

OGGETTO: **Istituto di Istruzione Superiore "Vergani-Navarra" di Ferrara, progetto "Patto educativo di comunità": richiesta di adesione**

**IL COMMISSARIO STRAORDINARIO
CON I POTERI DELLA GIUNTA CAMERALE**

PREMESSO che la Camera di commercio di Ferrara, in forza delle competenze attribuitele dalla legge in materia di Alternanza Scuola-Lavoro, promuove collaborazioni stabili e continuative volte ad accrescere la produttività delle imprese, favorire l'occupabilità dei lavoratori, orientare le scelte formative e professionali, in particolare delle giovani generazioni, incentivare la nascita di nuovi imprenditori adeguatamente formati e ridurre il mismatching tra domanda e offerta di lavoro, sviluppando proficue sinergie con gli altri attori istituzionali che operano a livello locale nell'ambito delle politiche attive del lavoro, apportando il contributo delle proprie competenze ed esperienze nonché il rapporto diretto con le associazioni di categoria;

VISTA la nota – prot. 15182 - del 9 luglio scorso, con la quale l'Istituto di Istruzione Superiore Vergani-Navarra di Ferrara chiede a questa Camera di commercio di aderire, in conformità con il decreto n. 39/2020 del Ministro dell'Istruzione, al progetto "Patto educativo di comunità" avente, tra gli altri, l'obiettivo di assicurare la realizzazione dell'istruzione e dell'educazione, fortificando l'alleanza educativa, civile e sociale;

VISTA la legge n. 580/1993 recante "Riordinamento delle Camere di commercio", come modificata dal decreto legislativo n. 23/2010;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 254/2005 recante "Regolamento per la disciplina della gestione patrimoniale e finanziaria delle Camere di commercio";

VISTO il decreto legge n. 104/2020, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 126/2020, che, all'articolo 61:

- comma 1, prevede che, al fine di semplificare ed accelerare il processo di riorganizzazione delle Camere di commercio di cui all'articolo 10 della legge n. 124/2015, tutti i procedimenti di accorpamento delle Camere di commercio disciplinati dal decreto legislativo n. 219/2016, pendenti alla data di entrata in vigore del decreto, si concludano con l'insediamento degli organi della nuova Camera di commercio entro e non oltre il termine di sessanta giorni dalla data di entrata in vigore del decreto;
- comma 2, prevede che:
 - ad esclusione del Collegio dei Revisori dei conti, gli Organi delle Camere di commercio in corso di accorpamento che sono scaduti alla data di entrata in vigore del decreto decadano dal trentesimo giorno successivo alla predetta data;
 - il Ministro dello Sviluppo economico, sentita la regione interessata, nomina un commissario straordinario;

VISTO il decreto del 17 dicembre 2020, con il quale il Ministro dello Sviluppo economico ha nominato il Commissario straordinario di questa Camera di commercio;

CONSIDERATO che al Commissario straordinario sono conferiti tutti i poteri del Presidente, del Consiglio e della Giunta camerali per assicurare la continuità e la rappresentatività delle attività in capo ai rispettivi Organi;

SENTITO, al riguardo, il Segretario Generale dell'Ente;

VISTO lo Statuto di questa Camera di Commercio;

d e t e r m i n a

- di aderire al progetto "Patto educativo di comunità" di cui al documento allegato (1) alla presente determinazione, della quale costituisce parte integrante e sostanziale;
- di auspicare che all'accordo aderisca il più ampio numero delle associazioni imprenditoriali di categoria della provincia;
- di assicurare al presente provvedimento immediata esecutività, in considerazione di quanto previsto dalla vigente normativa.

IL SEGRETARIO GENERALE
Mauro Giannattasio
(firma digitale ai sensi del D.lgs n. 82/2005)

IL COMMISSARIO STRAORDINARIO
Paolo Govoni
(firma digitale ai sensi del D.lgs n. 82/2005)

*Copia di documento informatico
ai sensi dell'articolo 23-bis del D.Lgs. 82/2005,
firmato digitalmente*

ISTITUTO ALBERGHIERO "Orio Vergani"

Sede Dirigenza e Segreteria

Professionale Alberghiero:

Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

Via Sogari, 3 44121 Ferrara tel. 0532 202707

ISTITUTO AGRARIO "F.lli Navarra"

Istituto Tecnico Agrario: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria.

