



Camera di Commercio
Ferrara

Scuola e lavoro: orientarsi in provincia di FERRARA

Le previsioni sui fabbisogni professionali e formativi delle imprese ferraresi

*Ufficio Cultura e relazioni d'impresa
della Camera di commercio di Ferrara*

Ferrara, Marzo 2022

Percorsi di qualità per le competenze trasversali e l'orientamento

Laboratori CAMCOMLAB (on-line e in presenza)



Azienda Speciale della
CCIAA di Bologna

- Start-up: tra innovazione tradizione e digitale
- Autoimprenditorialità e imprenditività



Costa Adriatica
25 marzo 2022

Educazione imprenditoriale



Formazione
DOCENTI



https://youtu.be/CAQrV_Xx0ZM



Tutor per l'orientamento e la prevenzione (T.O.P.)

<https://youtu.be/CqDRJ3B7r4Q>

Certificazione delle competenze



acquisite, sviluppate e agite dagli studenti
nell'ambito delle attività di orientamento o durante
le attività di PCTO

Competenze Digitali
Competenze in Meccatronica



Eventi CameraOrienta

Incontri con le Scuole della provincia per conoscere il territorio e orientare nelle scelte future dei giovani

Gli open data del sistema camerale

Il sistema camerale dispone di un patrimonio di informazioni ampio e articolato che può fornire supporto alle scuole per la programmazione e la realizzazione delle loro attività, in particolare per l'**orientamento**, la definizione dei **piani dell'offerta formativa**, l'**alternanza scuola lavoro**:

- ✓ **Movimprese** la struttura economica dei territori e le dinamiche di nascita e cessazione delle imprese
<http://www.fe.camcom.it/servizi/informazione-economica/infogrammi-interattivi>
- ✓ **Sistema Informativo Excelsior provinciale** per conoscere i fabbisogni professionali e formativi delle imprese
<http://www.fe.camcom.it/servizi/informazione-economica/excelsior-2021>
- ✓ **Portale Nazionale Sistema Informativo Excelsior** per le pubblicazioni annuali e la banca dati
<http://excelsior.unioncamere.net/>



*Al fine di completare l'informazione economica del territorio, l'**Ufficio Cultura e relazioni d'impresa** utilizza tutte le banche dati statistiche del SISTAN (Istat, Banca d'Italia, Ministeri...) dalle quali provengono le elaborazioni dei dati anche di questa presentazione*

ATECO La classificazione delle attività economiche

<http://www.istat.it/it/strumenti/definizioni-e-classificazioni/ateco-2007>

- ATECO è la classificazione italiana tipo delle attività economiche produttive
- L'ATECO 2007 è la versione nazionale della classificazione definita in ambito europeo (NACE Rev. 2), che a sua volta deriva da quella definita a livello ONU (Isic Rev. 4)
- Tutti i paesi del mondo sono allineati alla classificazione Onu
- La versione italiana è stata sviluppata da Istat in collaborazione con esperti delle pubbliche amministrazioni, per giungere ad uno strumento condiviso e adottato da tutte le istituzioni italiane. L'ultimo aggiornamento risale a Gennaio 2022
- Le varie attività economiche sono raggruppate in:

Cifre del codice	DEFINIZIONE	Numero di codici
1	Sezione	21
2	Divisione	88
3	Gruppo	272
4	Classe	615
5	Categoria	918
6	Sottocategoria	1.224

*Le **sezioni** sono contraddistinte da un codice alfabetico costituito da una lettera maiuscola.*

*Le **divisioni, i gruppi, le classi, le categorie e le sottocategorie** di attività economica sono contraddistinti da un codice numerico.*

Solamente il codice numerico vale come numerazione convenzionale in fase di codifica.

*Ad es. l'attività di Gelateria (56.10.3) sarà all'interno della:
Sezione I – Attività dei servizi di alloggio e ristorazione
Divisione 56 – attività dei servizi di ristorazione
Gruppo 1 – ristoranti e attività di ristorazione mobile
Classe 10 – Ristoranti e attività di ristorazione mobile
Categoria 3 – Gelaterie e pasticcerie*

I	ATTIVITÀ DEI SERVIZI DI ALLOGGIO E DI RISTORAZIONE
55	ALLOGGIO
55.1	ALBERGHI E STRUTTURE SIMILI
55.10	Alberghi e strutture simili
55.10.0	Alberghi
55.10.00	Alberghi
55.2	ALLOGGI PER VACANZE E ALTRE STRUTTURE PER BREVI SOGGIORNI
55.20	Alloggi per vacanze e altre strutture per brevi soggiorni
55.20.1	Villaggi turistici
55.20.10	Villaggi turistici
55.20.2	Ostelli della gioventù
55.20.20	Ostelli della gioventù
55.20.3	Rifugi di montagna
55.20.30	Rifugi di montagna
55.20.4	Colonie marine e montane
55.20.40	Colonie marine e montane
55.20.5	Affittacamere per brevi soggiorni, case ed appartamenti per vacanze, bed and breakfast, residence, alloggio connesso alle aziende agricole
55.20.51	Affittacamere per brevi soggiorni, case ed appartamenti per vacanze, bed and breakfast, residence
55.20.52	Attività di alloggio connesse alle aziende agricole
55.3	AREE DI CAMPEGGIO E AREE ATTREZZATE PER CAMPER E ROULOTTE
55.30	Aree di campeggio e aree attrezzate per camper e roulotte
55.30.0	Aree di campeggio e aree attrezzate per camper e roulotte
55.30.00	Aree di campeggio e aree attrezzate per camper e roulotte
55.9	ALTRI ALLOGGI
55.90	Altri alloggi
55.90.1	Gestione di vagoni letto
55.90.10	Gestione di vagoni letto
55.90.2	Alloggi per studenti e lavoratori con servizi accessori di tipo alberghiero
55.90.20	Alloggi per studenti e lavoratori con servizi accessori di tipo alberghiero
56	ATTIVITÀ DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE
56.1	RISTORANTI E ATTIVITÀ DI RISTORAZIONE MOBILE
56.10	Ristoranti e attività di ristorazione mobile

POPOLAZIONE
E FAMIGLIE

SOCIETÀ
E ISTITUZIONI

ISTRUZIONE
E LAVORO

ECONOMIA

AMBIENTE
E TERRITORIO

CLASSIFICAZIONE

CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ATECO 2007

L'Istat rende disponibili gli strumenti per individuare il codice Ateco di un'attività economica. Il codice ottenuto non ha valore legale ma semplicemente statistico; può essere utilizzato nelle operazioni di denuncia o di registrazione della propria attività.



Individua un codice attività

Descrizione attività



Inserisci una descrizione sintetica dell'attività economica ([suggerimenti per la ricerca](#)) e trova il codice corrispondente

Ricerca per codice attività



Inserisci un codice per risalire all'attività economica (solo caratteri numerici, minimo due digit)

Ricerca per parola chiave (una sola parola)

Parola chiave



Individua all'interno della classificazione tutte le parti in cui è presente la parola inserita

Si rende disponibile l'intera [STRUTTURA DELLA CLASSIFICAZIONE](#) in modalità navigabile.

<http://www.istat.it/it/strumenti/definizioni-e-classificazioni/ateco-2007>

Sistema Informativo Excelsior

A partire dal 1997 il **Sistema Informativo Excelsior**, attraverso indagini condotte ogni anno su campioni rappresentativi dell'universo delle imprese italiane (dell'industria e dei servizi) analizza i **fabbisogni formativi e professionali** richiesti dalle imprese, mettendo a disposizione strumenti informativi per gli operatori della formazione e per gli attori del matching tra DOMANDA e OFFERTA nel mercato del lavoro.

Rappresenta una delle fonti più utilizzate per seguire le dinamiche quali-quantitative della domanda di lavoro.

L'universo di riferimento del sistema informativo è sempre costituito dalle imprese dei settori industriali e dei servizi con addetti dipendenti.



Per sfruttarne al meglio le potenzialità, nel 2017 sono state introdotte una serie di innovazioni metodologiche per rendere i flussi di dati più direttamente fruibili per gli obiettivi delle **politiche attive del lavoro**.

Tra le innovazioni che hanno avuto maggiore impatto nel trattamento delle informazioni sono da evidenziare quelle relative:

- all'adozione di un **nuovo metodo di rilevazione dei dati presso le imprese interamente basato sul WEB**, passando dalla precedente e più tradizionale metodologia CATI (Computer Aided Telephone Interview) ad una più flessibile rilevazione CAWI (Computer Aided Web Interview);
- ad un **più stretto collegamento con i flussi dei dati derivanti dalle fonti amministrative ufficiali**, in particolare dalla fonte INPS, ormai integrata nel Registro imprese da diversi anni, includendo tra le entrate i rapporti di lavoro con contratto di collaborazione coordinata e continuativa e le attivazioni con contratti di lavoro autonomo previste dalle imprese con dipendenti;
- alla periodicità, da cadenza trimestrale/annuale a **periodicità mensile**.

Sistema Informativo Excelsior

Queste innovazioni hanno consentito di ottenere diversi **risultati funzionali**:

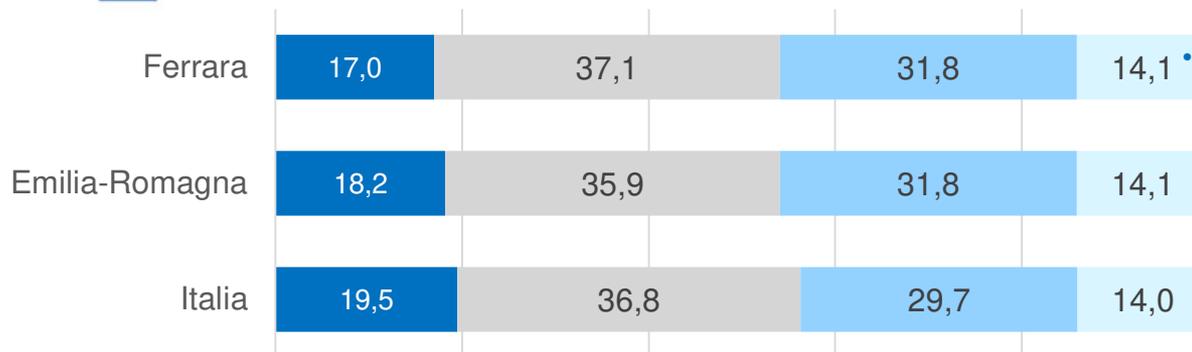
- ✓ la disponibilità di una piattaforma accessibile tramite web ha agevolato l'operato ed il coinvolgimento diretto delle Camere di Commercio in tutte le fasi, consentendo di **rafforzare il rapporto diretto tra le strutture camerali e le imprese sul territorio**;
- ✓ la possibilità data alle imprese di rispondere *online* in qualsiasi giorno e qualsiasi ora del periodo di somministrazione **favorisce il tasso di partecipazione**; ciò anche considerando che le varie indagini distribuite nel corso dell'anno colgono le imprese lungo l'intero arco temporale produttivo;
- ✓ **l'estensione della rilevazione delle caratteristiche qualitative dei flussi a tutte le forme contrattuali** rilevate e non solo, come in passato, ai contratti più stabili, con un'attenzione ancora maggiore agli aspetti legati alle competenze richieste da parte delle imprese;
- ✓ la mensilizzazione dell'indagine consente alle imprese di **esprimere la domanda di lavoro con riferimento ad un periodo ravvicinato**, rendendola generalmente più affidabile.

Excelsior: i dati per gruppo professionale



Entrate previste nel 2021: 21.250

- Più del **40%** rispetto allo scorso anno, 700 in più anche rispetto al 2019
- il **19%** saranno **nuove figure professionali** non già presenti in azienda
- il **35%** in sostituzione di personale in uscita



- Dirigenti, professioni con elevata specializzazione e tecnici
- Impiegati, professioni commerciali e nei servizi
- Operai specializzati, conduttori di impianti e macchine
- Professioni non qualificate

ANNO 2021	Entrate previste (v.a)	Grandi gruppi professionali			
		Dirigenti, professioni specializzate e tecnici	Impiegati, professioni commerciali e nei servizi	Operai specializzati, conduttori di impianti e macchine	Professioni non qualificate
EMILIA-ROMAGNA	401.730	18,2	35,9	31,8	14,1
Piacenza	26.950	13,7	28,5	39,6	18,2
Parma	42.770	18,9	31,5	36,7	12,9
Reggio nell'Emilia	39.740	19,7	32,4	35,8	12,1
Modena	61.520	18,9	31,8	36,4	12,9
Bologna	97.270	23,7	35,2	27,9	13,1
Ferrara	21.250	17,1	37,1	31,7	14,1
Ravenna	39.060	14,3	42,8	28,7	14,2
Forlì	34.710	14,4	35,9	34,0	15,7
Rimini	38.460	12,0	50,2	20,4	17,3
Nord Est	1.107.990	16,6	38,0	31,2	14,1
TOTALE ITALIA	4.638.980	19,5	36,8	29,7	14,0

Entrate previste per professione

A Ferrara



ENTRATE PREVISTE

2021

21.250

2020
2019
2018
2017

14.480
20.550
22.650
20.530



IMPRESE CHE ASSUMONO

62%

50%
63%
63%
64%



GIOVANI

30%

29%
27%
30%
31%



DI DIFFICILE REPERIMENTO

34%

34%
30%
29%
27%

In **Italia** domanda e offerta di lavoro non si incontrano nel 32,2% dei casi, quota in aumento rispetto allo scorso anno. A Ferrara si raggiunge il 34%.

% difficile reperimento

Ferrara Italia

6 - Operai specializzati

3.490

54,5

46,0

1 e 2 -Dirigenti, professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione

970

40,6

39,7

3 - Professioni tecniche

2.650

6.880

49,0

41,3

7 - Conduttori di impianti e operai di macchinari fissi e mobili

3.260

37,7

34,9

5 -Professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi

6.440

26,3

29,0

4 - Impiegati

1.450

21,7

19,5

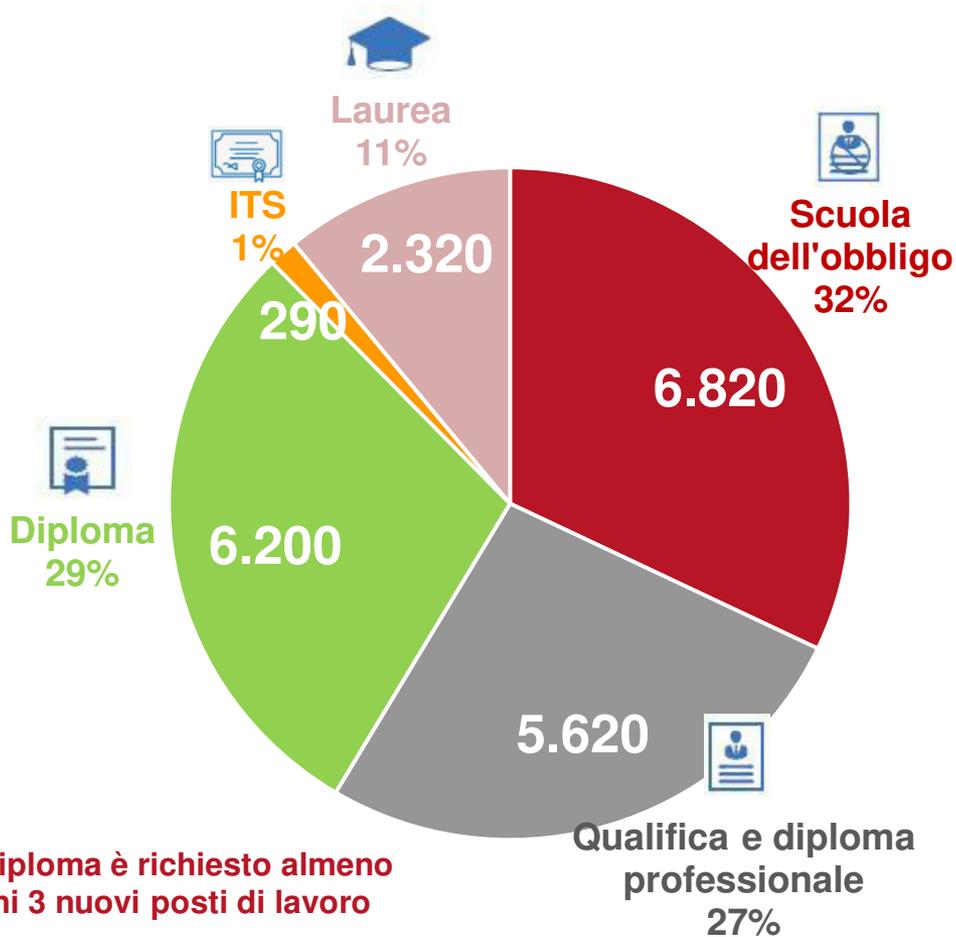
8 - Professioni non qualificate

2.990

14,2

17,3

Entrate previste per livello di istruzione

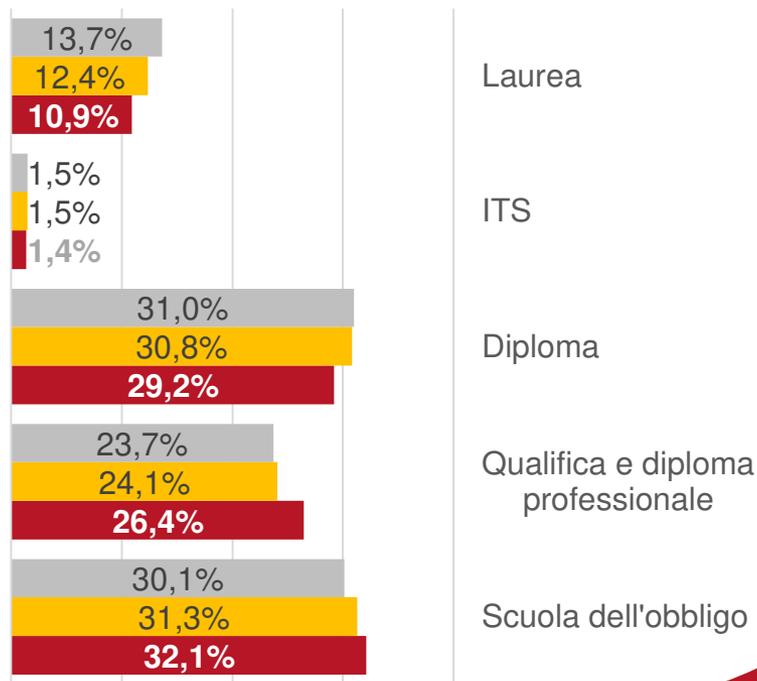


Il diploma è richiesto almeno ogni 3 nuovi posti di lavoro

I posti offerti ai laureati sono solo 11 su 100, ma il rapporto così basso è anche condizionato dall'universo di riferimento dell'indagine che esclude i liberi professionisti, la PA e le imprese senza dipendenti.

