriale Emilia Romagna*

**Ivo Forni** - *Referente Transizione Scuola-Lavoro Emilia Romagna*

**Francesco Parisi** - *Referente per i rapporti con le imprese*

**Antonella di Meo** - *Supporto Scuole*

**Assunta Minopoli**- *Supporto al Responsabile Regionale*

*Anpal Servizi S.p.A. – Sede di Bologna, Viale P. Pietramellara 35, Telefono 051-6419911*



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo  
Investiamo nel tuo futuro



# Grazie per l'attenzione!

---

[www.anpalservizi.it](http://www.anpalservizi.it)

Francesco Parisi: [fparisi@anpalservizi.it](mailto:fparisi@anpalservizi.it)

Gianluca Frozzi: [gfrozzi@co.anpalservizi.it](mailto:gfrozzi@co.anpalservizi.it)

Materiale a cura di  Servizi