Ist. Professionale Agrario: Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo rurale

P.le Chiappini, 3 44123 FERRARA tel. 0532 750271

Via Garibaldi, 2 44020 Ostellato (FE) tel. 0533 680030

Prot.9501/4.1.q

Ferrara, 5 giugno 2021

"PATTO EDUCATIVO DI COMUNITÀ"

- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo, n. 275 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59 e in particolare l'art. 21 che consente alle Istituzioni scolastiche di interagire da protagonista con le Autonomie Locali, gli Enti Pubblici e le Associazioni del territorio nonché di perseguire, tramite l'autonomia, la massima flessibilità;
- VISTO il D.lgs. n. 112 del 31 marzo 1998 per il conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato agli Enti Locali ed in particolare l'art. 139 che prevede tra l'altro, di concerto con le istituzioni scolastiche, azioni tese a sviluppare pari opportunità di istruzione; azioni di supporto tese a sostenere la coerenza e la continuità in verticale e orizzontale tra i diversi gradi e ordini di scuola; interventi integrati di prevenzione della dispersione scolastica e di educazione alla salute;
- VISTO il D.lgs. n. 18 agosto 2000, n. 267 "Testo unico delle leggi sull'ordinamento degli Enti Locali";
- VISTA la legge del 13 luglio 2015, n. 107 che all'art. 1, comma 7 richiama la "valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese" e definisce tra le modalità l'apertura pomeridiana delle scuole e il potenziamento del tempo scolastico;
- VISTA la Legge Regionale n. 15 del 17 ottobre 2018;
- VISTO il Decreto n. 39 del Ministero dell'Istruzione del 26 giugno 2020, Documento per la Pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione (Piano scuola 2020-2021) dove si definisce che "per la più ampia realizzazione del servizio scolastico nelle condizioni del presente scenario (pandemico), gli Enti Locali, le istituzioni pubbliche e private variamente operanti sul territorio, le realtà del Terzo settore e le scuole possono sottoscrivere specifici accordi, quali "Patti educativi di comunità", dando così attuazione a quei principi e valori costituzionali, per i quali tutte le componenti della Repubblica sono impegnate nell'assicurare la realizzazione dell'istruzione e dell'educazione, fortificando l'alleanza educativa, civile e sociale di cui le istituzioni scolastiche sono interpreti necessari, ma non unici";

C.f. 01880150386 - FEIS011004 - feis011004@istruzione.it www.verganinavarra.edu.it

VISTO Il Decreto Legge del 14 agosto 2020 n. 104 che all'art. 32, comma 2 lettera b, prevede l'assegnazione di specifici fondi agli uffici scolastici regionali per il sostegno finanziario alla stipula dei Patti Educativi di Comunità al fine di ampliare la permanenza a scuola degli allievi, alternando attività didattica ad attività ludico-ricreativa, di approfondimento culturale, artistico, musicale e motorio-sportivo;

VISTA la nota dell'USR Emilia Romagna n. 12820 del 19 agosto 2020;

RITENUTO necessario ai fini predetti, attuare iniziative di coordinamento e cooperazione tra le "Parti" sul territorio locale in un'ottica di sistema, con l'intento di realizzare, in collaborazione, progetti formativi in campo nel rispetto e nella valorizzazione della storia e delle esperienze consolidate da ognuna delle "Parti";

RITENUTO necessario sostenere le autonomie scolastiche, tenuto conto delle diverse condizioni e criticità di ciascuna, nella costruzione delle collaborazioni con i diversi attori territoriali che possono concorrere all'arricchimento dell'offerta educativa, individuando finalità, ruoli e compiti di ciascuno sulla base delle risorse disponibili;