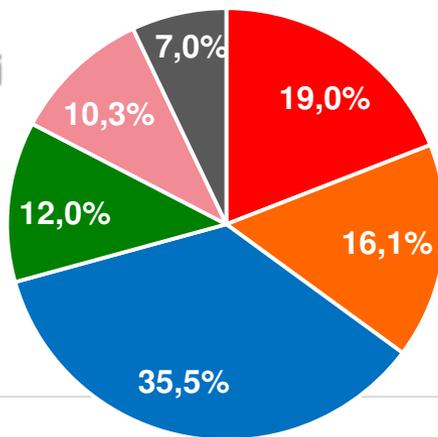
Entrate previste: 21.250
 41 posti su 100 sono destinati a
 persone in possesso di un titolo di
 istruzione medio alto
 (Laurea 11% + ITS 1% + Diploma 29%)

■ Italia ■ Emilia-Romagna ■ Ferrara



Entrate previste per tipo di professione e livello di istruzione

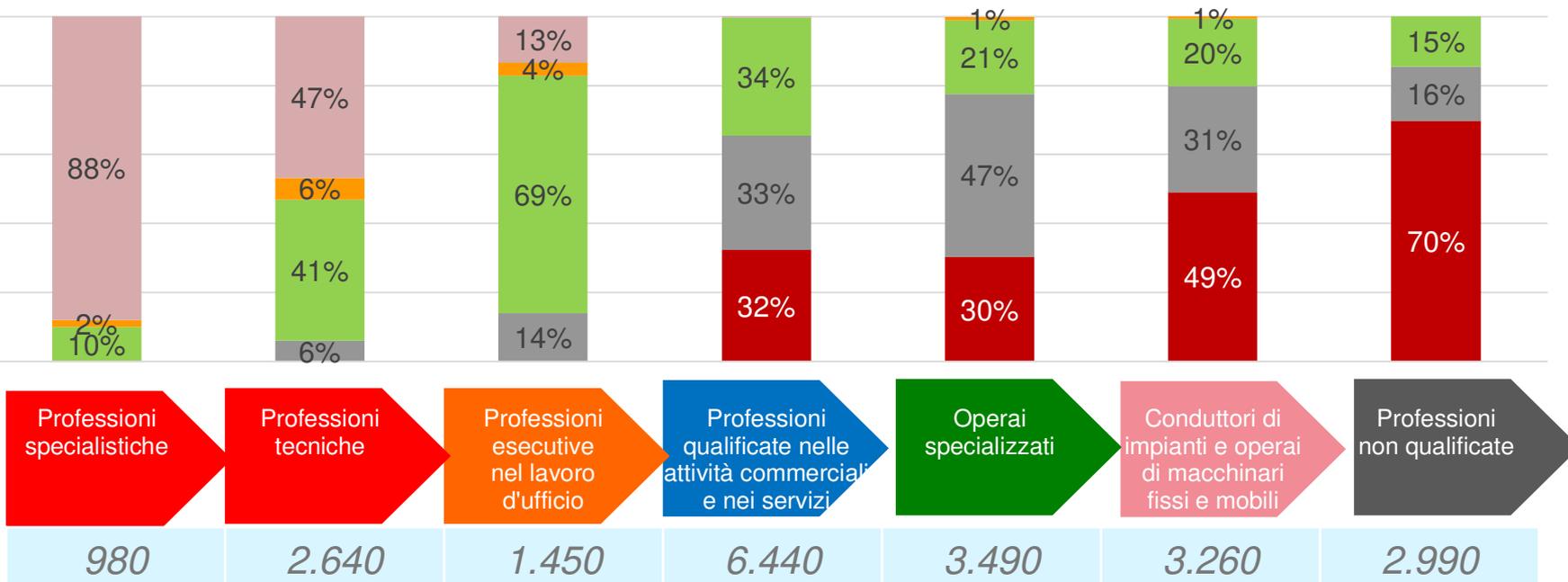
Richiesta di DIPLOMATI



- Nessun titolo richiesto (scuola dell'obbligo)
- Qualifica di formaz. o diploma profess.
- Diploma superiore (5 anni)
- ITS
- Titolo universitario

- Professioni specialistiche e tecniche
- Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio
- Professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi
- Artigiani, operai specializzati e agricoltori
- Conduttori di impianti e operai di macchinari fissi e mobili
- Professioni non qualificate

Distribuzione percentuale per livello d'istruzione



Entrate 2021 previste per settore

Il 70,4% dei Diplomati è richiesto nei SERVIZI

Qualifica professionale

Diploma

ITS

Laurea

■ Altri servizi

■ Servizi culturali, sportivi e altri servizi alle persone

■ Servizi operativi di supporto alle imprese e alle persone

■ Servizi di alloggio e ristorazione; servizi turistici

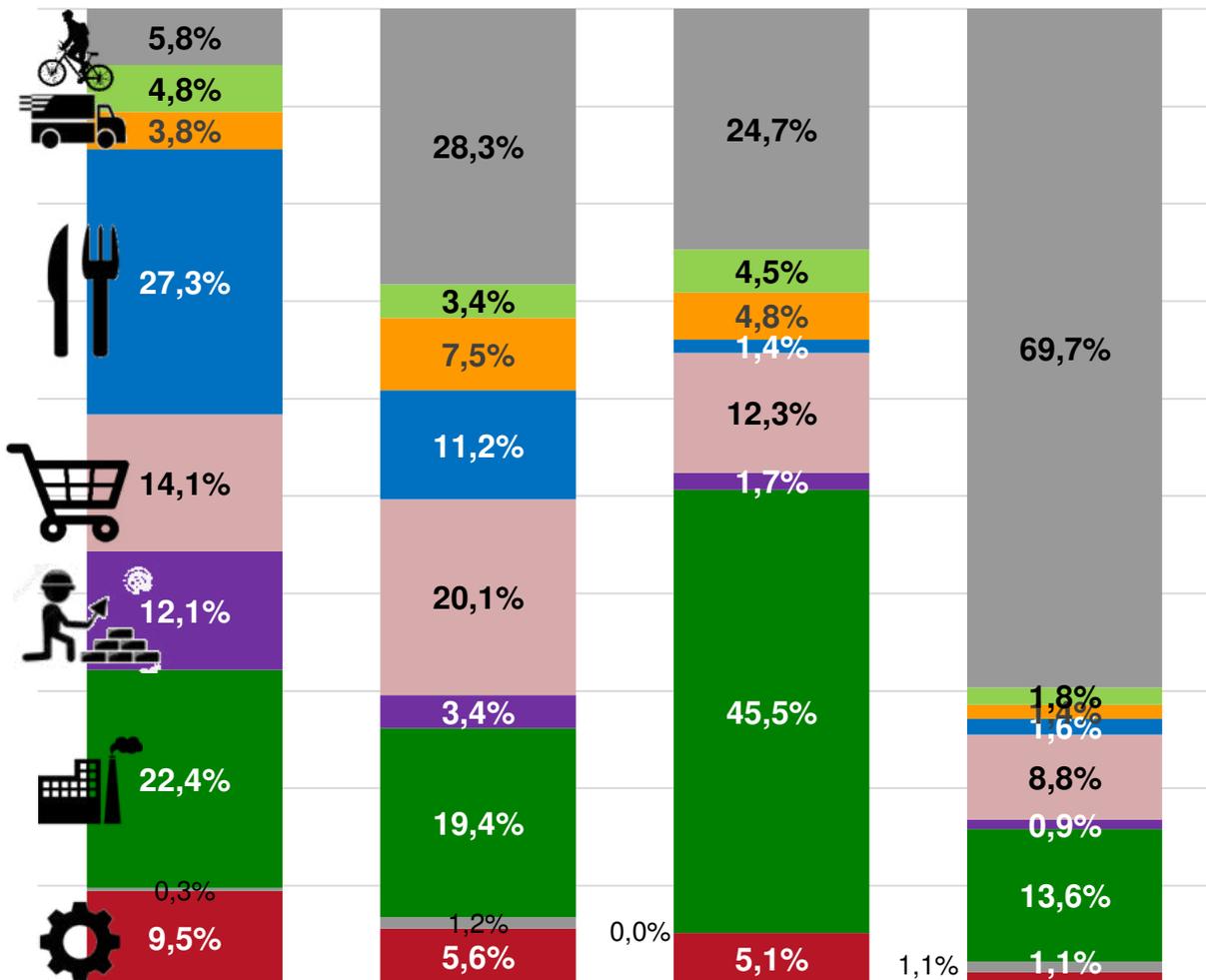
■ Commercio al dettaglio, all'ingrosso e riparazione di autoveicoli e motocicli

■ Costruzioni

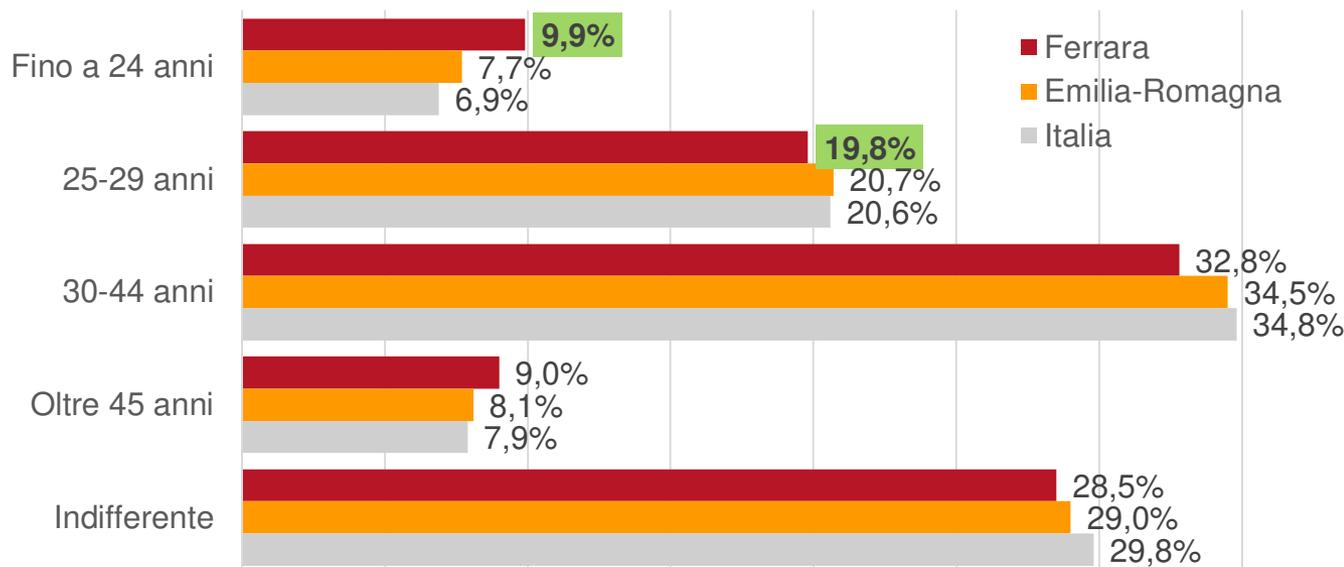
■ Altre industrie

■ Public utilities (energia, gas, acqua e ambiente)

■ Industrie metallurgiche e dei prodotti in metallo



Le opportunità per i giovani



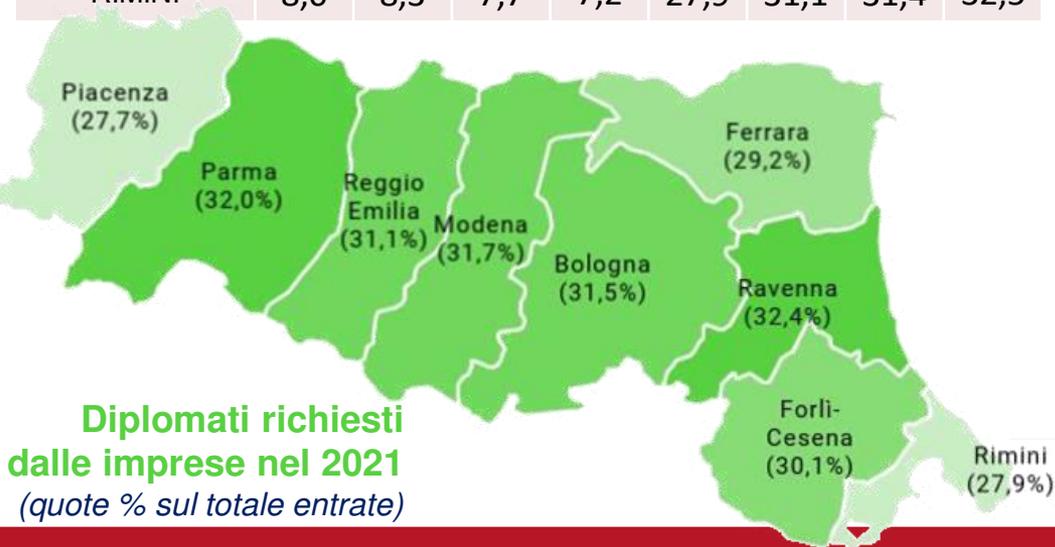
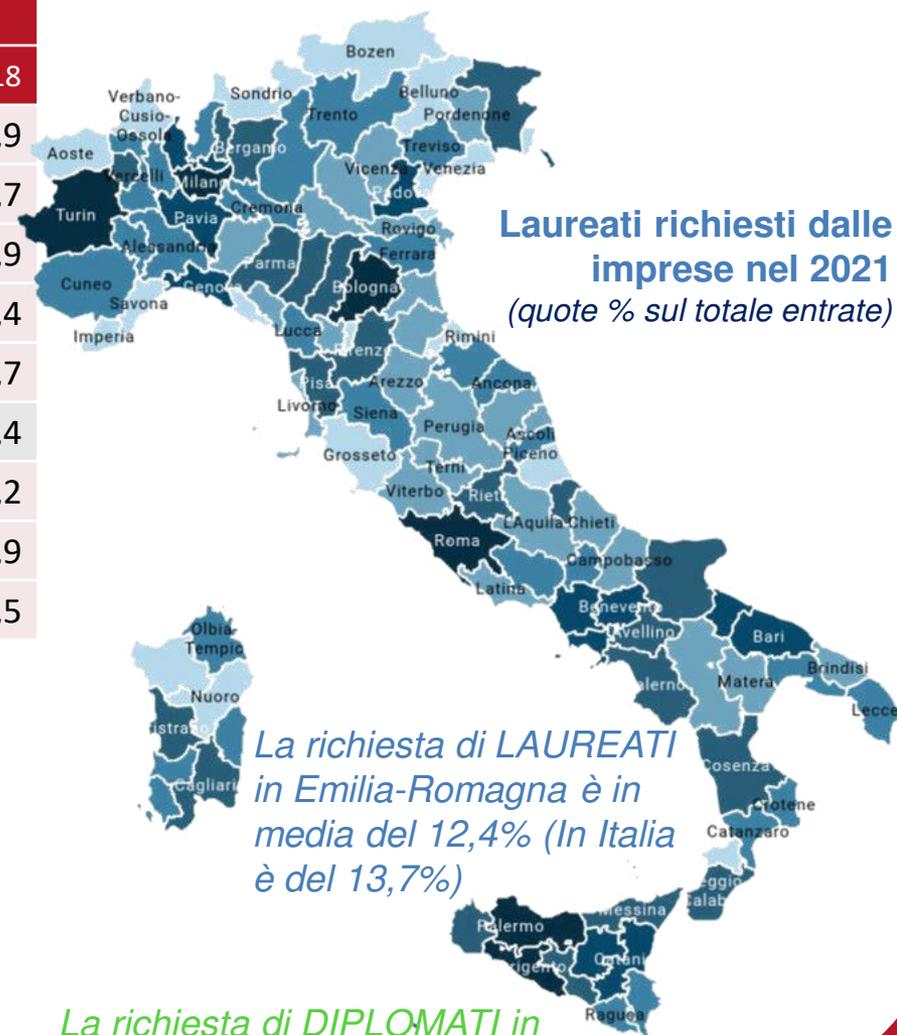
Le opportunità per i giovani fino a 30 anni sono del **29,7%** che salgono al **58%** se aggiungiamo la quota di entrate per le quali l'età è indifferente.

Incidenza percentuale delle entrate under 30 sul totale delle entrate per livello di istruzione

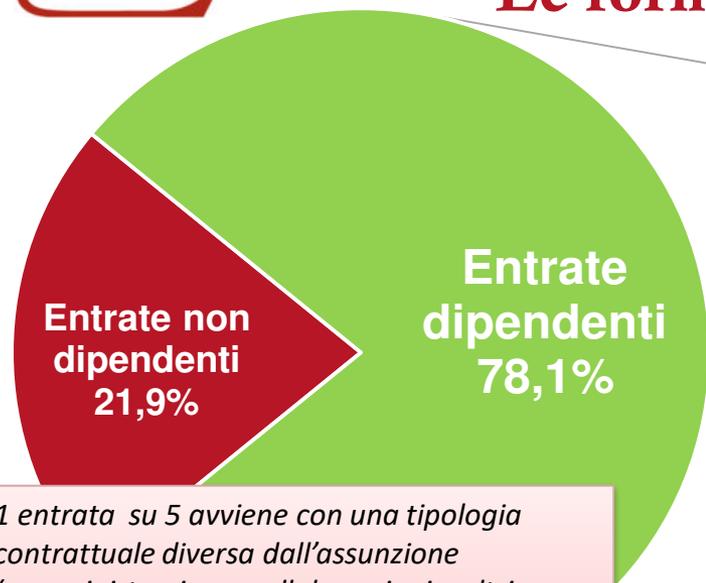


La domanda di diplomati e laureati

	Universitario				Diploma			
	2021	2020	2019	2018	2021	2020	2019	2018
PIACENZA	8,5	9,6	8,6	7,1	27,7	33,5	37,6	34,9
PARMA	12,2	12,8	11,6	10,8	32,0	36,1	34,4	34,7
REGGIO EM	12,4	12,8	13,0	9,5	31,1	35,4	33,3	35,9
MODENA	12,3	13,1	11,3	11,4	31,7	35,8	35,3	36,4
BOLOGNA	17,6	17,5	16,3	13,6	31,5	35,8	37,5	37,7
FERRARA	10,9	10,5	9,3	11,1	29,2	32,3	35,2	34,4
RAVENNA	9,8	9,2	9,8	8,3	32,4	34,5	36,9	34,2
FORLI'-CESENA	9,4	8,8	9,2	8,1	30,1	34,9	35,7	33,9
RIMINI	8,0	8,3	7,7	7,2	27,9	31,1	31,4	32,5



Le forme contrattuali proposte



1 entrata su 5 avviene con una tipologia contrattuale diversa dall'assunzione (somministrazione, collaborazioni e altri contratti non dipendenti, cioè professionisti con partita IVA e attività occasionali).



Prevalgono le proposte di lavoro a tempo determinato rispetto a quelle a tempo indeterminato.

	FERRARA 2021	FERRARA 2020	FERRARA 2019	Var. % 2021/2019	Ferrara % 2021	Emilia-Romagna % 2021	Italia % 2021
Totale assunti	16.590	12.320	16.780	-1,1%	78,1%	79,8%	81,4%
Assunti a tempo indeterminato	2.640	2.360	3.440	-23,3%	12,4%	15,4%	17,0%
Assunti apprendisti	700	860	1.120	-36,9%	3,3%	5,5%	4,8%
Assunti a tempo determinato	12.330	8.410	11.220	+9,9%	58,0%	53,7%	55,9%
Assunti a chiamata	920	690	1.010	-9,8%	4,3%	5,2%	3,8%
Lavoratori in somministrazione, collaboratori e altri lavori non alle dipendenze	4.660	2.160	3.770	+23,6%	21,9%	20,2%	18,6%
Totale entrate	21.250	14.480	20.550	+3,4%	100%	100%	100,0%

ASSUNTI - Entrate di personale dipendente per livello di istruzione e tipo di contratto



Laurea



ITS



Diploma

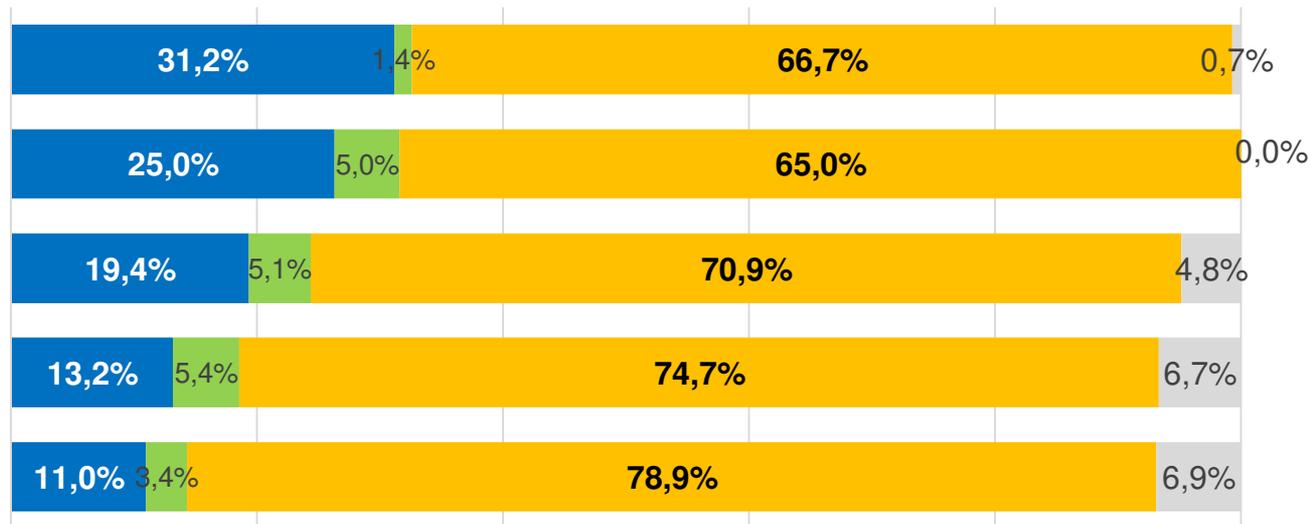


Qualifica e diploma professionale

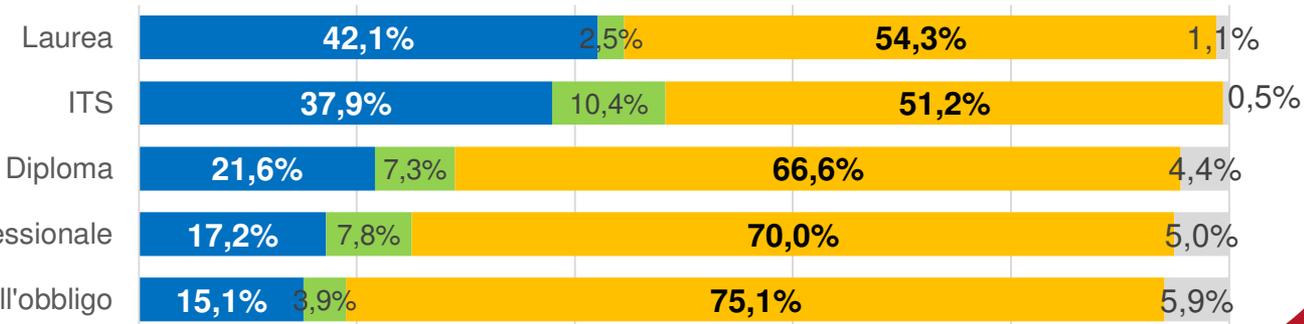


Scuola dell'obbligo

■ Tempo indeterminato ■ Apprendistato ■ Tempo determinato ■ A chiamata



A livello nazionale



Le professioni più richieste per titolo di studio

(classificazione a 2 cifre)

- Scuola dell'obbligo
- Diploma secondario
- Laurea Universitaria

- Qualifica di formazione o diploma professionale
- Istruzione tecnica superiore (ITS)

Totale

Professione	Scuola dell'obbligo	Qualifica di formazione o diploma professionale	Diploma secondario	Istruzione tecnica superiore (ITS)	Laurea Universitaria	Totale
52 - Professioni qualificate nelle attività ricettive e ristorazione	1.400	1.440	570			3.410
81 - Professioni non qualificate nel commercio e nei servizi	1.820	310	420			2.550
51 - Professioni qualificate nelle attività commerciali	560	430	760			1.750
62 - Artigiani e operai specializ. metalmeccanica ed elettronica	330	910	450	40		1.730
72 - Operai semiqualf. macchinari lavoraz in serie e montaggio	480	680	320	20		1.500
74 - Conduuttori di veicoli, di macchinari mobili e di sollevamento	860	220	200			1.280
33 - Professioni in attività amministr. finanziarie e commerciali	110	640	60		270	1.080
61 - Artigiani e operai specializzati in industria estrattiva e in...	400	480	100			980
31 - Professioni tecniche in campo scientifico, ingegneristico...	20	360	100		380	860
41 - Impiegati alle funzioni di segreteria e ufficio	80	590	50		90	810
54 - Profess. qualif. nei servizi di sicurezza, pulizia e persona	130	280	370		20	800
65 - Artigiani e operai spec. Industrie	260	220	90			570
53 - Professioni qualificate nei servizi sanitari e sociali		510				510
32 - Professioni tecniche nelle scienze della salute e della vita		410				410
43 - Impiegati gestione amministr., contabile e finanziaria	50	250			40	340

Le professioni più richieste fra le **QUALIFICHE PROFESSIONALI**



Tra i
5.620
qualificati
in
professioni

52 - Professioni qualificate nelle attività ricettive e della ristorazione	1.440	25,6%
62 - Artigiani e operai specializzati in metalmeccanica ed elettronica	910	16,2%
72 - Operai semiquarif. di macchinari lavorazione in serie e al montaggio	680	12,1%
61 - Artigiani e operai specializzati in industria estrattiva e in edilizia	480	8,5%
51 - Professioni qualificate nelle attività commerciali	430	7,6%
81 - Professioni non qualificate nel commercio e nei servizi	310	5,5%
54 - Profess. qualif. nei servizi di sicurezza, di pulizia e alla persona	280	5,0%
74 - Conduuttori di veicoli, di macchinari mobili e di sollevamento	220	3,9%
65 - Artigiani e operai spec. ind. aliment.,legno,tessile,pelle,spettacolo	220	3,9%
33 - Profess. tecniche in attività amministrative finanziarie e commerciali	110	2,0%
84 - Profess. non qualif. nella manifattura, estraz. minerali e costruzioni	100	1,8%
71 - Conduuttori di impianti industriali	90	1,6%

Le professioni più richieste fra i DIPLOMATI



Tra i
6.200
diplomati

51 - Professioni qualificate nelle attività commerciali	760	12,3%
33 - Profess. tecniche in attività amministrative finanziarie e commerciali	640	10,4%
41 - Impiegati alle funzioni di segreteria e alle macchine da ufficio	590	9,5%
52 - Professioni qualificate nelle attività ricettive e della ristorazione	570	9,2%
53 - Professioni qualificate nei servizi sanitari e sociali	510	8,3%
62 - Artigiani e operai specializzati in metalmeccanica ed elettronica	450	7,3%
81 - Professioni non qualificate nel commercio e nei servizi	420	6,8%
54 - Profess. qualif. nei servizi di sicurezza, di pulizia e alla persona	370	6,0%
31 - Professioni tecniche in campo scientifico, ingegneristico e produttivo	360	5,8%
72 - Operai semiquarif. di macchinari lavorazione in serie e al montaggio	320	5,2%
43 - Impiegati alla gestione amministrativa, contabile e finanziaria	250	4,0%
74 - Conduuttori di veicoli, di macchinari mobili e di sollevamento	200	3,2%
42 - Impiegati addetti ai movimenti di denaro e all'assistenza clienti	150	2,4%
71 - Conduuttori di impianti industriali	110	1,8%
61 - Artigiani e operai specializzati in industria estrattiva e in edilizia	100	1,6%

Le professioni più richieste fra i Diplomati ITS



Tra i
290
Diplomati
ITS

31 - Professioni tecniche in campo scientifico, ingegneristico e produttivo	100	34,5%
33 - Profess. tecniche in attività amministrative finanziarie e commerciali	60	20,7%
41 - Impiegati alle funzioni di segreteria e alle macchine da ufficio	50	17,2%
62 - Artigiani e operai specializzati in metalmeccanica ed elettronica	40	13,8%
72 - Operai semiqualf. di macchinari lavorazione in serie e al montaggio	20	6,9%
25 - Specialisti in scienze umane, sociali, artistiche e gestionali	10	3,4%
26 - Specialisti della formazione e della ricerca	10	3,4%

Le professioni più richieste fra i LAUREATI

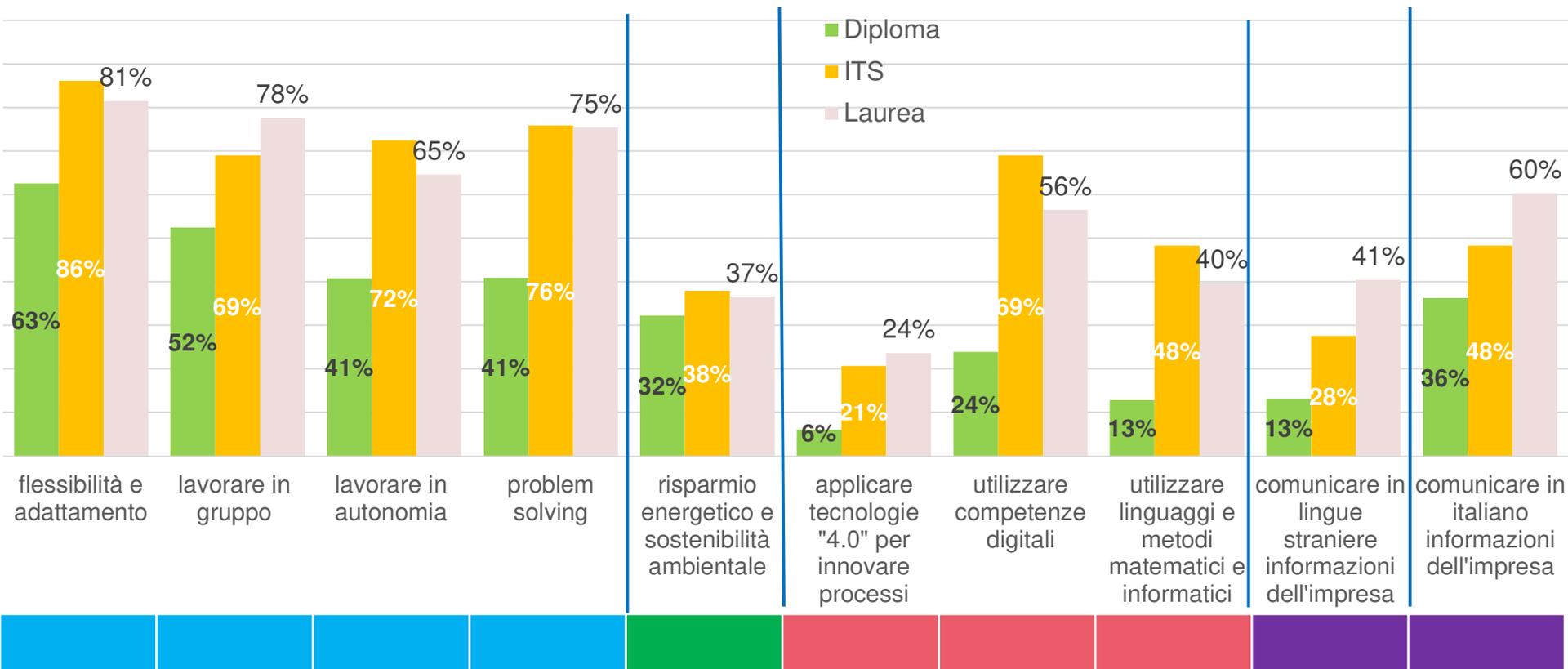


Tra i
2.320
laureati

32 - Professioni tecniche nelle scienze della salute e della vita	410	17,9%
31 - Professioni tecniche in campo scientifico, ingegneristico e produttivo	380	16,6%
33 - Profess. tecniche in attività amministrative finanziarie e commerciali	270	11,8%
26 - Specialisti della formazione e della ricerca	240	10,5%
34 - Professioni tecniche nei servizi pubblici e alle persone	180	7,9%
22 - Ingegneri, architetti e professioni assimilate	180	7,9%
25 - Specialisti in scienze umane, sociali, artistiche e gestionali	170	7,4%
23 - Specialisti nelle scienze della vita	140	6,1%
21 - Specialisti in scienze matematiche, informatiche, fisiche e naturali	110	4,8%
41 - Impiegati alle funzioni di segreteria e alle macchine da ufficio	90	3,9%
42 - Impiegati addetti ai movimenti di denaro e all'assistenza clienti	60	2,6%
43 - Impiegati alla gestione amministrativa, contabile e finanziaria	40	1,7%
54 - Profess. qualif. nei servizi di sicurezza, di pulizia e alla persona	20	0,9%
12 - Amministratori e direttori di grandi aziende	20	0,9%
24 - Specialisti della salute	10	0,4%