RIBADITO che è necessario confermare e potenziare le iniziative formative, progettuali e culturali in materia di transizione ecologica, educazione ambientale, educazione alla salute, all'alimentazione ed educazione civica, come prevede il P.T.O.F. delle suindicate Istituzioni educative;

CONSIDERATO che sono state ricercate collaborazioni funzionali ad una maggiore efficacia formativa.

il Comune di Ferrara;
l'Istituto di Istruzione Superiore "Vergani-Navarra" di Ferrara;
la Camera di Commercio di Ferrara;
la Fondazione "F.lli Navarra" di Ferrara;
l'Istituto di Storia Contemporanea di Ferrara;
la Società "Dante Alighieri" di Ferrara;
ASCOM Ferrara;
La Strada dei Vini e dei Sapori della provincia di Ferrara;
VISIT Ferrara;
AIS Emilia-Romagna;
AIBES Ferrara;
AMIRA Ferrara;
Federazione Italiana Cuochi Emilia-Romagna;
Associazione Professionale Cuochi Italiani;
Federazione Italiana di Pasticceria, Gelateria e Cioccolateria;
Landscape Metropolis;
la Cooperativa Sociale "il Germoglio" di Ferrara;

sottoscrivono il presente

PATTO EDUCATIVO DI COMUNITÀ:

Responsabile del Procedimento: Massimiliano Urbinati

Articolo 1 - Premesse

Le premesse costituiscono parte integrante del presente protocollo.

Articolo 2 – Obiettivi formativi

Con il presente Patto educativo di comunità le "Parti", nell'esercizio delle rispettive attribuzioni, si propongono di favorire ogni possibile collaborazione sinergica tra le rispettive strategie e programmi operativi, a sostegno delle attività di formazione e di promozione individuando i seguenti obiettivi programmatici:

- a. definire strategie ed obiettivi comuni di valorizzazione di proposte nel rispetto di quanto previsto dalla normativa nazionale;
- b. costituire progetti, strumenti e modalità di raccordo e di interlocuzione necessari per il coordinamento delle azioni e iniziative condivise o comuni, sempre a vantaggio dell'offerta culturale complessiva agli studenti;
- c. promozione di eventuali gemellaggi e sistemi di reti;
- d. creazione di un tavolo interistituzionale per la progettazione legata ai Fondi Strutturali Europei;
- e. progettazione e attuazione di attività di formazione continua e di realizzazione di eventi con riferimento alle tematiche incluse nel presente Patto Educativo Di Comunità, con eventuale estensione all'ambito della long life learning e al territorio;
- f. messa a disposizione di attrezzature, ambienti tecnologici e scientifici, laboratori informatici e multimediali per il comune obiettivo di stimolare negli studenti la curiosità intellettuale e operativa sulle problematiche ambientali del territorio;
- g. operare sinergicamente con Enti Pubblici e Associazioni del territorio;
- h. promuovere attività di monitoraggio attraverso analisi di funzioni, documentazione dei risultati intermedi e verifica delle esperienze;
- i. disseminazione all'interno del contesto scolastico attraverso misure di pubblicizzazione e diffusione dei risultati conseguiti.

L'obiettivo ultimo è quello di fornire unitarietà di visione ad un progetto organizzativo, pedagogico e didattico legato anche alle specificità e alle opportunità territoriali.

Articolo 3 - Progettualità

Il progetto si propone di restituire agli alunni quanto da loro perso durante la lunga emergenza da COVID-19, perseguendo obiettivi concreti in termini di apprendimento, soft skills, socializzazione ed educazione civica. La filosofia CAMPUS (acronimo di Coding, Arte, Musica, Polis/Urbs e Sport) consentirà agli alunni di fare esperienze nelle diverse forme di espressione in un contesto di crescita esperienziale avulsa dall'ansia della valutazione scolastica. Al tempo stesso l'intento è di ridare fiducia e consapevolezza di sé agli alunni, in specie a quelli più giovani. Altro traguardo atteso è inoltre quello di creare un modello di Governance che veda la scuola al centro della comunità, con molteplici attori pronti a sostenerla nel suo ruolo di prima istituzione del territorio vocata alla costruzione del futuro della Comunità. Realizzare insomma un acceleratore di socialità e sviluppo unitamente ad un moltiplicatore di valori, energia e fiducia nelle istituzioni. La sintesi dell'impatto sarà il Valore Pubblico generato ed una nuova piattaforma di Comunità per

combattere la dispersione scolastica nonché il basso livello culturale e le criticità nei processi di scolarizzazione.