LE COMPETENZE

Quote percentuali delle entrate per le quali la competenza è ritenuta di **importanza ELEVATA** sul totale

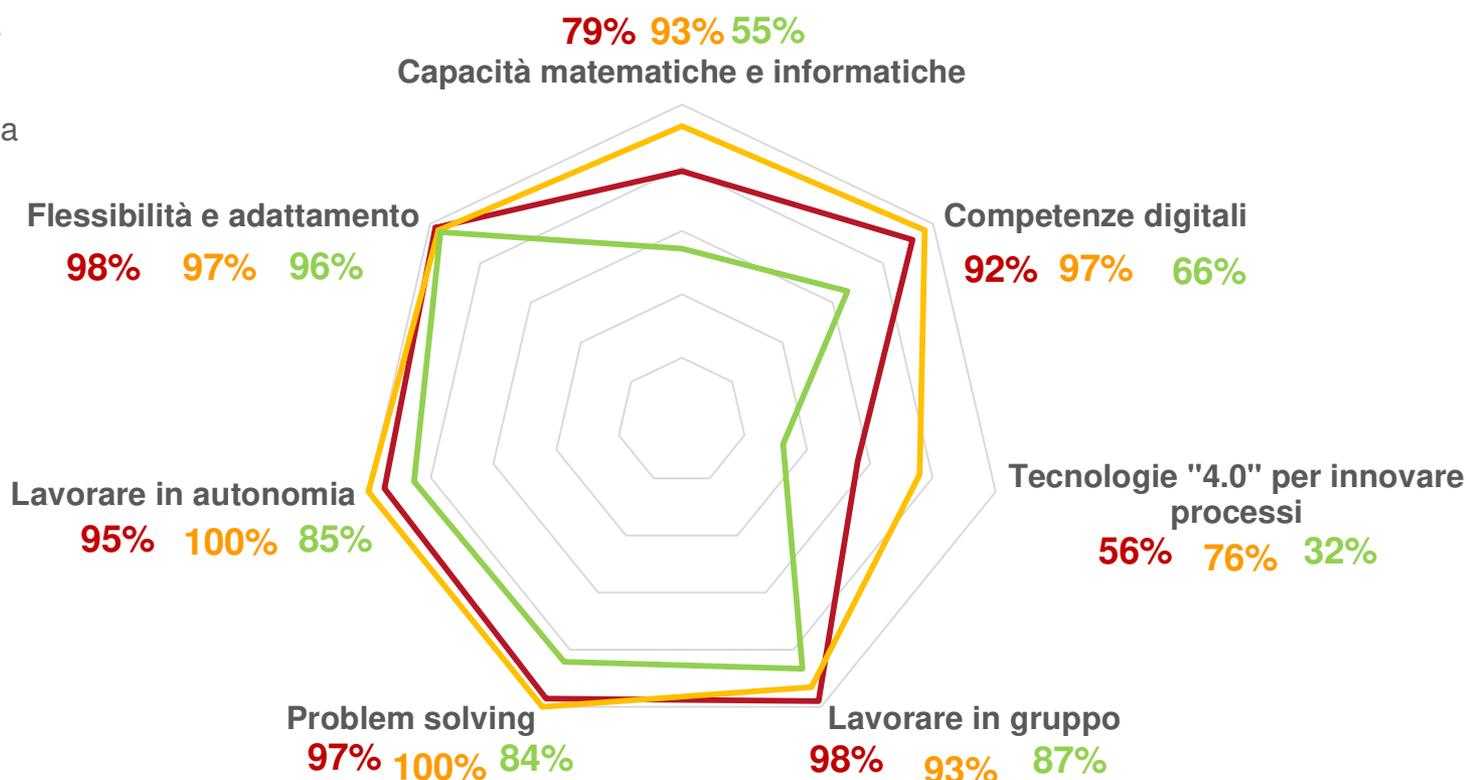


Skills-mix



Il radar delle competenze desiderate dalle imprese

- Laurea
- ITS
- Diploma



Ai giovani LAUREATI le imprese richiedono un alto livello di competenze, le più importanti sono quelle trasversali (fra il 95% e il 98%), alle quali si aggiungono le competenze digitali indicate per il 92% dei giovani

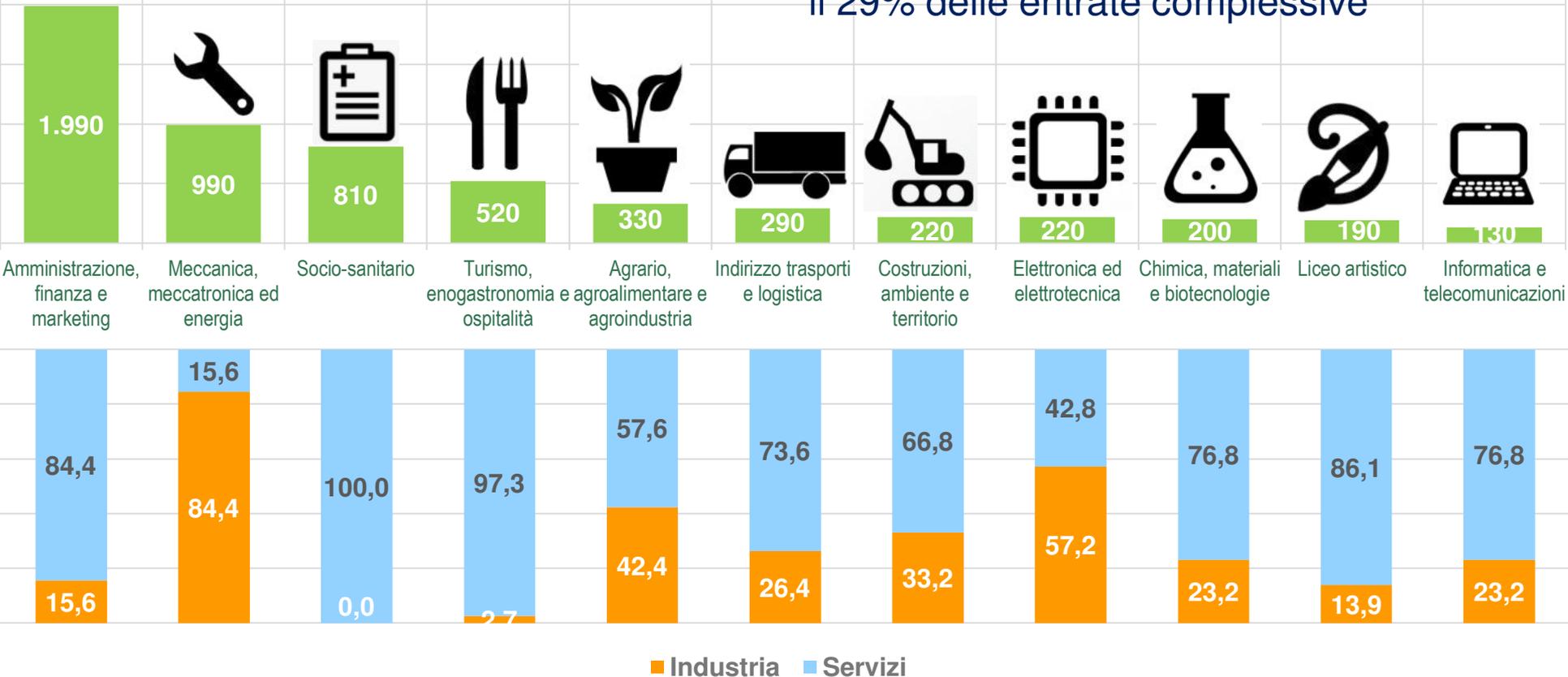
Per i giovani Diplomati ITS oltre alle competenze trasversali ritenute indispensabili, spiccano la competenze digitali

Anche per i giovani Diplomati le competenze più importanti sono quelle trasversali con un picco per la flessibilità e adattamento che raggiunge il 96%

Gli indirizzi di DIPLOMA più richiesti



6.200 ingressi di diplomati
il 29% delle entrate complessive

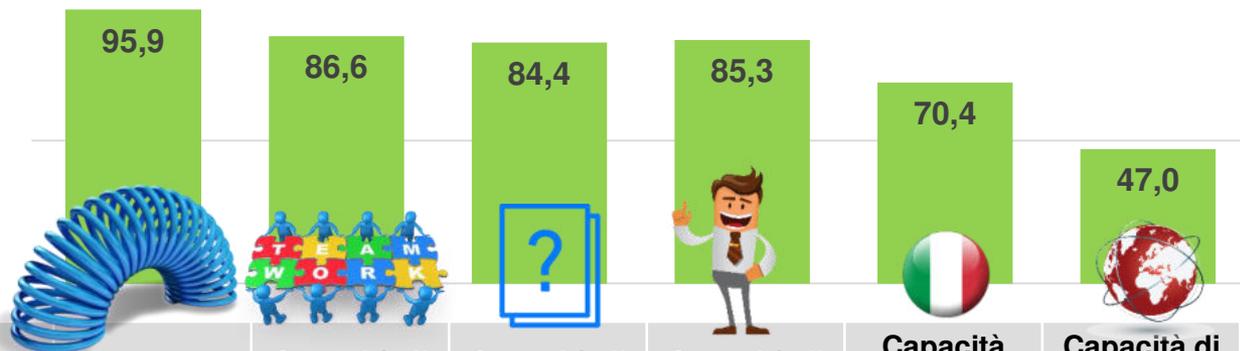


Per 210 diplomati le imprese non hanno indicato un indirizzo di studio preferito. In questi casi probabilmente le imprese sono alla ricerca di persone con un buon livello di cultura generale a cui affidare mansioni di vendita e di rapporto con la clientela o altre attività "non tecniche".

Le competenze **TRASVERSALI** richieste ai **DIPLOMATI**

6.200 entrate

Quote percentuali delle entrate per le quali la competenza è ritenuta di importanza **ELEVATA** sul totale per indirizzo di studio



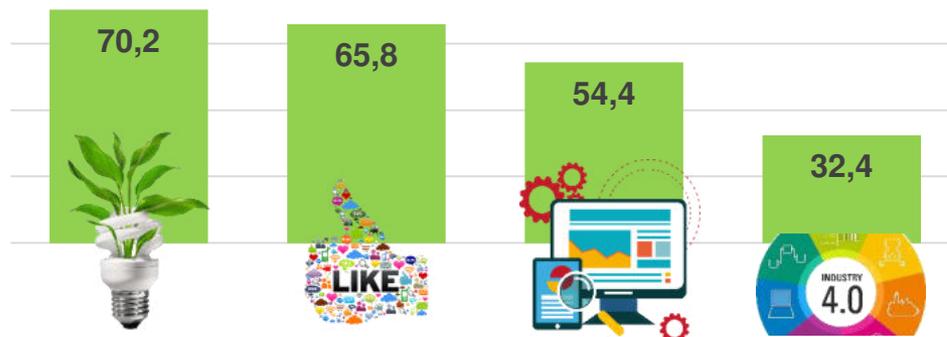
Indirizzo scolastico	Entrate previste	Flessibilità e adattamento	Capacità di lavorare in gruppo	Capacità di risolvere problemi	Capacità di lavorare in autonomia	Capacità comunicativa in lingua italiana	Capacità di comunicare in lingue straniere
Amministrazione, finanza e marketing	1.990	97,8	92,1	91,0	89,4	77,4	55,3
Meccanica, mecatronica ed energia	990	96,4	87,1	89,5	86,7	60,8	37,3
Indirizzo socio-sanitario	810	96,2	81,9	82,6	81,4	63,8	25,9
Turismo, enogastronomia e ospitalità	520	93,9	89,5	84,1	82,8	89,1	77,8
Agrario, agroalimentare e agroindustria	330	80,2	59,5	56,4	58,8	42,4	31,7
Indirizzo trasporti e logistica	290	94,4	82,6	75,7	75,0	64,6	39,9
Indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	220	96,8	90,5	85,0	89,5	73,2	39,1
Indirizzo elettronica ed elettrotecnica	220	98,6	96,3	89,3	86,5	79,5	56,7
Indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	200	92,1	62,6	28,6	87,2	61,1	10,3
Indirizzo artistico (liceo)	190	100,0	86,1	97,3	100,0	76,5	78,6
Indirizzo informatica e telecomunicazioni	130	100,0	98,4	100,0	96,8	87,2	75,2

Competenze DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN

richieste ai DIPLOMATI

6.200 entrate

Quote percentuali delle entrate per le quali la competenza è ritenuta di importanza ELEVATA sul totale per indirizzo di studio



Indirizzo scolastico	Entrate previste	Attitudine al risparmio energetico	Competenze digitali	Capacità matematiche e informatiche	Capacità di applicare tecnologie "4.0"
Indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.990	69,4	83,1	63,1	33,5
Indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	990	75,1	68,5	64,8	47,1
Indirizzo socio-sanitario	810	74,6	43,5	26,8	18,0
Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	520	70,9	60,8	52,8	19,3
Indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	330	40,5	21,0	22,3	13,1
Indirizzo trasporti e logistica	290	63,5	54,9	57,6	28,1
Indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	220	67,7	75,0	74,5	41,4
Indirizzo elettronica ed elettrotecnica	220	71,2	86,0	74,4	49,8
Indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	200	93,6	20,7	20,2	13,8
Indirizzo artistico (liceo)	190	52,9	62,0	52,4	33,7
Indirizzo informatica e telecomunicazioni	130	90,4	95,2	85,6	84,8

Gli indirizzi di Diploma ITS più richiesti

290 ingressi di diplomati ITS
il 2% delle entrate complessive

L'88% degli studenti ITS trova lavoro subito dopo aver concluso gli studi.