In concreto le attività laboratoriali peculiari dell'Istituto (enogastronomia, accoglienza turistica, agricoltura e ambiente) saranno accompagnate e valorizzate entro la nuova visione dell'Agenda 2030. Oltre a ciò saranno realizzate attività di: computer coding, arte, musica, sport. Queste esperienze, come scoperta e valorizzazione di nuovi linguaggi, saranno vissute unitamente allo sviluppo delle competenze di base, ovvero italiano, matematica ed inglese in contesto di apprendimento metodologico attivo, coinvolgente e ludico.

Sempre presente sarà la strategia del Service Learning, ovvero l'approccio finalizzato alla coesione sociale per lo sviluppo della Comunità, unitamente ad attività premianti per incentivare la partecipazione alla vita della cosa pubblica da parte degli studenti e, più in generale, dei cittadini, consolidando sempre più il concetto valoriale di interesse pubblico (Valore Pubblico).

Articolo 4 – Impegno dei sottoscrittori

Le "Parti" si impegnano:

- a perseguire il Valore Pubblico e lo sviluppo della comunità cittadina secondo buona fede, senza perseguire scopi di lucro e secondo lo spirito di leale collaborazione per la migliore realizzazione delle attività;
- a conformare la propria attività ai principi della sussidiarietà, efficienza, economicità, trasparenza e sicurezza;
- a seguire i principi di fiducia reciproca, responsabilità, sostenibilità, proporzionalità, piena e tempestiva circolarità delle informazioni, valorizzando il pregio della partecipazione;
- a condividere le strategie formative attraverso conferenze di servizio per la pianificazione strategica ed il monitoraggio delle attività;
- a realizzare momenti pubblici di valorizzazione degli esiti raggiunti, sia come evidenze da illustrare alla Comunità sotto forma di eventi, sia come rendicontazione e bilancio sociale;
- a promuovere la crescita e l'implementazione della convenzione attraverso azioni di partenariato e gemellaggi;
- a realizzare convegni ed iniziative di visibilità che attestino i risultati socioculturali e scientifici del programma del Patto.

Articolo 5 - Partnership

Il presente Patto è aperto a collaborazioni strutturate e a progetto così come all'accoglimento di nuove istanze di partecipazione da parte di nuovi soggetti territoriali, portatori dell'interesse pubblico, enti pubblici e privati

Articolo 6 – Durata

Il Patto ha la durata di due anni scolastici a partire dalla sua sottoscrizione, ovvero fino a tutto il 31 agosto 2023, rinnovandosi poi previo accordo tra le Parti.

Ferrara, _____

il Comune di Ferrara _____

Istituto "Vergani-Navarra" di Ferrara _____

Camera di Commercio di Ferrara _____

Fondazione "F.lli Navarra" di Ferrara _____

Istituto di Storia Contemporanea di Ferrara _____

Società "Dante Alighieri" di Ferrara _____

ASCOM Ferrara _____

Strada dei Vini e dei Sapori della Provincia di Ferrara _____

VISIT Ferrara _____

AIS Emilia-Romagna _____

AIBES Ferrara _____

AMIRA Ferrara _____

Federazione Italiana Cuochi Emilia-Romagna _____

Associazione Professionale Cuochi Italiani _____

Federazione Italiana di Pasticceria, Gelateria e Cicccolateria _____

Landscape Metropolis _____

Cooperativa Sociale "il Germoglio" di Ferrara _____