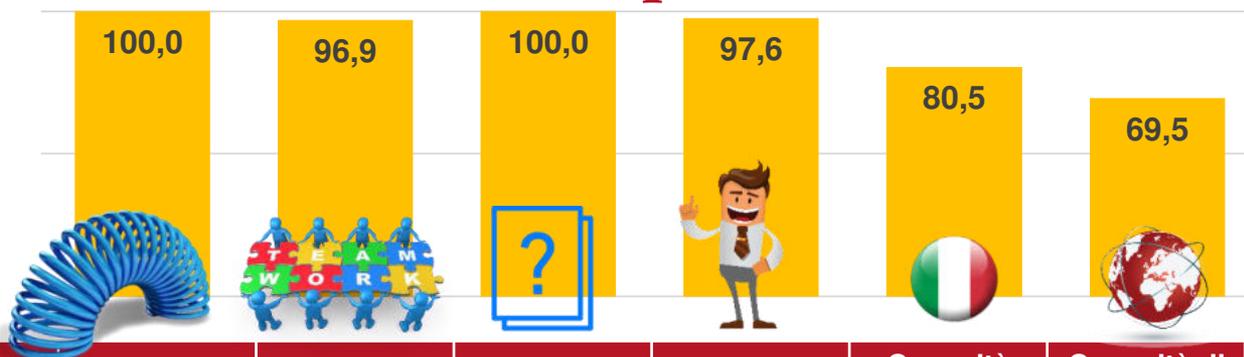


- Area n. 1 EFFICIENZA ENERGETICA: Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti -Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici
Tecnico superiore per il risparmio energetico nell'edilizia sostenibile
- Area n. 2 MOBILITA' SOSTENIBILE: Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Tecnico superiore per la produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture - Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche
- Area n. 3 NUOVE TECNOLOGIE DELLA VITA: Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica - Tecnico superiore per il sistema qualità di prodotti e processi a base biotecnologica - Tecnico superiore per la produzione di apparecchi e dispositivi diagnostici, terapeutici e riabilitativi.
- Area n. 4 NUOVE TECNOLOGIE PER IL MADE IN ITALY: Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali
Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali - Tecnico superiore per la gestione dell'ambiente nel sistema agro-alimentare - Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni - Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore arredamento
Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici - Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi mecatronici - Tecnico superiore per il coordinamento dei processi di progettazione, comunicazione e marketing del prodotto moda - Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento – moda
Tecnico superiore di processo e prodotto per la nobilitazione degli articoli tessili - abbigliamento – moda - Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore calzature – moda - Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizzazione delle imprese - Tecnico superiore per la sostenibilità dei prodotti (design e packaging)
- Area n. 5 TECNOLOGIE INNOVATIVE PER I BENI E LE ATTIVITA' CULTURALI – TURISMO: Tecnico superiore per la comunicazione e il marketing delle filiere turistiche e delle attività culturali.
Tecnico superiore per la gestione di strutture turistico-ricettive - Tecnico superiore per cantieri di restauro architettonico - Tecnico superiore per la produzione/riproduzione di artefatti artistici
- Area n. 6 TECNOLOGIE DELLA INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE - Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software
Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza - Tecnico superiore per le architetture e le infrastrutture per i sistemi di comunicazione

Le competenze **TRASVERSALI** richieste ai Diplomati ITS

290 entrate

Quote percentuali delle entrate per le quali la competenza è ritenuta di importanza **ELEVATA** sul totale per indirizzo di studio



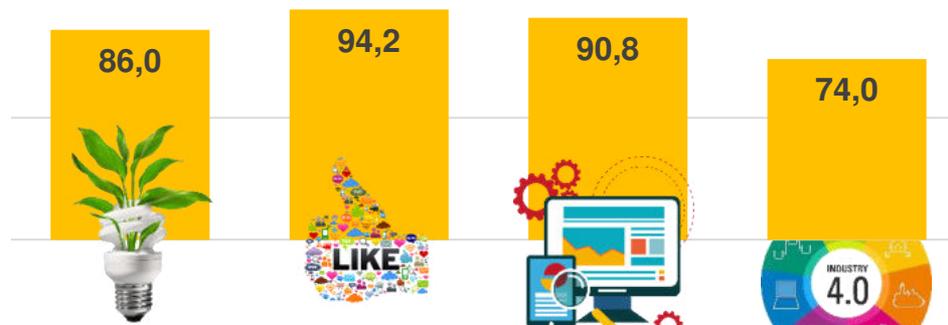
Indirizzo scolastico	Entrate previste	Flessibilità e adattamento	Capacità di lavorare in gruppo	Capacità di risolvere problemi	Capacità di lavorare in autonomia	Capacità comunicativa in lingua italiana	Capacità di comunicare in lingue straniere
Nuove tecnologie per il made in Italy - meccanica	90	100,0	98,8	100,0	96,5	80,0	74,1
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali	60	100,0	100,0	100,0	100,0	59,6	70,2
Tecnologie della informazione e della comunicazione	60	100,0	86,0	100,0	100,0	87,7	73,7
Altri indirizzi	90	100,0	100,0	100,0	95,7	89,2	62,4

Competenze DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN

richieste ai Diplomati ITS

290 entrate

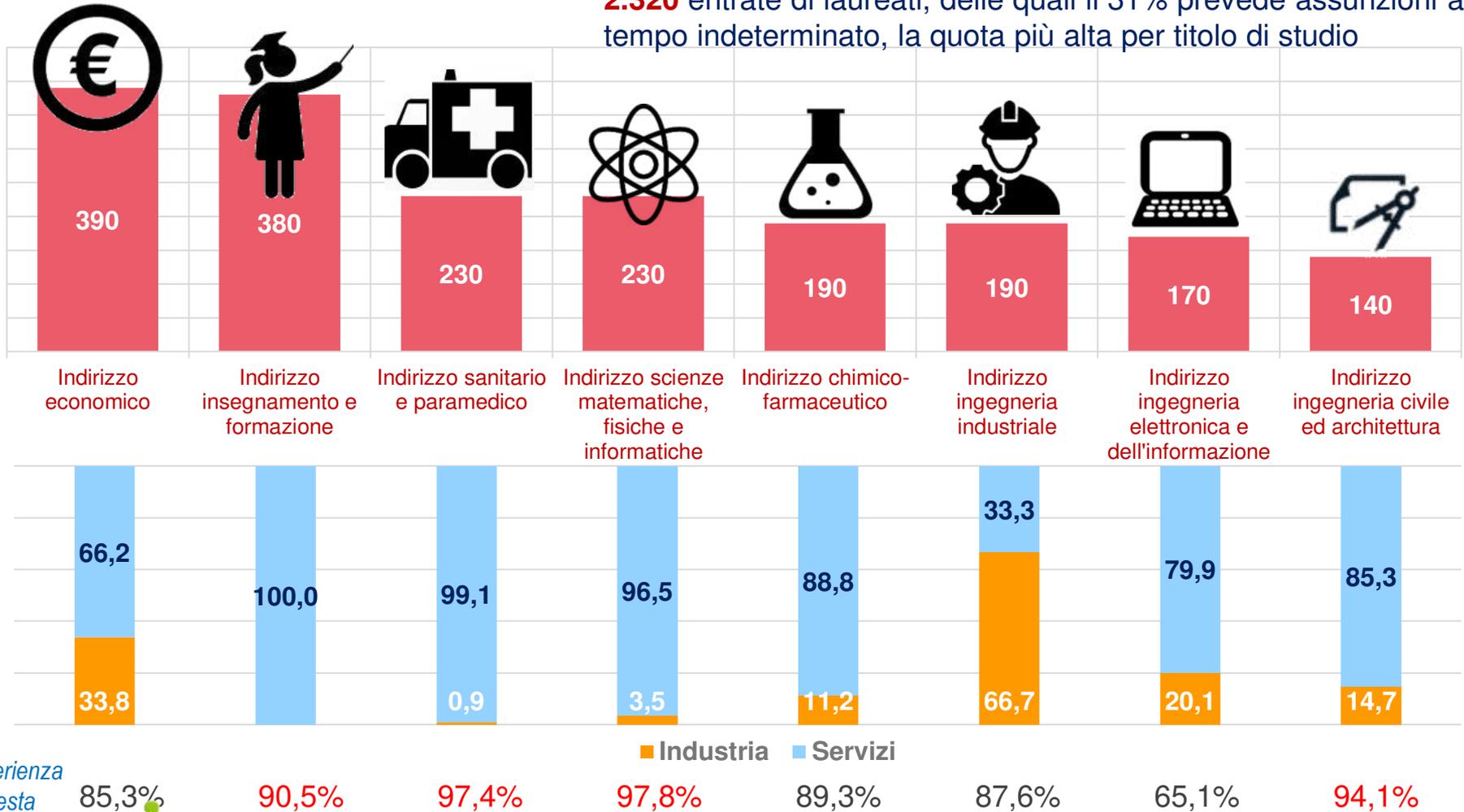
Quote percentuali delle entrate per le quali la competenza è ritenuta di importanza ELEVATA sul totale per indirizzo di studio



Indirizzo scolastico	Entrate previste	Attitudine al risparmio energetico	Competenze digitali	Capacità matematiche e informatiche	Capacità di applicare tecnologie "4.0"
Nuove tecnologie per il made in Italy - meccanica	90	91,8	84,7	89,4	88,2
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali	60	84,2	100,0	100,0	56,1
Tecnologie della informazione e della comunicazione	60	93,0	100,0	100,0	91,2
Altri indirizzi	90	77,4	95,7	80,6	61,3

Gli indirizzi di LAUREA più richiesti

2.320 entrate di laureati, delle quali il 31% prevede assunzioni a tempo indeterminato, la quota più alta per titolo di studio

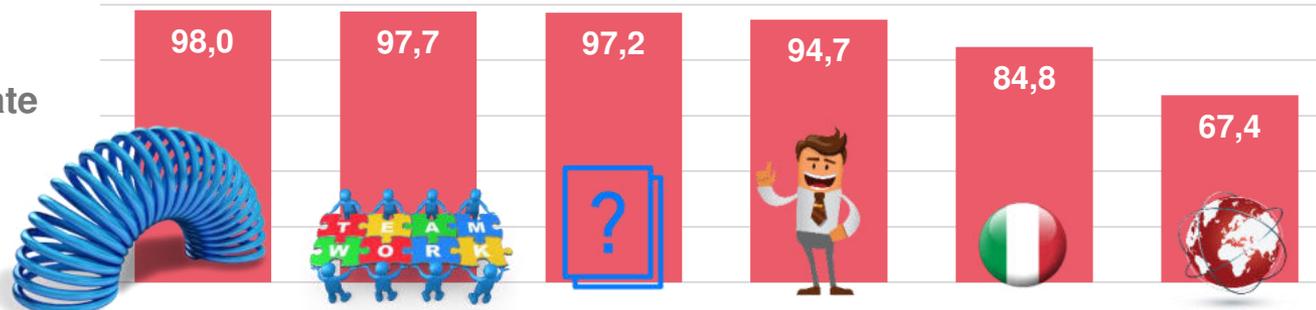


Nel complesso delle entrate l'esperienza è richiesta per il 65% ma tra i LAUREATI, si alza all'88%, sempre con differenze tra gli indirizzi

Le competenze **TRASVERSALI** richieste ai **LAUREATI**

2.320 entrate

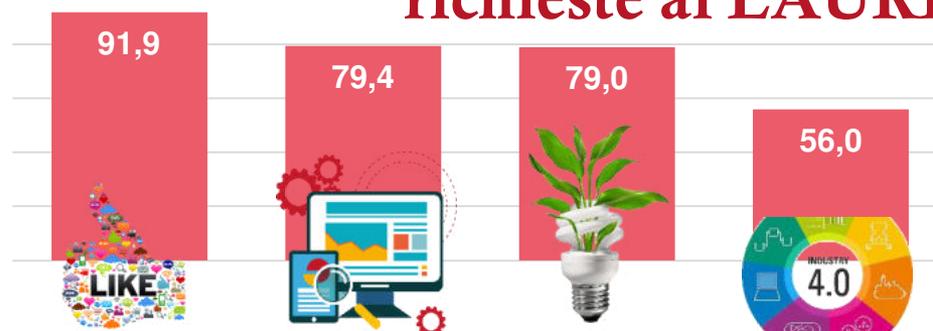
Quote percentuali delle entrate per le quali la competenza è ritenuta di importanza **ELEVATA** sul totale per indirizzo di studio



Indirizzo scolastico	Entrate previste	Flessibilità e adattamento	Capacità di lavorare in gruppo	Capacità di risolvere problemi	Capacità di lavorare in autonomia	Capacità comunicativa in lingua italiana	Capacità comunicativa in lingue straniere
Economico	390	99,5	100,0	99,0	97,4	85,3	68,0
Insegnamento e formazione	380	89,9	95,5	90,2	81,5	68,0	52,4
Sanitario e paramedico	230	99,6	94,7	99,6	96,9	83,3	29,8
Scienze matematica fisica e informatica	230	100,0	99,6	100,0	98,7	88,5	84,1
Chimico-farmaceutico	190	99,5	95,7	93,0	97,3	92,0	61,5
Ingegneria industriale	190	99,5	96,8	99,5	95,7	98,4	90,3
Ingegneria elettronica e dell'informazion	170	100,0	100,0	100,0	100,0	93,5	91,7
Ingegneria civile ed architettura	140	100,0	100,0	100,0	95,6	89,0	74,3
Linguistico, traduttori e interpreti	90	98,9	98,9	98,9	92,6	85,1	95,7
Umanistico, filosofico, storico e artistico	70	97,2	98,6	98,6	91,5	67,6	66,2
Altri indirizzi di ingegneria	50	100,0	100,0	100,0	100,0	90,4	80,8
Altri indirizzi	200	100,0	96,5	96,5	99,5	87,5	61,5

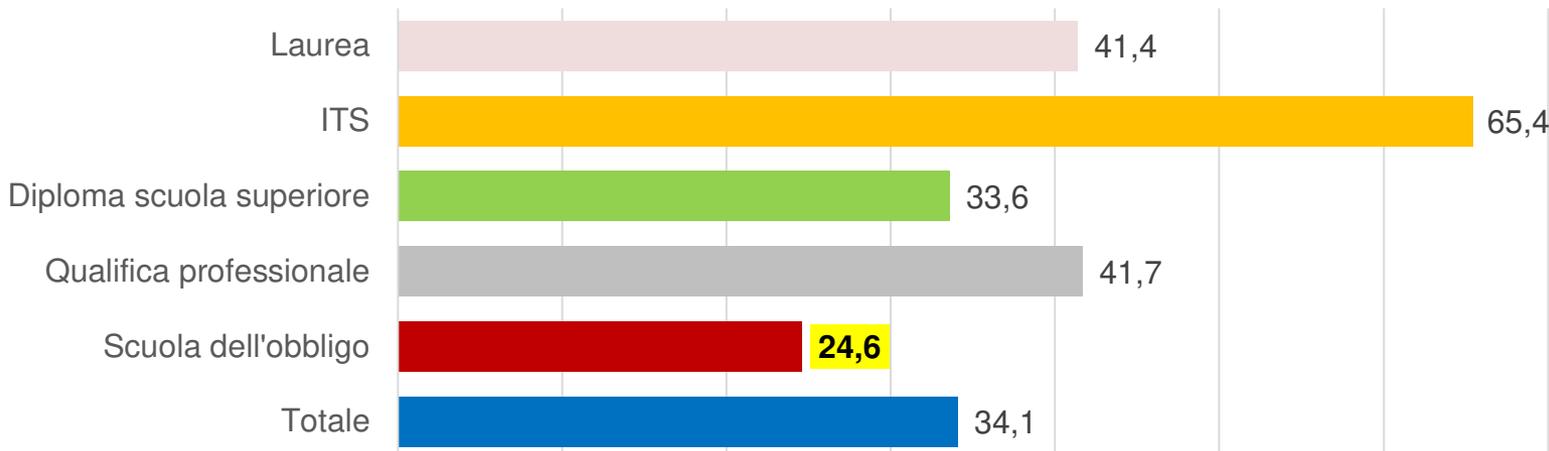
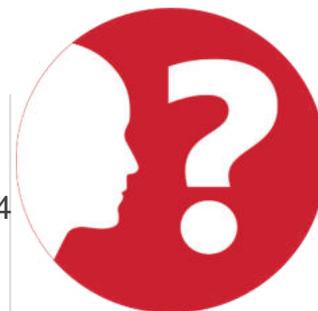
2.320 entrate

Quote percentuali delle entrate per le quali la competenza è ritenuta di importanza ELEVATA sul totale per indirizzo di studio



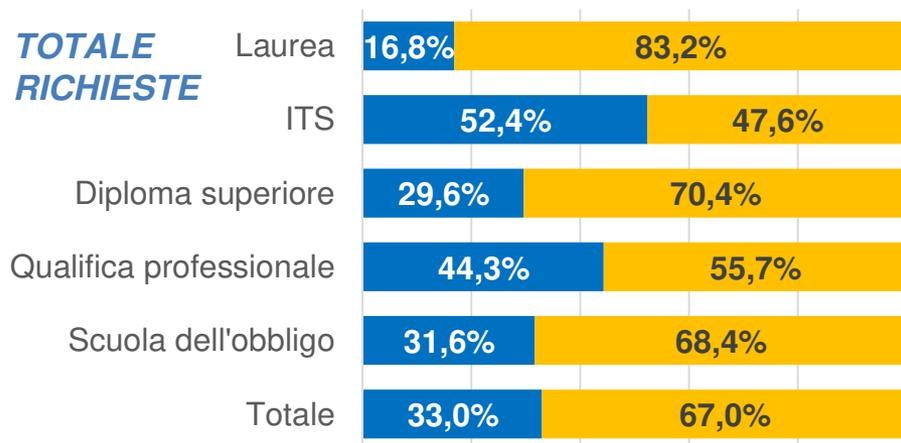
Indirizzo scolastico	Entrate previste	Competenze digitali	Capacità matematiche e informatiche	Attitudine al risparmio energetico	Capacità di applicare tecnologie "4.0"
Economico	390	97,4	90,2	72,9	63,1
Insegnamento e formazione	380	92,6	58,7	60,3	18,3
Sanitario e paramedico	230	56,6	49,1	84,2	32,0
Scienze matematica fisica e informatica	230	99,6	97,8	85,5	86,3
Chimico-farmaceutico	190	89,3	78,6	80,2	58,3
Ingegneria industriale	190	97,8	98,9	88,7	75,3
Ingegneria elettronica e dell'informazione	170	100,0	97,0	87,6	92,9
Ingegneria civile ed architettura	140	99,3	94,9	91,9	78,7
Linguistico, traduttori e interpreti	90	81,9	67,0	86,2	23,4
Umanistico, filosofico, storico e artistico	70	91,5	63,4	67,6	62,0
Altri indirizzi di ingegneria	50	100,0	73,1	90,4	71,2
Altri indirizzi	200	99,0	81,0	84,5	49,5

GLI INTROVABILI



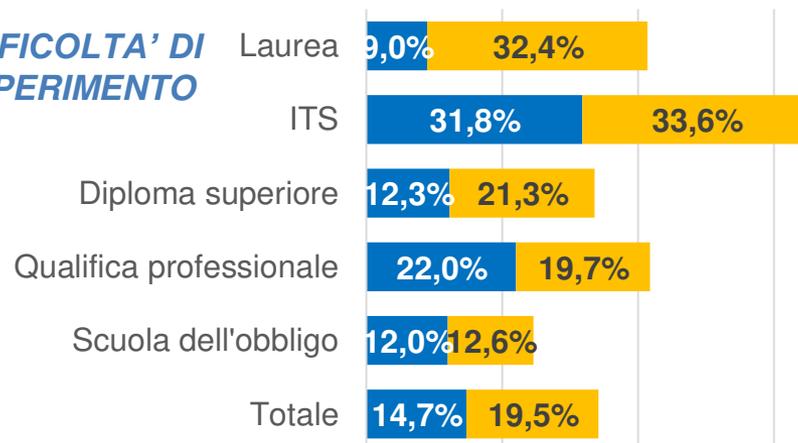
Con un elevato livello di disoccupazione, ci sono comunque professioni per cui non si trovano candidati. La difficoltà di trovare le figure richieste dalle imprese riguarda almeno **un diplomato su tre e due laureati su cinque**. Introvabili anche i 2 terzi dei **Diplomati ITS** scoperti favorevolmente dalle imprese.

TOTALE RICHIESTE



■ Industria ■ Servizi

DIFFICOLTA' DI REPERIMENTO



■ Industria ■ Servizi

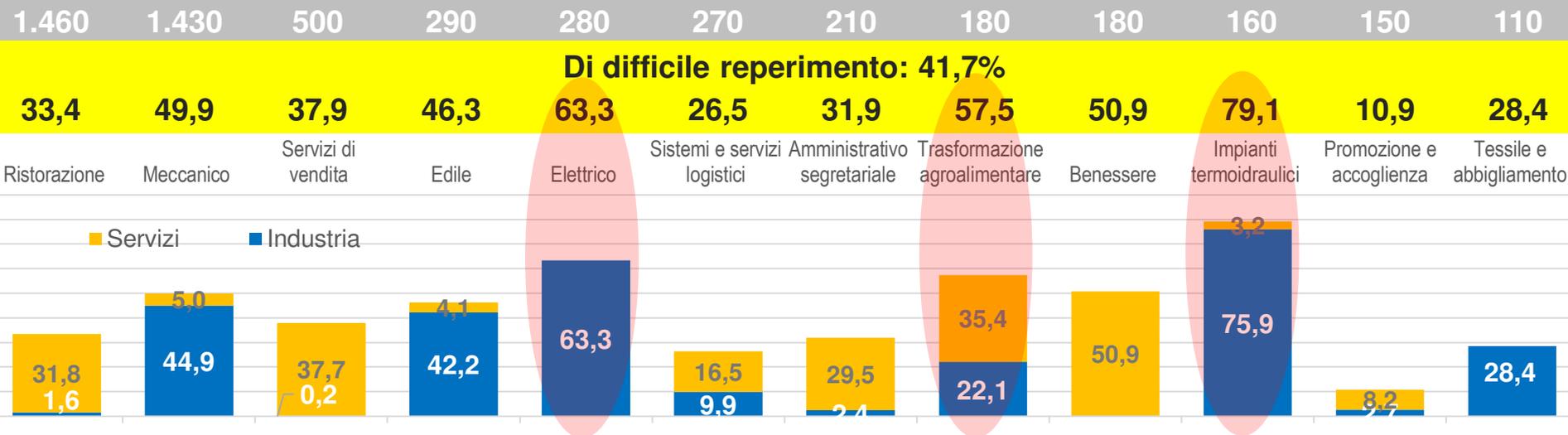
Gli introvabili QUALIFICHE PROFESSIONALI



A Ferrara su 5.620 qualificati sono introvabili 2.344 posizioni. Si tratta soprattutto di impiantisti (elettrici e termoidraulici) e di specialisti in trasformazione agroalimentari quelli per cui si segnalano le maggiori difficoltà di reperimento

41,7%

Entrate previste: 5.620

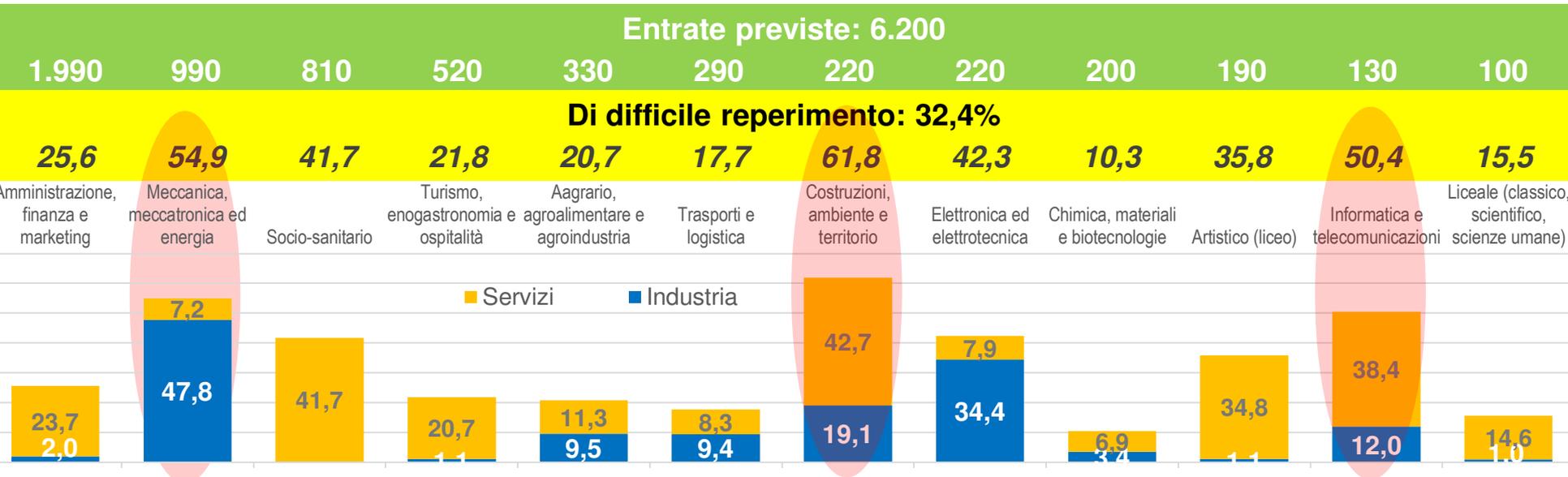


Tra gli indirizzi più richiesti troviamo quello di ristorazione (1.460 entrate su 5.620 posizioni) per il quale le difficoltà di reperimento sono ancora contenute, seguito dall'indirizzo meccanico (1.430 richieste) che registra un valore ancora piuttosto alto di introvabili (50%), così come le qualifiche professionali legate all'edilizia e all'impiantista le quali troviamo le più alte richieste associate a difficoltà di reperimento. L'indirizzo più «introvabile» resta la qualifica in impianti termoidraulici (160 richieste).

Gli introvabili **DIPLOMATI**

A Ferrara su 6.200 diplomati richiesti, non si trovano 2.086 posizioni soprattutto si segnalano le maggiori difficoltà di reperimento per i diplomati in informatica e meccanica-meccatronica e C.A.T.

33,6%

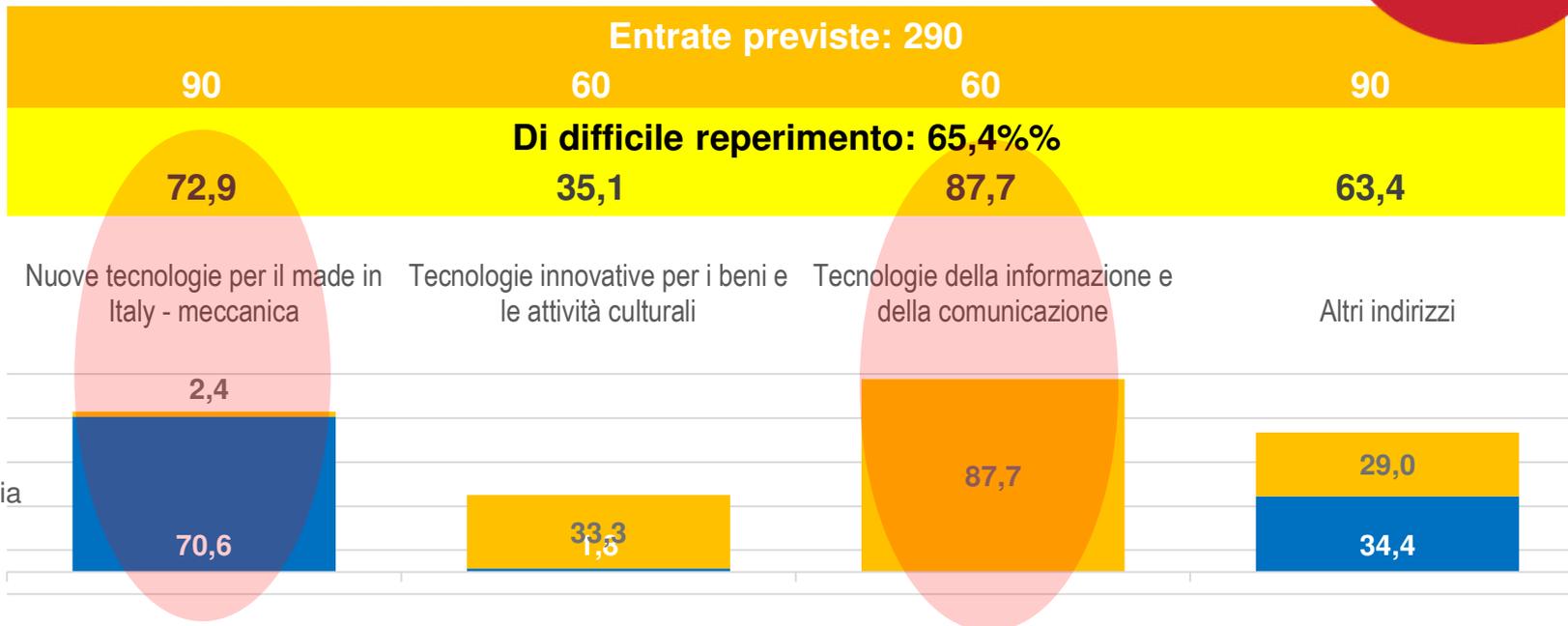


Tra gli indirizzi più richiesti troviamo quello di amministrazione, finanza e marketing (1.990 entrate su 6.200 diplomati), per il quale le difficoltà di reperimento sono piuttosto contenute. Allo stesso tempo per l'indirizzo meccanica, meccatronica ed energia (990 richieste) si registra un valore ancora molto alto di introvabili (54,9%), seguito dall'indirizzo socio-sanitario che a fronte di un numero elevato di richieste (810) evidenzia una difficoltà di reperimento del 42%. L'indirizzo più «introvabile» resta Costruzioni, ambiente e territorio (220 richieste).



A Ferrara 2 diplomati ITS su 3 sono «introvabili» in particolar modo quelli specializzati in Nuove tecnologie per il made in Italy – meccanica e i Tecnici dell'informazione e comunicazione

65,4%

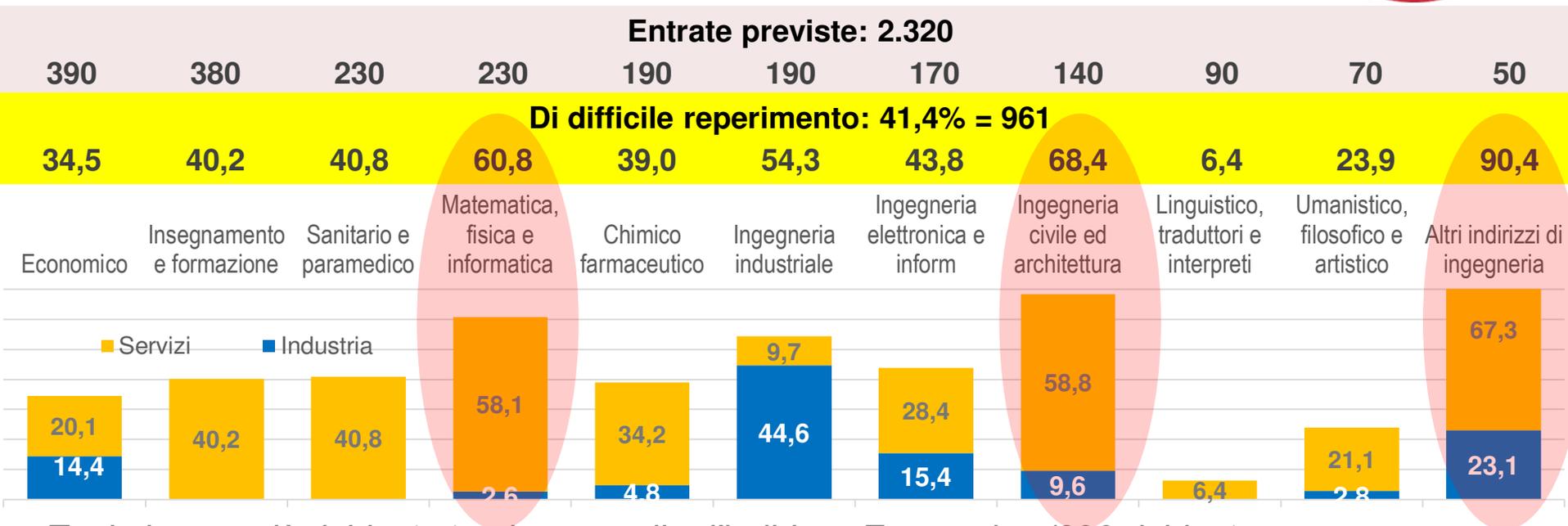


Tra gli indirizzi più richiesti troviamo quello per le **Nuove tecnologie e per il made in Italy – meccanica** (90 entrate su 290 diplomati ITS), per il quale la difficoltà di reperimento è molto alta (72,9%). L'indirizzo **Tecnologie della informazione e della comunicazione** per il quale ci sono 60 richieste, è il più difficile da reperire (87,7%). Altri indirizzi «introvabili» sono quelli più specialistici riguardanti l'**Efficienza energetica, la Mobilità sostenibile, la Moda e il Marketing**.

Gli introvabili LAUREATI

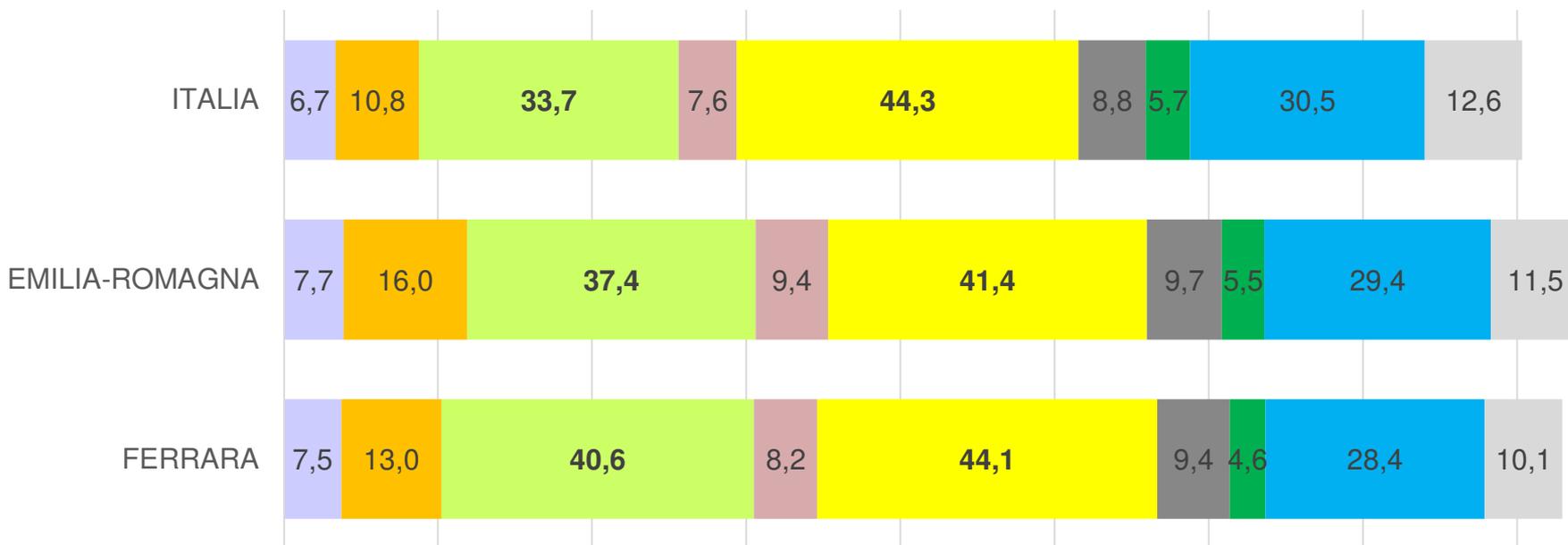
A Ferrara su 2.320 laureati richiesti, 960 sono «introvabili»,
Si tratta di laureati in Informatica ed Ingegneria quelli per
cui si segnalano le maggiori difficoltà di reperimento.

41,4%



Tra le lauree più richieste troviamo quelle d'indirizzo Economico (390 richieste ma non particolarmente difficile da trovare) seguite da quelle propedeutiche all'insegnamento (380 entrate su 2.320 laureati) anch'essa insieme all'indirizzo sanitario e paramedico non sembrano essere particolarmente difficili da reperire. Discorso diverso per i laureati in matematica, fisica ed informatica (introvabili al 60,8%) e agli ingegneri civili ed architetti (68,4%). I titoli di studio più «introvabili» restano tutti gli indirizzi ingegneristici (elettronica, IT, industriale, ecc.).

I canali di selezione delle imprese



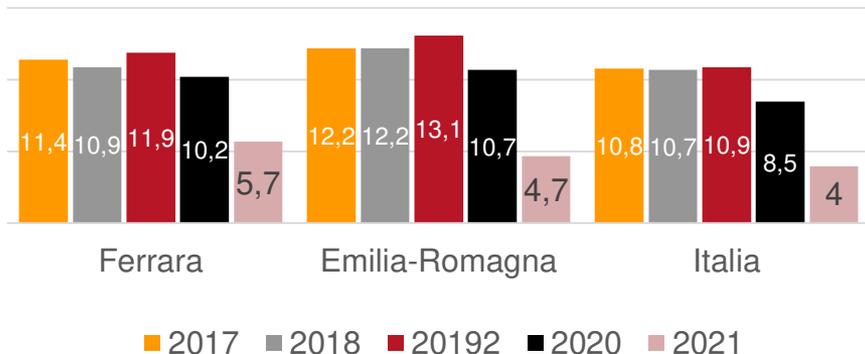
- CPI - Centri per l'impiego
- Agenzie per il lavoro/ Società di selezione del personale
- CV inviati all'impresa
- Accordi con scuole, università o enti formativi
- Candidati conosciuti personalmente
- Avvisi e annunci su Internet (siti dedicati e social media)
- Segnalazioni di altre imprese
- Conoscenti, amici e parenti
- Altri canali: associazioni di categoria/sindacati/consulenti del lavoro, annunci sui giornali

La conoscenza personale del candidato (che magari ha svolto un periodo di tirocinio) è uno dei canali di selezione maggiormente utilizzato dalle imprese, seguito dall'esame dei curriculum che vengono inviati direttamente e dal passaparola fra conoscenti.

PCTO: L'alternanza scuola lavoro

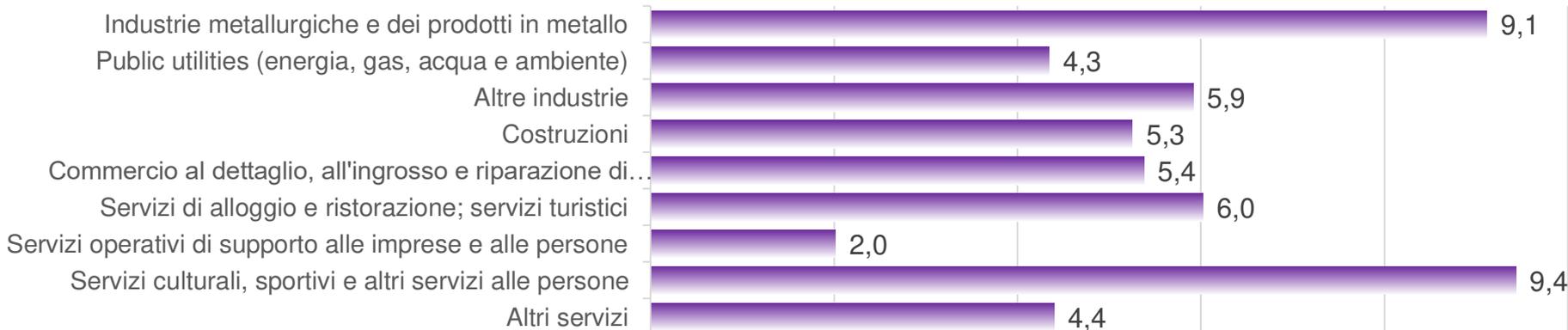
Con la Legge di Bilancio 2019 (L. 145/2018, art.57, comma 18) all'Alternanza Scuola Lavoro è stata attribuita la denominazione "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)"

Imprese che hanno ospitato studenti in ambito PCTO (% sul totale)



Nell'anno della pandemia, la quota di imprese che hanno ospitato studenti in tirocinio/stage subisce una fortissima flessione evidente in tutti i territori. Ciò nonostante, l'incidenza a Ferrara è più alta sia rispetto alla media nazionale che al valore regionale.

Settore di attività



Classe dimensionale



Imprese che hanno ospitato persone in tirocinio/stage

Analisi dei fabbisogni professionali e formativi: risultati dell'indagine mensile

<http://www.fe.camcom.it/servizi/informazione-economica/excelsior-2021>

Dal 2017 l'indagine Excelsior è diventata mensile, con orizzonte previsivo trimestrale, migliorando la propria tempestività nel fornire informazioni

Bollettini e Tavole statistiche regionali e provinciali

HOME DASHBOARD BANCA DATI TAVOLE STATISTICHE PUBBLICAZIONI **BOLLETTINI** STRUMENTI

Home > **Bollettini**

<http://excelsior.unioncamere.net>

Bollettini mensili

Excelsior Informa presenta i programmi occupazionali delle imprese, leggi il bollettino nazionale o quello relativo alla regione/provincia che ti interessa.

Per consultare il **bollettino nazionale** cliccare sull'icona seguente



Aggiornamento disponibile entro la fine del primo mese del trimestre di previsione

Per consultare i **bollettini delle regioni e delle province** evidenziare sulla mappa a fianco la regione, o dopo aver selezionato la regione, la provincia desiderata.

-  **Ferrara**
-  Ferrara, 2017, Settembre-Novembre, Bollettino
Excelsior Informa: bollettino mensile sui programmi occupazionali delle imprese
-  Ferrara, 2017, Settembre-Novembre, Tavole statistiche
Tavole statistiche corredate da glossario e classificazioni di riferimento dell'indagine
-  Ferrara, Tutti gli anni
Bollettini relativi a tutti gli anni disponibili



Analisi dei fabbisogni professionali e formativi: i materiali per l'orientamento

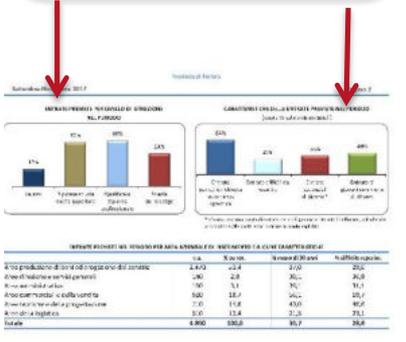
Bollettini regionali e provinciali descrivono i principali risultati

<https://www.fe.camcom.it/servizi/informazione-economica/excelsior-2022>

Volumi statistici regionali e provinciali forniscono informazioni più dettagliate



Titoli di studio e principali caratteristiche delle entrate previste dalle imprese



- Aree aziendali
- Gruppi professionali
- Livello di istruzione
- Settori di attività economica
- Classe dimensionale d'impresa
- Contratti

Professioni e difficoltà di reperimento

Tavola 6
LAVORATORI PREVISTI IN ENTRATA PER GRUPPO PROFESSIONALE SECONDO IL LIVELLO DI ISTRUZIONE

Ferrara | Settembre-Novembre 2017

	Entrate previste (v.u.)	Entrate previste (milioni di euro)	Entrate previste (milioni di euro) - natura formativa	Entrate previste (milioni di euro) - natura specifica
TOTALE	4.890	12,5	31,5	23,4
Dottori e dottori specializzati in scienze informatiche, fisiche e chimiche	30	93,1	6,9	0,0
Professionisti, ingegneri e professori ordinari	70	100,0	0,0	0,0
Farmacisti, biologi e altri specialisti delle scienze della vita	—	—	—	—
Medici e altri specialisti delle scienze mediche	80	86,7	13,3	0,0
Tecnici delle scienze, dei servizi sociali e delle professioni	80	85,7	10,3	0,0
Scienze economiche e professionali di impresa	80	85,9	28,9	1,2
Scienze umanistiche, filologiche e della gestione della produzione	200	37,9	43,7	14,4
Scienze giuridiche, letterarie e delle scienze della comunicazione	—	—	—	—
Scienze della formazione e pedagogiche	130	97,7	2,3	0,0
Tecnici dei servizi alle persone	70	54,4	44,1	1,5
Tecnici del campo informatico, ingegneristico e della produzione	170	41,9	39,5	18,6
Assistenti pedagogici, informatici e assistenti sociali	90	16,1	73,6	10,3
Periti, periti amministrativi, di segreteria e dei servizi generali	120	12,2	0,3	4,5
Adulti (operatori della logistica, degli acquisti)	40	0,0	37,2	62,8
Commerci e altre professioni qualificate nella grande distribuzione	160	0,0	43,2	0,0
Commerci e altre professioni qualificate in negozi ed esercizi di dettaglio	360	0,0	74,5	2,5
Cuochi, camerieri, assistenti professionali dei servizi turistici	650	0,0	9,7	47,9
Operai della pubblica amministrazione, in istituzioni o domini	250	0,0	22,9	77,1
Operai della cura infantile	50	0,0	2,0	90,0
Professioni specifiche nei servizi di custodia, vigilanza e custodia	—	—	—	—
Professioni specifiche nei servizi alle persone	—	—	—	—
Operai specializzati nell'edilizia e nella manutenzione degli edifici	300	0,0	18,1	51,0
Operai specializzati e conduttori impianti industriali alimentati	110	0,0	35,7	26,0
Operai specializzati e conduttori impianti nelle ind. tessili, abbigliamento, calzature	80	0,0	13,4	50,0
Operai nelle attività metallurgiche, chimiche e elettromeccaniche	410	0,0	44,7	43,0
Operai nelle attività metallurgiche, chimiche e elettromeccaniche in altri settori	230	0,0	48,2	35,1
Operai specializzati nelle industrie di design e della carta	—	—	—	—
Operai specializzati nelle industrie chimiche e della plastica	60	0,0	51,6	24,2
Operai specializzati in altre attività industriali	30	0,0	61,8	38,2
Conduttori di mezzi di trasporto	300	0,0	25,1	34,4
Conduttori di impianti medici	30	0,0	23,5	4,3
Personale generico nelle calzature	30	0,0	0,0	72,6
Personale non qualificato nella logistica, fochisti e carieri	130	0,0	21,9	43,8
Personale non qualificato nelle attività commerciali e nei servizi	20	0,0	43,5	17,4
Personale non qualificato nei servizi di pulizia e in altri servizi alle persone	420	0,0	10,6	43,7
Personale non qualificato nelle attività industriali e ausiliarie	160	0,0	1,9	64,1

<http://excelsior.unioncamere.net>

Excelsior Informa è un servizio di analisi del mercato del lavoro, elaborato dalla Camera di Commercio di Ferrara, in collaborazione con ANIS, l'Associazione Nazionale Imprese Artigiane, e con il contributo della Regione Emilia-Romagna. I dati sono basati sulle rilevazioni delle imprese che hanno aderito al sistema Excelsior Informa. Per informazioni sui servizi e sui contatti, visitate il sito www.fe.camcom.it/excelsior.

DASHBOARD - Analisi dei fabbisogni professionali e formativi: gli strumenti specialistici per l'orientamento

Presso la Camera di commercio è attivo un servizio di analisi di dettaglio del sistema produttivo e delle professioni richieste dalle imprese. Il quadro aggiornato e navigabile sui settori che assumono e il Borsino delle professioni, con informazioni sulle caratteristiche delle entrate previste dalle imprese a livello territoriale

Home

Dashboard

Banca Dati

Tavole statistiche

Pubblicazioni

Bollettini

Strumenti

Monitoraggio mensile dei fabbisogni professionali delle imprese italiane



<http://excelsior.unioncamere.net>

Home IMPRESE Professioni

Regione EMILIA ROMAGNA

1.360
Entrate nel periodo
FEBBRAIO 2022

Nel mese
 Nel trimestre

1. Selezionare TERRITORIO

Regione EMILIA ROMA...

2. Selezionare PROVINCIA

Provincia di FERRARA

Filtro: Provincia di FERRARA

Previsioni Excelsior FEBBRAIO 2022

6.360

Totale Imprese*

49.580

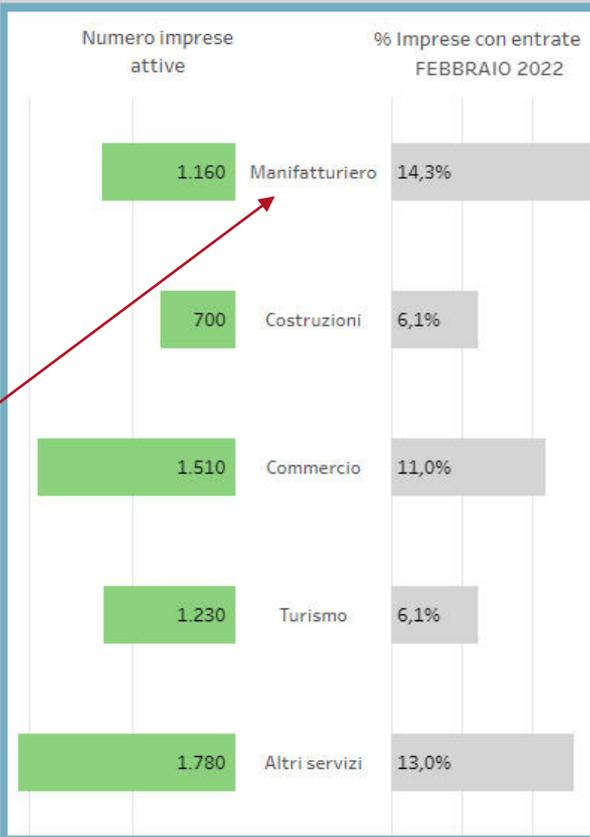
Dipendenti**

10,8%

Imprese che prevedono
entrate

(*) IMPRESE: imprese con dipendenti
(**) DIPENDENTI: dipendenti medi 2020

Imprese con entrate per SETTORE di attività



Il confronto con altri TERRITORI



Emilia Romagna

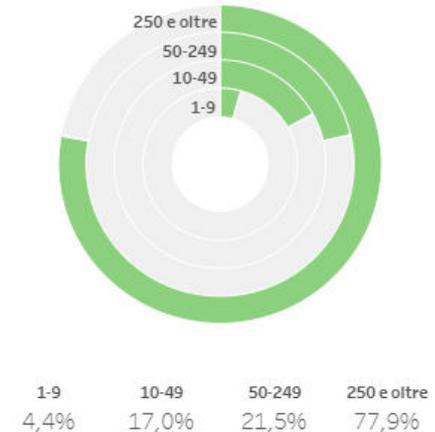


Nord Est



Italia

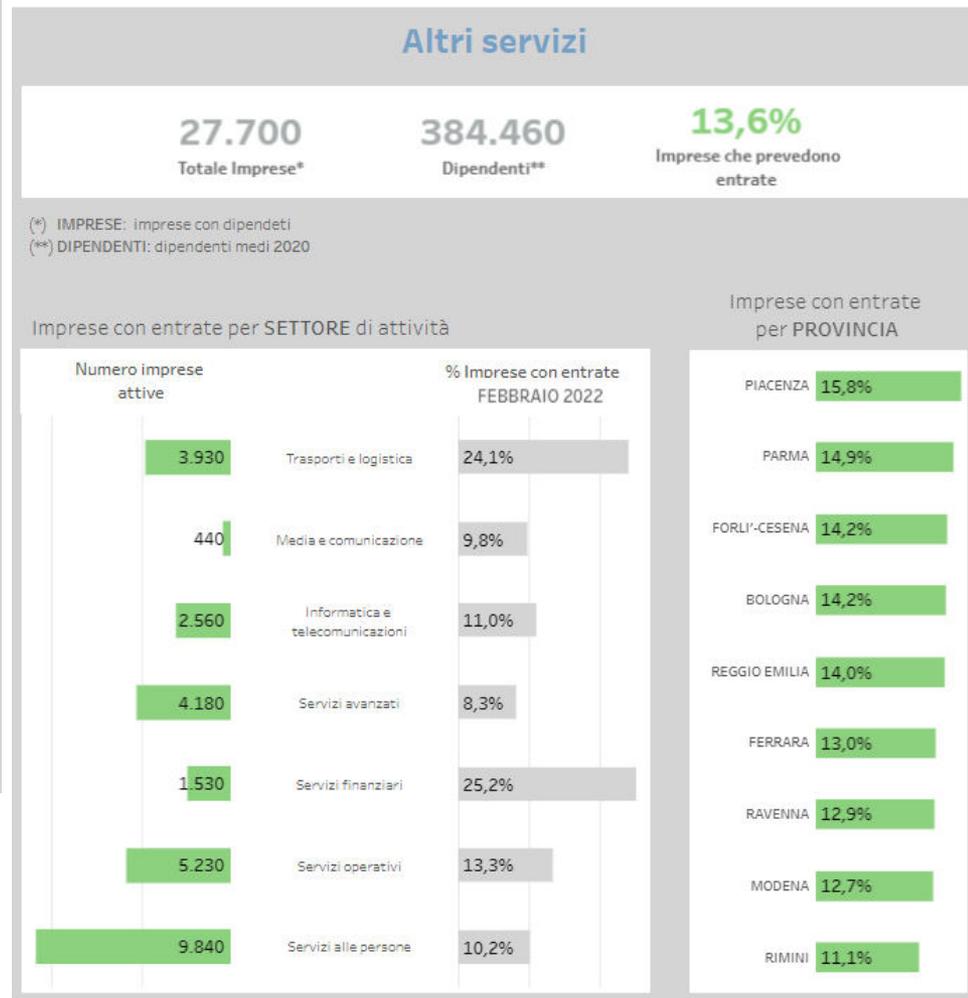
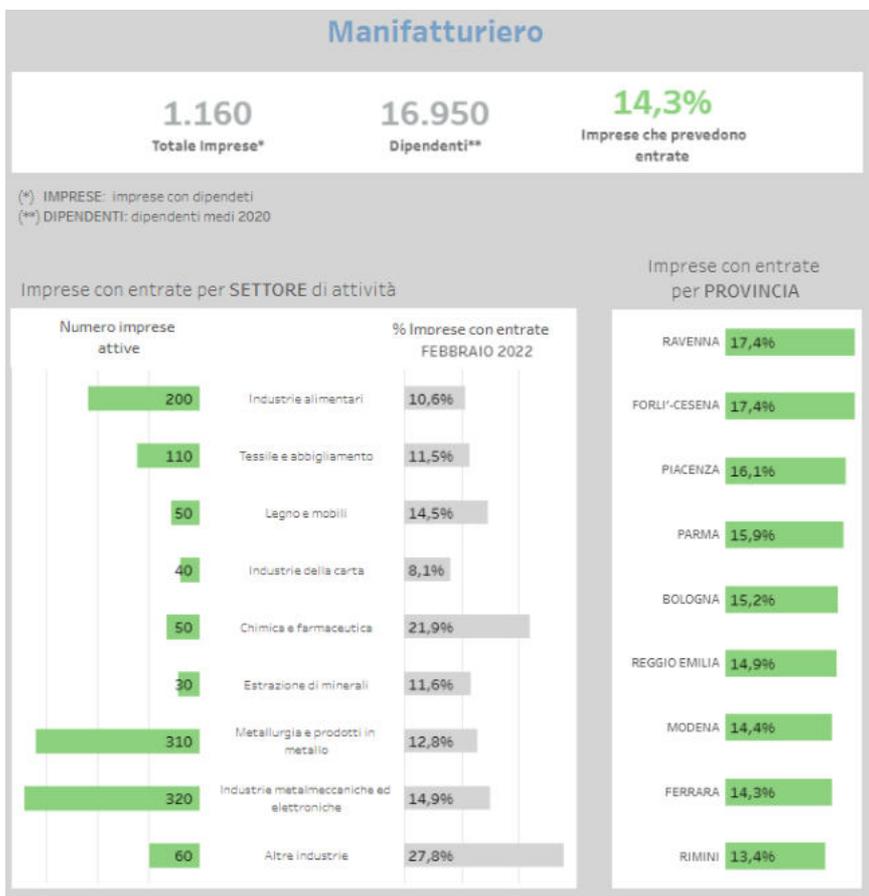
Le imprese con entrate per DIMENSIONE (num. dipendenti)



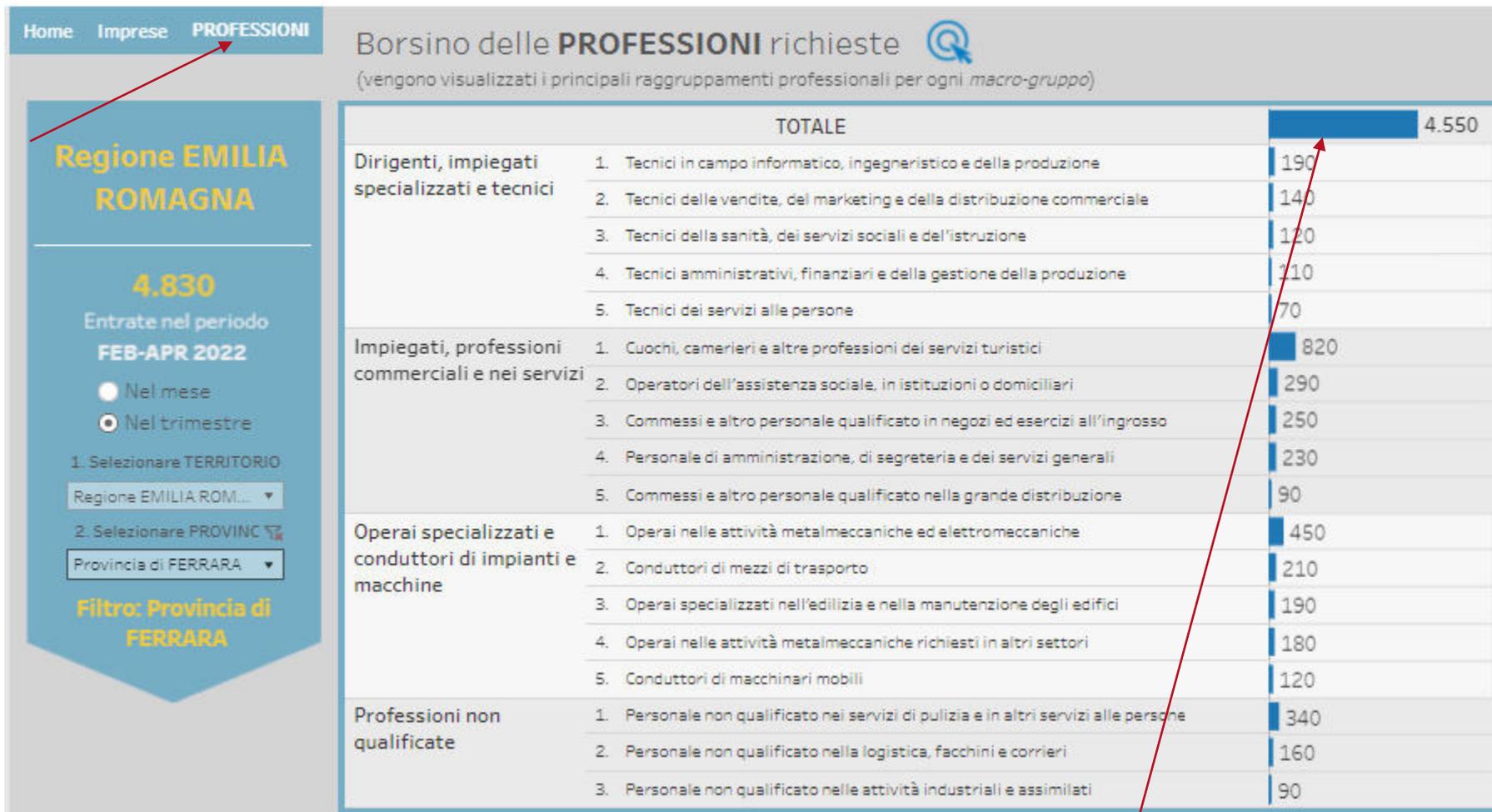
Selezionando la Regione e la provincia di Ferrara si accede alla visualizzazione dei dati mensili o trimestrali

Cliccando sul settore si visualizzano i dettagli

I settori che cercano, nel dettaglio



Le professione richieste



Cliccando sulla barra blu indicativa del numero di entrate TOTALI si va nel dettaglio

Graduatoria professioni, dimensione d'impresa e settori d'impiego

Graduatoria delle PROFESSIONI



1° Addetto ai servizi di pulizia

2° Banconiere di gelateria

3° Operatore socio-sanitario

4° Aiuto cuoco

5° Addetto all'amministrazione

6° Commesso di negozio

7° Cameriere di sala

8° Assistente alla vendita

9° Muratore

10° Autotrasportatore merce

Vengono visualizzate le professioni con almeno 50 assunzioni.

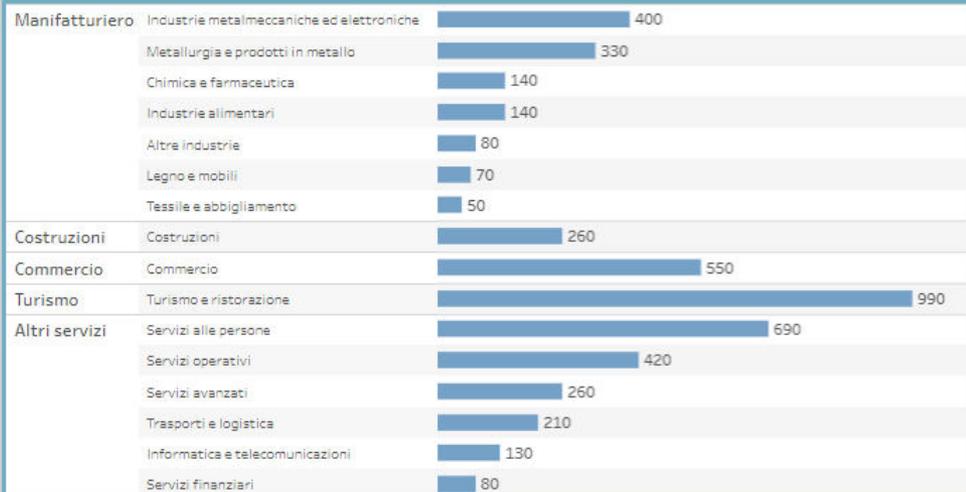
AREA AZIENDALE di inserimento



DIMENSIONE d'impresa



I possibili SETTORI d'impiego



Vengono visualizzati i settori con almeno 50 assunzioni.

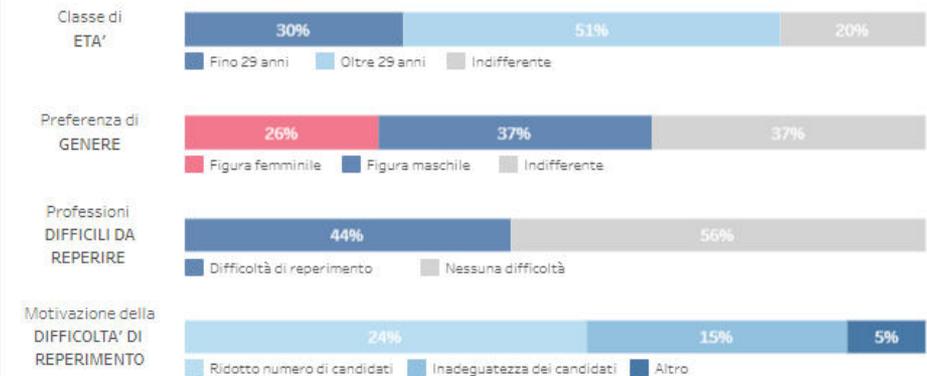
I titoli di studio richiesti, le caratteristiche e le competenze richieste

I TITOLI di STUDIO richiesti

Livello universitario	Indirizzo economico	160
	Indirizzo insegnamento e formazione	120
	Indirizzo sanitario e paramedico	50
	Indirizzo ingegneria industriale	50
Livello secondario	Indirizzo amministrazione, finanza e marketing	320
	Indirizzo socio-sanitario	260
	Indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	220
	Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	180
	Indirizzo trasporti e logistica	110
	Indirizzo elettronica ed elettrotecnica	70
	Indirizzo informatica e telecomunicazioni	60
	Indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	50
	Indirizzo liceale (classico, scientifico, scienze uman...)	50
Indirizzo artistico (liceo)	50	
Qualifica di formazione o diploma professionale	Indirizzo meccanico	240
	Indirizzo ristorazione	170

Vengono visualizzati gli indirizzi con almeno 50 assunzioni.

Le CARATTERISTICHE delle professioni



Le COMPETENZE richieste alle professioni



Indietro

<https://www.fe.camcom.it/servizi/scuola-lavoro/pubblicazioni>

Pubblicazioni e Guide di Orientamento



ultima modifica 08/07/2021 15:27

<p>Mapa all'Orientamento 2021: quale scuola per quale lavoro? Un progetto che fornisce dati, analisi e proiezioni per far conoscere ai giovani ferraresi il mondo del lavoro e orientarli nelle loro scelte future collegamento esterno</p>	
<p>Failasceltagiusta - Edizione 2020 Guida di orientamento. Quale scuola per quale lavoro in provincia di Ferrara</p>	
<p>Le guide che si trovano in questa sezione, fanno parte di una collana di pubblicazioni del Sistema Informativo Excelsior consultabile dal sito: http://excelsior.unioncamere.net alla voce Pubblicazioni</p>	
<p>Previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2022-2026) Sistema Informativo Excelsior Scenari per l'orientamento e la programmazione della formazione</p>	
<p>La domanda di professioni e di formazione delle imprese italiane nel 2020 - Ediz. 2021 Rapporto di approfondimento che analizza l'evoluzione del mercato del lavoro italiano attraverso la lettura dei risultati delle indagini Excelsior svolte sulle imprese nel 2020. Sono delineati i driver dei cambiamenti nella domanda di lavoro, dalla trasformazione digitale alla rivoluzione green, quali sono le figure professionali maggiormente richieste e quelle più difficili da reperire e quale è il bagaglio di competenze e di formazione richieste in ingresso.</p>	
<p>Formazione professionale e lavoro Indagine 2020 Il volume "Formazione professionale e lavoro" offre un quadro completo dei qualificati e diplomati professionali richiesti dalle imprese nel 2020</p>	
<p>Diplomati e lavoro Indagine 2020 Nel volume "Diplomati e lavoro" si evidenziano i risultati dell'indagine 2020</p>	
<p>Laureati e lavoro Indagine 2020 Nel volume "Laureati e lavoro" troviamo le opportunità lavorative per chi ha completato la formazione universitaria</p>	
<p>Il lavoro dopo gli studi Indagine 2020 L'ultimo della serie di pubblicazioni del Sistema Informativo Excelsior sull'orientamento e la formazione, il "lavoro dopo gli studi 2020" è il volume che risponde alle domande sulle prospettive occupazionali al termine dei vari percorsi formativi intrapresi. La scelta della scuola o dell'università, degli indirizzi scolastici e accademici, deriva sicuramente da una serie di fattori diversi come le attitudini personali, i propri gusti e le prospettive di vita e carriera.</p>	
<p>Formazione tecnica superiore e lavoro Indagine 2020 Gli sbocchi professionali per la formazione tecnica superiore (ITS) nella imprese</p>	
<p>Competenze Green Indagine 2020 Analisi della domanda di competenze legate alle green economy nelle imprese</p>	
<p>Competenze Digitali Indagine 2020 Il 2020 è stato un anno segnato dalla crisi emergenziale legata al CoViD-19. Tra le misure messe in campo dalle imprese per contrastare le difficoltà vi sono i processi di trasformazione digitale. In un contesto di grave contrazione della domanda di lavoro, le competenze digitali rimangono uno dei driver di sviluppo più importanti, anche a causa dell'accelerazione dei processi di digital transformation.</p>	
<p>Nuove Imprese Indagine 2020 Caratteristiche e fabbisogni professionali delle nuove imprese</p>	



<http://www.fe.camcom.it/servizi/informazione-economica/excelsior-2022>

- Bollettini e tavole mensili, e dati annuali sui fabbisogni occupazionali della provincia di FERRARA

✓ **Informazione economica**

pubblicazioni a cura dell'Ufficio cultura e relazioni d'impresa, statistica studi e prezzi <http://www.fe.camcom.it/servizi/informazione-economica>

✓ **Movimprese** la struttura economica dei territori e le dinamiche di nascita e cessazione delle imprese

<http://www.fe.camcom.it/servizi/informazione-economica/infogrammi-interattivi>



✓ **Excelsior - Ferrara**

per conoscere i fabbisogni professionali e formativi delle imprese ferraresi

<http://www.fe.camcom.it/servizi/informazione-economica/excelsior-2022>



✓ **il Sistema Informativo Excelsior**

per conoscere i fabbisogni professionali e formativi delle imprese italiane

<http://excelsior.unioncamere.net/>

Per maggiori informazioni



Camera di Commercio di Ferrara

Ufficio Cultura e relazioni d'impresa

Largo Castello, 6 - 44121 Ferrara

Tel. +39 0532.783.935-936



statistica@fe.camcom.it